


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мукшинская средняя общеобразовательная школа

**Рабочая программа**

РАССМОТРЕНО  
на заседании школьного МО  
Протокол № 1  
«28» августа 2023 г.



СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Аввакумов И.В.  
«28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы И.В.Вахрушев

Приказ № 144 от 29 августа 2023 года



Наименование учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности**

Класс: 8

Учебный год реализации программы: 2023-2024

Количество часов по учебному плану: 1 часа в неделю (34 часа в год)

Планирование составлено: на основе ООП ООО МБОУ Мукшинская СОШ

на основе Примерной программы по курсу ОБЖ, А.Т. Смирнов, 2014 год и соответствует учебному плану МБОУ Мукшинская СОШ на 2023-2024 учебный год.

Методическое пособие: Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, Смирнов А.Т., Хренников Б.О., /под ред. Смирнова А.Т./,

1.2.7.2.3.4 из ФПУ

Рабочую программу составил (а)  Аввакумов Игорь Витальевич, учитель 1 квалификационной категории

подпись

расшифровка подписи

## Планируемые результаты за курс 8 класса:

### Выпускник научится:

- классифицировать и описывать чрезвычайные ситуации техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных, опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

#### **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

##### **Основы комплексной безопасности**

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

#### **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения**

##### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Основы здорового образа жизни**

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила её оказания.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях. Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызывать «скорую помощь». Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами.

### Тематический план

№ урока	Дата	Наименование темы, раздела (количество часов в теме, разделе) Наименование темы урока	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
1		Вводная часть	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность и защита человека	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (12 ч)</b>				
2		Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	Пожары. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	Находят причины возникновения пожаров; меры пожарной безопасности; Правила безопасного поведения при пожаре в зданиях. Владеют навыками безопасного поведения при возникновении
3		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	Краткая характеристика основных типов ЧС техногенного характера и их последствий Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов	Обсуждают Правила безопасного поведения при пожаре и организацию защиты населения.
4		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	Права, обязанности граждан. ФЗ «о пожарной безопасности»	находят Права, обязанности, ответственность граждан по пожарной безопасности.
5		Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	История, статистика ДТП, цели и программа повышения безопасности дорожного движения	Выясняют Причины ДТП, цели и программу повышения безопасности дорожного движения.
6		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	Понятие дороги, дорожной разметки, дорожного перехода	находят основные понятия: дорога, дорожная разметка, пешеходный переход, дорожные знаки

7		Обязанности пешеходов и пассажиров.	Основные сигналы регулировщика, обязанности пассажира в общественном транспорте	Показывают Основные сигналы регулировщика.
8		Велосипедист-водитель транспортного средства	Понятие «велосипедист», «водитель». Духовные и физические качества прилежного водителя	Находят качества культурного водителя, особенности велосипеда, запреты для велосипедистов.
9		Правила безопасного поведения на водоемах в различных условиях	Правила поведения на воде Правила поведения на водоемах.	Распознают правила безопасного поведения на водоемах Овладевают навыками поведения на водоемах
10		Безопасный отдых на водоемах	Правила безопасного поведения на водоемах. Возможные аварийные ситуации в водном походе.	Находят правила безопасного поведения на водоемах.
11		Оказание помощи, терпящим бедствие на воде	Способы освобождения от захватов. Спасательный инвентарь	Изучают правила освобождения от захватов. Овладевают навыками транспортировки пострадавшего
12		Загрязнение окружающей природной среды	Загрязнение атмосферы, почвы и воды человеком.	Находят понятия природной среды и биосферы, опасности загрязнения природы.
13		Контрольная работа по главе « Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»		
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (11 часов)</b>				
14		Классификация ЧС техногенного характера	Понятия: авария, катастрофа ЧС техногенного характера, классификация ЧС техногенного характера	находят объекты с техногенной ЧС предвидят потенциальные опасности
15		Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	Правила безопасного поведения при радиационной аварии	находят правила безопасного поведения при аварии на АЭС
16		Обеспечение радиационной безопасности	Рекомендации по правилам поведения человека, проживающего в непосредственной близости от РОО.	Запоминают правила безопасного поведения вблизи РОО.
17		Аварии на ХОО и их возможные	Понятия: ОХВ, ХОО, АХОВ, химическая	Находят и объясняют пути

		последствия	авария, ферменты.	заражения от АХОВ, понятия АХОВ
18		Обеспечение химической защиты населения.	Защитные свойства гражданских противогазов от АХОВ.	Находят различие в устройстве противогаза ГП-5 от ГП-7 пользуются противогазом ГП-5
19		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах	Понятия: взрывопожароопасный объект, поражающие факторы взрыва.	Выделяют поражающие факторы взрыва, зоны разрушений
20		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	правила безопасного поведения при возникновении взрывов. Категории опасных объектов.	Находят и записывают Правила безопасного поведения при возникновении взрывов и пожаров
21		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	Понятия: гидродинамическая авария, гидротехнические сооружения, зона затопления.	Говорят и записывают о предназначении гидротехнических сооружений, последствий аварий
22		Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	Комплекс мероприятий об организации защиты населения. Сигнал «Внимание Всем»	рассказывают способы подачи сигнала «Внимание Всем», действия при оповещении.
23		Эвакуация населения	Обязанности и правила поведения при эвакуации	Рассказывают и показывают способы эвакуации, видах эвакуации
24		Мероприятия по инженерной защите населения	Мероприятия по защите населения, план убежища	Находят устройство убежища, ПРУ, щелей. Правила поведения
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ (10 часов)</b>				
25		Общие понятия о здоровье	Блоки показателей здоровья. Понятие здоровье.	рассматривают показатели здоровья, определение здоровья. Выделяют критерии здоровья
26		Индивидуальное здоровье человека.	Духовное, социальное и физическое здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.	Выделяют факторы, влияющие на здоровье
27		Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	Понятие: репродукция. Влияние семьи на репродуктивное здоровье.	Находят влияние семьи на репродукцию человека,

28		ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека.	Понятие: ЗОЖ. Факторы, влияющие на ЗОЖ	Находят и рассказывают представлении о ЗОЖ
29		Профилактика основных неинфекционных	Неинфекционные заболевания и их	Дискутируют о причинах



		заболеваний	характеристика	неинфекционных заболеваний Говорят о ведении образа жизни, способствующего снижению стресса
30		Вредные привычки и их влияние на здоровье	Понятие: привычка, вредная привычка, статистика. Виды вредных привычек	находят негативное влияние на организм курения, алкоголя
31		Вредные привычки и их влияние на здоровье	Виды вредных привычек. Профилактика вредных привычек.	рассказывают о негативном влиянии наркомании и токсикомании
32		Первая помощь пострадавшим и ее значение	Понятие первой помощи. Значение времени для оказания помощи	Рассказывают и записывают о вредных привычках и их профилактике.
33		Средства для оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при отравлении АХОВ. Первая помощь при травмах	Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные средства. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата Способы транспортировки и иммобилизации. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших	Находят материал перевязочных и лекарственных средств медицинской аптечки. Первой помощи при отравлении аммиаком, хлором. Находят способы первой медицинской помощи при травмах и переломах. Овладевают навыками оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях.
34		Контрольная работа по главам « Основы медицинских знаний и ЗОЖ»		