

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
«Мукшинская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО школы
Протокол № 1
«29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____/ Аввакумов И.В.
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____/ Вахрушев И.В.
Приказ № 133 от «30» августа 2024 г.



Рабочая программа

по элективному курсу

Обществознание и человек

для 11 класса

Учебный год реализации программы 2024-2025

Количество часов по учебному плану 34 часа (1 час в неделю)

Планирование составлено на основе ООП СОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
«Мукшинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочую программу составил (а): БА / Барышников Д.В.

Подпись

Расшифровка подписи

Пояснительная записка

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся.

Задачи курса:

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3. раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
6. воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений:**

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий части А, В, С.

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

Предполагаемые результаты изучения курса:

1. учащиеся систематизируют и обобщат знания курса обществознания;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Форма организации учебных занятий		Вид контроля
			теория	практика	
1.	Основы философии	3	3	0	
2.	Основы теории цивилизаций	5	4	1	Решение тестовых заданий
3.	Основы культурологии	3	2	1	Решение тестовых заданий
4.	Основы социологии	5	4	1	Решение тестовых заданий
5.	Экономическая сфера жизни	6	5	1	Решение тестовых заданий
6.	Основы политологии. Государство	6	5	1	Решение тестовых заданий
7.	Право	5	4	1	Решение тестовых заданий
8.	Итоговое занятие	1	0	1	Пробный экзамен по обществознанию
	Итого	34	27	7	

Содержание курса

Модульный блок «Основы философии» (3 часа)

Философия, её разделы и роль в обществе. Мироззрение и его общественно-исторический характер. Структура мироззрения. Исторические типы мироззрения. Предмет и природа философского знания. Особенности философии. Функции и основные разделы философии. История философии, её основные проблемы. Философия Древнего Востока. Античная и Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени и Французского просвещения. Немецкая классическая философия. Философия Марксизма. Европейская и Русская философия. Онтология, диалектика, гносеология, аксиология. Наука и научное сознание. Решение тренировочных заданий.

Модульный блок «Основы теории цивилизаций» (5 часов)

Формационный и цивилизационный подходы к истории. Цивилизации древности, средневековья и нового времени. Современные цивилизации. Глобальные проблемы современности. Общенаучные проблемы. Логический и исторический путь развития. Классический подход к изучению мира. Перспективы развития цивилизаций. Теория цивилизаций. Феноменология и целеполагание. Структура исторического времени. Решение тренировочных заданий.

Модульный блок «Основы культурологии» (3 часа)

Основы теории культуры. Компоненты культуры. Компоненты духовной жизни общества. Понятия культуры. Историческое становление понятия «культура». Многообразие и сложность определения культуры. Основные функции и структура культуры. Морфология культуры.

Религия, искусство, наука как форма духовной культуры. Нравственная, политическая, правовая, хозяйственная культура. Культурология как наука. Место и роль России в мировой культуре. Типология культур. Символы и язык культуры. Личность как субъект культуры. Контркультура. Массовая и элитарная культура. Решение тренировочных заданий.

Модульный блок «Основы социологии» (5 часов)

Предмет и методы социологии. Социальная структура. Стратификация общества. Понятие и теории личности. Социальный конфликт. Нации и межнациональные отношения. Типы миропонимания и мировоззрения. Структура и психология личности. Решение тренировочных заданий.

Модульный блок «Экономическая сфера жизни» (6 часов)

Экономика. Понятия экономики. Производство, распределение, обмен, потребление. Основные экономические системы. Традиционная, централизованная, рыночная, смешанная экономика. Факторы современного производства. Переходная экономика. Деньги. Функции денег. Инфляция. Типы и виды инфляции. Государство и экономика. Налоги и налогообложение. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы. Рынок труда. Доходы населения. Решение тренировочных заданий.

Модульный блок «Основы политологии. Государство» (6 часов)

Политика. Государство, его признаки и функции. Форма государства. Механизм (аппарат) государства. Система разделения властей. Демократия, её формы и признаки. Власть и политика. Политические партии. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Политика и общественное сознание. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства. Решение тренировочных заданий.

Модульный блок «Право» (5 часов)

Теория права. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции. Основы конституционного права. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание. Основы правового положения человека и гражданина. Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции и основы гражданского, семейного и трудового права. Основы уголовного, административного и муниципального права. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы. Решение тренировочных заданий.

Итоговое занятие. (1 час)

Пробный экзамен по обществознанию.

Учебная литература

1. Автономов В.С. Введение в экономику.
2. Баранов П.А., Воронцов А.В. Проблемные, познавательные и тестовые задания по праву.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Маленкова Л.И. Право и подросток.
5. Мушинский В.О. Азбука гражданина.
6. Настольная книга учителя обществознания.
7. Сборник методических материалов для учителей истории и обществознания.
8. Сборник программно-методических материалов по экономике.
9. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика. – М., 2009.
10. А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др. Единый государственный экзамен. Обществознание: Репетитор. М.: Просвещение, Эксмо, 2007.
11. А. Клименко, В. Румынина. Экзамен по обществознанию, М.: Айрис-пресс, 2008.
12. И.И. Бабленкова, В.В. Акимов, Е.А. Сурова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо, 2007.
13. Обществознание. Варианты ЕГЭ. (Федеральный институт педагогических измерений). М.: «Издательство Астрель», 2008, 2009.
14. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А. Баранова. Москва. АСТ. Астрель. 2010 г.

15. П.А. Баранов. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под редакцией П.А. Баранова / Москва. АСТ. Астрель, 2010 г.

Курс рассчитан для учащихся 11 класса на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся в 11 классе

В результате изучения элективного курса по обществознанию ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- оценивать действия субъектов социальной жизни;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной тематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Содержание	Дата
Модульный блок «Основы философии» (3 часа)			
1.	Философия, её разделы и роль в обществе.	Философия, её разделы и роль в обществе. Мировоззрение и его общественно-исторический характер. Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Предмет и природа философского знания. Особенности философии. Функции и основные разделы философии.	
2.	История философии, её основные проблемы.	История философии, её основные проблемы. Философия Древнего Востока. Античная и Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени и Французского просвещения. Немецкая классическая философия. Философия Марксизма. Европейская и Русская философия. Онтология, диалектика, гносеология, аксиология. Наука и научное сознание.	

3.	Решение тренировочных заданий по теме «Основы философии».	Решение тренировочных заданий.	
Модульный блок «Основы теории цивилизаций» (5 часов)			
4.	Формационный и цивилизационный подход к истории.	Формационный и цивилизационный подходы к истории.	
5.	Цивилизации древности, средневековья и нового времени.	Цивилизации древности, средневековья и нового времени.	
6.	Современные цивилизации.	Современные цивилизации.	
7.	Глобальные проблемы современности.	Глобальные проблемы современности. Общенаучные проблемы. Логический и исторический путь развития. Классический подход к изучению мира. Перспективы развития цивилизаций. Теория цивилизаций. Феноменология и целеполагание. Структура исторического времени.	
8.	Решение тренировочных заданий по теме «Основы теории цивилизаций».	Решение тренировочных заданий.	
Модульный блок «Основы культурологии» (3 часа)			
9.	Основы теории культуры. Компоненты культуры.	Основы теории культуры. Компоненты культуры. Компоненты духовной жизни общества. Понятия культуры. Историческое становление понятия «культура». Многообразие и сложность определения культуры. Основные функции и структура культуры.	
10.	Компоненты духовной жизни общества.	Морфология культуры. Религия, искусство, наука как форма духовной культуры. Нравственная, политическая, правовая, хозяйственная культура. Культурология как наука. Место и роль России в мировой культуре. Типология культур. Символы и язык культуры. Личность как субъект культуры. Контркультура. Массовая и элитарная культура.	
11.	Решение тренировочных заданий по теме «Основы культурологии».	Решение тренировочных заданий.	
Модульный блок «Основы социологии» (5 часов)			
12.	Предмет и методы социологии.	Предмет и методы социологии.	
13.	Социальная структура. Стратификация общества.	Социальная структура. Стратификация общества.	
14.	Понятие и теории личности. Социальный конфликт.	Понятие и теории личности. Социальный конфликт.	
15.	Нации и межнациональные отношения.	Нации и межнациональные отношения. Типы миропонимания и мировоззрения. Структура и психология личности.	
16.	Решение тренировочных заданий по теме «Основы социологии».	Решение тренировочных заданий.	
Модульный блок «Экономическая сфера жизни» (6 часов)			
17.	Экономика. Основные экономические системы.	Экономика. Понятия экономики. Производство, распределение, обмен, потребление. Основные экономические системы. Традиционная, централизованная, рыночная, смешанная экономика.	
18.	Факторы современного производства.	Факторы современного производства. Переходная экономика.	
19.	Переходная экономика. Деньги. Инфляция.	Деньги. Функции денег. Инфляция. Типы и виды инфляции.	
20.	Государство и экономика. Налоги и налогообложение.	Государство и экономика. Налоги и налогообложение.	

21.	Рынок труда. Доходы населения.	Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы. Рынок труда. Доходы населения.	
22.	Решение тренировочных заданий по теме «Экономическая сфера жизни».	Решение тренировочных заданий.	
Модульный блок «Основы политологии. Государство» (6 часов)			
23.	Политика. Государство, его признаки и функции.	Политика. Государство, его признаки и функции.	
24.	Форма государства. Механизм (аппарат) государства.	Форма государства. Механизм (аппарат) государства.	
25.	Система разделения властей. Демократия, её формы и признаки.	Система разделения властей. Демократия, её формы и признаки.	
26.	Власть и политика. Политические партии.	Власть и политика. Политические партии. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений.	
27.	Политика и общественное сознание.	Политика и общественное сознание. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.	
28.	Решение тренировочных заданий по теме «Основы политологии. Государство».	Решение тренировочных заданий.	
Модульный блок «Право» (5 часов)			
29.	Теория права. Основы конституционного права.	Теория права. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции. Основы конституционного права. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.	
30.	Основы правового положения человека и гражданина.	Основы правового положения человека и гражданина.	
31.	Основы гражданского, семейного и трудового права.	Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции и основы гражданского, семейного и трудового права.	
32.	Основы уголовного, административного и муниципального права.	Основы уголовного, административного и муниципального права. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.	
33.	Решение тренировочных заданий по теме «Право».	Решение тренировочных заданий.	
Итоговое занятие. (1 час)			
34.	Итоговое занятие.	Пробный экзамен по обществознанию.	