

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

**Муниципальное образование "Муниципальный округ Якшур-Бодьинский
район Удмуртской Республики"
МБОУ Мукшинская СОШ**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО



Абросимова В.В.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР



Аввакумов И.В.
Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ
Мукшинская СОШ


Вахрушев И.В.
Приказ №144 от «29»
август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1968801)

учебного предмета «Родной язык (удмуртский)»

для обучающихся 1-4 классов

Мукши 2023

Содержание учебного предмета

Знакомство. Ученики, учитель, друзья, различные персонажи: их имена, возраст, дом, родина.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, характер, интересы, профессии.

Мой день (распорядок дня, домашние дела). В магазине: одежда, обувь, еда, фрукты, овощи, любимая еда.

Семейные праздники: День рождения, Новый год, Рождество, Пасха, 8-е марта. Поздравления, подарки.

Мои интересы. Моё хобби (чтение, коллекционирование, рисование, музыка). Спорт (летний и зимний). Мои любимые сказки.

Мои выходные, каникулы (цирк, зоопарк).

Я и мои друзья. Имена, возраст, день рождения, внешность, характер, интересы. Совместные дела. Помощь друг другу.

Письма.

Любимое домашнее животное: кличка, возраст, цвет, привычка, умения.

Моя школа. Класс, школьные принадлежности.

На уроке. Правила поведения в школе. Школьные праздники.

Мир вокруг меня. Мой дом, квартира: названия комнат, величина, мебель в доме. Моя деревня, город (расположенность, достопримечательности, уважаемые люди).

Любимое время года. Погода. Занятость в разные времена года.

Природа: растения, животные. Домашние и лесные животные.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 3) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 4) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Учащийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалогепобуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые у удмуртов;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, об учёбе, о своих интересах, друге и природе.

Учащийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения удмуртского детского фольклора и литературы;
- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- составлять краткую характеристику художественного персонажа.

Аудирование

Учащийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Учащийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые *незнакомые слова*.

Чтение

Учащийся научится:

- соотносить графический образ удмуртского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Учащийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Учащийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо другу (с опорой на образец).

Учащийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Календарно-тематическое планирование

№ уроков	Тема	Содержание урока	Виды деятельности
«Летние каникулы» (7 ч)			
1	Знакомство с Мики. Как Мики провел летние каникулы	Знакомство с персонажами учебника. Знакомство со словами <i>юрттійськыны, уриськыны, киськаны, пыласькыны</i> . Изменение глаголов прошедшего времени.	Составлять и вести диалог о новом герое. Составлять и вести монологическое высказывание о том, как провели летние каникулы.
2	Мики рыбачит. Мики – хороший рыбак.	Знакомство со словами <i>чорыг, чорыганы, нумыр, чукырна, чабак, пая, чипей, пукы</i> . Названия рыб. Знакомство со словами <i>чорыгась, кутыны</i> . Игра «Рыбки и рыбаки».	Употреблять в речи новые слова, составлять предложения. Воспринимать на слух аудиозапись и понимать основное содержание песни. Разучить игру «Рыбки и рыбаки».
3	Мики в лесу	Знакомство и употребление в речи новых слов <i>беризь, муш, ньыллу, пужым, сик, гурт пумын</i> . Беседа о пользе леса.	Уметь использовать в речи вопросительное слово <i>кыче</i> . Научиться бережно относиться к природе (лесу).
4	Визьпог посылает письмо Мики. Мики отправляет	Утвердительные и отрицательные предложения. Знакомство со словами <i>ветлыны, ворттылыны,</i>	Составлять утвердительные и отрицательные предложения. Составить

	письмо Визьпогу	<i>тэтчаны, чошатскыны.</i>	рассказ по рисункам о Мики.
5	Как Визьпог ходил за грибами. Случай с Визьпогом Идем за грибами	Знакомство и употребление в речи названий грибов <i>губи, губияны, вёегуби, коньыгуби, куткулонгуби, нингуби, шыргуби.</i> Однокоренные слова. Знакомство со словами <i>лйялгуби, ожогуби, сирпугуби, сиёно, сиёнтэм.</i> Съедобные / несъедобные грибы. Песня о грибах.	Находить однокоренные слова, работать с текстом, исправлять ошибки, передавать содержание текста своими словами. Составить текст о грибах. Выполнить иллюстрацию к песне.
6	Случай с Люгыкаем	Знакомство со словами <i>зоркибы, нымы-кибы, зоз.</i> Рассказ о кузнечике, божье коровке.	Находить информацию из дополнительной литературы.
7	Чтение. Е. Глебова «Губиос» рассказ «Почему я жду лето» проект.	Творчество Е. Глебовой. Рассказ «Губиос». Рассказ с рисунками (фотографиями) о том, как провели лето	Умение делать выводы на основе прочитанного произведения. Составлять небольшой рассказ о себе, друзьях, семье, с последующим представлением информации классу.
«Знакомство с космическим гостем» (8 ч)			
8	Кто ждет Мики в Ижевске	Знакомство со словами <i>йылпумъяськыны, возьманы, мёзмыны.</i>	Учить небольшое стихотворение.
9	Как Мики познакомился с Югпи	Знакомство со словами <i>инсьёр, инсьёр куно, ышыны, члясь, из, гу, Толэзь.</i>	Обыграть диалог перед одноклассниками, рассказать о друге по плану.
10	Мики потерялся	Знакомство со словами <i>нунок, тунсыко.</i>	Слушать диктора, отвечать на вопросы. Составлять диалог по рисунку.
11	Мики знакомится с планетой Марс	Знакомство со словосочетанием <i>Музьем котыртй.</i> Планеты Марс и Юпитер.	Использовать в речи словосочетание <i>Музьем котыртй.</i> Рассказывать о планетах Марс и Юпитер.
12	Мики знакомится с Месяцем	Знакомство с Месяцем.	Составлять краткое высказывание с использованием новой лексики о Месяце, некоторых планетах.
13	Мики в Ижевске	Знакомство со словами <i>пыриськыны, ортытъяны.</i> Школьные конкурсы.	Внимательно слушать речь учителя и одноклассников. Составлять рассказ о школьных конкурсах.
14	Чтение. Г.	Творчество Г.Ходырева.	Анализировать

	Ходырев стихотворение «Инсьӧры лобысал»	Стихотворение «Инсьӧры лобысал». Первая женщина- космонавт Валентина Терешкова.	стихотворение. Читать выразительно поэтическое произведение.
15	Проверочная работа №1 по теме «Знакомство с космическим гостем»	Проверка знаний, умений, навыков.	Оценить результаты освоения темы, проявить личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
В школу, в школу! (8 ч)			
16	1 сентября на лесной поляне. С новым учебным годом!	Знакомство со словами <i>койык, лыдъяськон, лыдъяськыны, быгатыны.</i> Повторение конструкции глаго. неопред. формы + яратйсько (быгатйсько) Знакомство со словами <i>мылкыд, дышетскон, дышетскон ар, капчи, яратоно, зечкыланы.</i> Поздравление с новым учебным годом.	Использовать в речи конструкцию глагола. неопред. формы + яратйсько, быгатйсько. Внимательно слушать речь учителя и одноклассников, вступать в диалог с ними. Составлять небольшой текст- поздравление с новым учебным годом.
17	Знакомство с новыми друзьями	Знакомство со словами <i>выль, тодматскыны</i> , с новым персонажем Мусокай.	Составлять рассказ о друге. Выразительно читать диалог по ролям. 1 неделя ноября
18	Визыпог знакомится с удмуртским алфавитом. Работа букв	Числительные (повторение). Удмуртский и русский алфавит. Удмуртские буквы <i>ж, з, ч, й, ӧ.</i>	Правильно употреблять числительные. Сравнивать удмуртский и русский алфавит. Умение использовать удмуртские буквы <i>ж, з, ч, й, ӧ</i> на письме и в речи.
19	В библиотеке	Знакомство со словами <i>чашетыны, кесяськыны, куасалляны, кесяны, уг яра.</i> Составление ответа на вопрос <i>Ма карыны яра / уг яра библиотекаын?</i>	Отвечать на вопрос <i>Ма карыны яра / уг яра библиотекаын?</i> Работать с текстом (краткое содержание, заголовок, рисунок).
20	Любимые уроки	Знакомство со словом <i>кельшыны</i> . Школьный кабинет.	Умение высказать своё мнение о том, какие уроки нравятся. Внимательно слушать речь учителя и одноклассников, вступать в диалог с ними.
21	Чтение. В. Кузнецова	В. Кузнецова «Дымбыр но Шалтыр» рассказ	Работать с текстом (краткое содержание,

	«Дымбыр но Шалтыр» рассказ		заголовок). Отвечать на вопросы по тексту.
22	Проверочная работа №2 по теме «В школу, в школу!»	Проверка знаний, умений, навыков.	Оценить результаты освоения темы, проявить личную
23	«Мой любимый школьный предмет» проект.	Знакомство со словом <i>коллаж</i> .	Составлять коллаж на заданную тему. Представить творческую работу одноклассникам, отвечать на их вопросы.
Мир интересов (7 ч)			
24	Кто, чем увлекается. Увлечения Визьпога	Знакомство со словами <i>тунсыкъяськон, тунсыкъяськыны</i> . Конструкция с вопросительным словом <i>маин?</i> Знакомство со словами <i>крэзьгур, крэзьгурчи, крэзьгуро, пёрмытыны</i> . Музыка П. И. Чайковского.	Рассказывать о своих интересах и интересах своих друзей. Слушать классическую музыку и высказывать своё мнение о прослушанном произведении. Рассказать по рисункам об увлечениях Визьпога.
25	Наши увлечения. Чем увлекается Мики	Изменение по лицам глагола <i>люкасько</i> Знакомство со словами <i>вал, ой вал, ворттылыны</i> . Ипподром.	Наблюдать за изменением по лицам глагола <i>люкасько</i> и правильно употреблять его в речи. Составлять таблицу об увлечениях. Составлять диалог на заданную тему. Искать информацию в дополнительной литературе.
26	Как мы проводим свободное время. Письмо у Гали.	Знакомство со словами <i>кõня дыр чõже, вордос, беренэс</i> . Конструкция <i>Кõня дыр чõже?</i> Как написать письмо в газету. Анкета.	Рассказать о своём питомце. Правильно употреблять в речи числительные, ориентироваться во времени. Написать письмо в детскую газету (журнал).
27	Интересные профессии. Делаем рекламу	Знакомство со словами <i>õнер, крэзь, крэзьчи, эмчи, сиён пõзьтись</i> . Профессии. Музыкальные инструменты. Что такое реклама.	Познакомиться с профессиями, рассказать о том, какую бы профессию выбрали. Определять на слух вид музыкального инструмента. Правильно составлять рекламу. Научиться рекламировать

			товар.
28	Чтение. «Воргорон но вумурт» удмуртская народная сказка	Удмуртская народная сказка. Знакомство со словами <i>воргорон, вумурт, азвесь, зарни, огшоры, тiр, пу кораны, потыны.</i>	Читать текст по ролям. Работать над содержанием сказки.
29	Проверочная работа №3 по теме «Мир интересов»	Проверка знаний, умений, навыков.	Оценить результаты освоения темы, проявить личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
30	«Реклама одежды» проект	Правила создания рекламы.	Рекламировать специальную (профессиональную) одежду.
Как мы проводим свободное время (7 ч)			
31	Что думает Мики о телевизоре	Свободное время.	Рассказать по рисункам, кто как проводит свободное время.
32	Воскресенье – выходной день. Как Мики проводит выходные дни	Выходной день у Визьпога.	Находить нужную информацию в тексте.
33	Мусокай, Люгыкай и Визьпог делают дом из снега	Свободное время Мусокай. Снежный городок.	Умение находить ответы на вопросы по содержанию произведения. Составить план снежного городка.
34	Визьпог приходит в гости к Люгыкай	Знакомство со словами <i>кенеш, юаськытэк, вуыны.</i> Правила поведения в гостях.	Составить приглашение в гости.
35	Чтение. А. Юзыкайн «Вунэтэм анай» сказка	Марийский писатель Александр Юзыкайн. Сказка закамских марийцев. Прослушивание сказки на марийском и удмуртском языках.	Работать с текстом (краткое содержание, заголовок). Отвечать на вопросы по тексту. Умение сравнивать текст оригинала с переведённым на удмуртский. Составлять краткий пересказ текста.
36	«В стране сказок» проект	Персонажи сказок.	Изготовить в любой технике любимого сказочного персонажа. Обыграть отрывок сказки, героем которого является любимый сказочный персонаж.

37	Проверочная работа № 4 по теме «Как мы проводим свободное время»	Проверка знаний, умений, навыков.	Оценить результаты освоения темы, проявить личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
Друг другу с добром (7 ч)			
38	Что можно и что нельзя на уроке. Мусокай прочитала стихотворение про Педота	Знакомство со словами <i>тэтчаны, люкетыны, яра</i> . Стихотворение о всезнайке Педоте.	Составлять вопросы с помощью вопросительных слов <i>кызьы, кӧня, кытын, кыче, маин</i> . Отвечать на вопросы по прочитанному произведению, давать полезные по учёбе.
39	Как себя вести в транспорте	Знакомство со словами <i>донгаськыны, йӧнтэм, лачмыт, кужмо, вождэ эн вай, вождэс эн вае</i> . Правила поведения в общественном транспорте. Игра «Испорченный телефон».	Соблюдать правила поведения в общественном транспорте. Использовать в своей речи новые слова.
40	Радостное слово	Знакомство со словами <i>шумпотон, шумпотон мылкыд, пальпотыны</i> . Изменение глагола <i>пальпотыны</i> по лицам. В. Сухомлинский «Шумпотон кыл».	Осознанно читать текст, находить в нём нужную информацию. Правильно употреблять в речи личные формы глаголов.
41	Мы ведь люди! Проект «Наши добрые дела»	Знакомство со словами <i>сюресчи, серекьяны, ческыт мед кошкоз, зеч кӧл</i> . В. Сухомлинский «Асьмеос адямиос ук!» Составление книги «Наши добрые дела».	Уметь работать с текстом. Выразительно читать текст. Использовать в речи фразы приветствия и прощания. Работать по плану, предложенному в учебнике.
42	Характер у Мики	Знакомство со словами <i>ялан, косоно, сайканы, чӧг, возьыны</i> . Характер героя. Изменение глагола по лицам.	Составлять характеристику героя по прочитанному произведению. Изменять глагол по лицам.
43	Чтение. Л. Малых «Кин чебергес?» сказка	Л. Малых «Кин чебергес?» План текста.	Читать текст по ролям. Составлять план текста.
44	Проверочная работа №5 по теме «Друг другу с добром»	Проверка знаний, умений, навыков.	Оценить результаты освоения темы, проявить личную заинтересованность в приобретении и

			расширении знаний и способов действий.
Мы любим родной край (7 ч)			
45	Родной край. Реки Удмуртии	Общее представление об Удмуртии. Реки Удмуртии.	Составить анкету об Удмуртии. Работать с географической картой, находить на ней крупные реки Удмуртии.
46	Визьпог заботится об охране природы	Знакомство со словами <i>ошмес, жуг-жаг, утялтыны, куяны, тйяны, тылскыны, тарканы, кораны</i> . Охрана окружающей среды.	Осознавать свои действия по отношению к окружающей среде.
47	Визьпог собирается отдыхать на горе Байгурезь. Брат у горы Байгурезь	Гора Байгурезь, её местонахождение. Глаголы будущего времени. Вукогурезь и Байгурезь. Знакомство со словами <i>вуко, тёл вуко</i> . Конструкции, отвечающие на вопросы <i>кытын? кытчы?</i> Ветряная мельница.	Изменять глаголы будущего времени по лицам. Познакомиться с горой Байгурезь. Использовать в речи конструкции, отвечающие на вопросы <i>кытын? кытчы?</i> Познакомиться с братом горы Байгурезь. Изготовить рисунок (макет) ветряной мельницы.
48	Мики знакомится с названиями деревень	Названия удмуртских деревень.	Находить и показывать деревни на карте Удмуртии.
49	Визьпог интересуется названиями мест вокруг деревни (горы, луга и т. д.) «Любимый родной край» проект	Названия мест вокруг деревни (горы, луга и т. д.), происхождение их названий. Альбом «Любимый родной край»	Находить объяснение тому или иному названию горы, луга, возвышенности. Искать информацию в дополнительной литературе. Составить альбом об Удмуртии.
50	Чтение. В. Сухомлинский «Медаль но премия» рассказ	В. Сухомлинский «Медаль но премия» рассказ. Великая Отечественная война. Знакомство со словами <i>ож, ожгарчи, тылож, Быдзым Атыкай тылож, ожмаськыны</i> .	Читать вслух небольшой текст по ролям, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. Вспомнить о ВОВ.
51	Повторение изученного. Проверочная работа №6 по теме «Мы любим	Проверка знаний, умений, навыков.	Оценить результаты освоения темы, проявить личную заинтересованность в приобретении и

	родной край».		расширении знаний и способов действий
Народные традиции и обряды (5 ч)			
52	Что узнал Мики про хлеб. Что узнал Мики про тесто	Знакомство со словами <i>куишь пол, ю тысь, тыл, куасьтыны, кеньыр, дышыны. О хлебе. Изыны, гырыны, кизыны, узьым, вуыны, котыны, жег, вуко. О выращивании хлеба. Необычные часы.</i>	Составлять рисунок и писать текст о хлебе. Традиции и обряды, связанные с выращиванием хлеба. Работать с текстом, находить в нём необходимую информацию.
53	Что узнал Мики про традиции, связанные с куриным яйцом. Что узнал Мики про Пасху. «Пасха» проект	<i>Бусы, поныны, согыны, курегнуз. Традиции, связанные с куриным яйцом. Акашка, коркаез утялтыны, дйськут миськыны. История праздника. Игры на Пасху. Пасха.</i>	Изучить традиции, связанные с куриным яйцом. Работать с текстом, находить в нём необходимую информацию. Разучить игру. Составить с родителями альбом о праздновании Пасхи.
54	Про пояс	<i>Числительные (повторение), счёт до 900. Знакомство со словами <i>е, пуныны, куыны, керттыны, нуллыны, кускерттон, шорт.</i></i>	Правильно употреблять в речи имена числительные. Познакомиться с историей создания, использования пояса.
55	Чтение. Л. Христюлова «Пояс» рассказ. «Пояс кукле» проект	Л. Христюлова «Пояс» рассказ. Кластер. Удмуртские узоры.	Работать с текстом, находить в нём необходимую информацию. Учатся составлять и «плести» узоры
56	Проверочная работа №7 по теме «Народные традиции и обряды»	Проверка знаний, умений, навыков.	Оценить результаты освоения темы, проявить личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий
Природа – наш друг (12 ч)			
57	Названия месяцев	Знакомство со словами <i>инкуазь, ин;</i> словами, называющими время года, названия месяцев; их происхождение, народные приметы	Работать с информацией, представленной в виде таблицы.
58	Дни недели. Что делает Мики в	Знакомство со словами <i>вордйськон, пуксён, вирнунал,</i>	Знать названия дней недели. Вспомнить

	течение недели	<i>покчиарня, удмуртарня, кӧснунал, арнянунал, арня, арня нунальӛс.</i> Распорядок по дням недели.	глаголы, вопросы <i>ку? кытын? мае? маин? ма кариз?</i> Оценивать себя и товарищей.
59	Лекарственные растения	Знакомство со словами <i>шырбыж, пыштурын, пушнер, эмьюм, эмьясь, эмьяны, висӛн, будос, пайда.</i> Лекарственные растения. Сложные слова.	Знать о лекарственных растениях. Образовывать сложные слова. Слушать учителя и своих товарищей. Знать о лекарственных растениях. Слушать учителя и своих товарищей. Переводить предложения на русский язык.
60	Г.Симаков «Малы бадьпу бӧрдӛ».	<i>Бадьпу, синву.</i>	Находить нужную информацию в тексте. Читать текст по ролям.
61	А. Котков «Куазь зоре».	О погоде летом.	Рассказывать о погоде летом. Выразительно читать стихотворения.
62	В. Туганаев «Пунысюл»,	Знакомство со словами <i>пунысюл, ворсаськыны, усьтӛйськыны.</i> Признаки сказки.	Находить нужную информацию в тексте. Называть признаки сказки.
63	В.Туганаев «Сяртчы».	Полезные свойства свёклы и репы. Банан и репа в сравнении.	Рассказывать о полезных свойствах свёклы и репы. Сравнить банан и репу.
64	Повторение изученного материала за год.	Закрепление изученного материала.	Оценить результаты освоения тем, проявить личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
65	Проект «Мой календарь»	Что такое календарь. Названия месяцев поудмуртски.	Составить календарь на целый год (стихи, фотографии, рисунки).
66	Контрольная работа	Проверка знаний, умений, навыков.	Оценить результаты освоения тем, проявить личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
67	Игра-путешествие «Природа – наш друг»	Итоговая проверка знаний, умений, навыков.	Оценить результаты освоения тем, проявить личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.

68	Анализ контрольной работы. Повторение.	Анализ допущенных ошибок.	Умение находить и исправлять свои ошибки.
----	---	---------------------------	---