

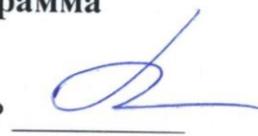
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мукшинская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного МО
Протокол № 1
«28» августа 2023 г.



СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Аввакумов И.В.
«28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы И.В. Вахрушев



Приказ № 144 от 29 августа 2023 года

Наименование учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности**

Класс: 11

Учебный год реализации программы: 2023-2024

Количество часов по учебному плану: 1 часа в неделю (34 часа в год)

Планирование составлено: на основе ООП ООО МБОУ Мукшинская СОШ
на основе Примерной программы по курсу ОБЖ, А.Т. Смирнов, 2014 год и соответствует учебному плану МБОУ Мукшинская СОШ на
2023-2024 учебный год.

Методическое пособие: Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс, Смирнов А.Т., Хренников Б.О., /под ред. Смирнова А.Т./,

1.2.7.2.3.4 из ФПУ

Рабочую программу составил (а)  Аввакумов Игорь Витальевич, учитель 1 квалификационной категории

подпись

расшифровка подписи

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 11 КЛАСС

Пояснительная записка

Данная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по ОБЖ (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1809). При составлении программы была использована программа под общей редакцией А.Т. Смирнова. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом.

Цель: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи:

- освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

Программа предусматривает использование учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьёва. – М.: АСТ: Астрель, 2008 – 2010.

Для реализации программы на её изучение предусматривается по 1 часу в неделю в 11 классах – 34 часа в год.

Методы, технологии и формы контроля.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари,

Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГО и ЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

Формы контроля. Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим работам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях. В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Учащиеся должны знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих;

уметь:

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств)

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
 - выполнять строевые приемы на месте и в движении;
 - производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
 - вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
 - ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
 - пользоваться индивидуальными средствами защиты;
 - использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
 - выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;
- адекватной оценки ситуации на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования

Знания и умения, учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат

соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Учебно-тематический план по ОБЖ для 11 класса

№	Раздел	Тема	Количество часов (всего)	в том числе		Форма контроля
				теоретических занятий	практических занятий	
I	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		10	6	4	
1		<i>Основы здорового образа жизни.</i>	6	6	x	КР
2		<i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</i>	4	x	4	КР
II	Основы военной службы.		24	24	x	
3		<i>Воинская обязанность.</i>	10	10	x	КР
4		<i>Особенности военной службы.</i>	8	8	x	КР
5		<i>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.</i>	6	6	x	КР
Всего часов			34	30	4	

Учебная программа по ОБЖ для 11 класса

Раздел	Тема, последовательность уроков в теме	Основные понятия, термины	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения		д/з	Практическая работа и ее название
				план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч) <i>Основы здорового образа жизни.</i> (6 ч)	Правила личной гигиены и здоровья, правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств). 1	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств)	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни <i>Знать</i> правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств) <i>Уметь</i> адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста			§ 1.1 (учебник)	
	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. 2	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	<i>Знать</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи			§ 1.2 (учебник)	
	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. 3	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни			§ 1.3 (учебник)	
	СПИД. 4	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД	<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ - инфекцией.			§ 1.3 (учебник)	

		– это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)	<i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни				
Раздел	Тема, последовательность уроков в теме	Основные понятия, термины	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения		д/з	Практическая работа и ее название
				план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Основы здорового образа жизни.</i>	Профилактика СПИДа. 5	Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией	<i>Знать</i> о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни			§ 1.4 (учебник)	
	Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье. 6	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи			Повторить § 1.5 (учебник)	
<i>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. (4 ч)</i>	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. 7	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте			§ 2.1 (учебник)	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.
	Первая медицинская помощь при ранениях. 8	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях			§ 2.2 (учебник)	Практическая работа: Первая медицинская помощь при ранениях

Раздел	Тема, последовательность уроков в теме	Основные понятия, термины	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения		Д/з	Практическая работа и ее название
				план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	Первая медицинская помощь при травмах. 9	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях			§ 2.3 (учебник)	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при травмах.
	Первая медицинская помощь при остановке сердца. 10	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации	<i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца			§ 2.4 (учебник)	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца.
Основы военной службы. (24 ч) Воинская обязанность. (10 ч)	Основные понятия о воинской обязанности. 11	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе			§ 3.1 (учебник)	
	Организация воинского учета и его предназначение. 12	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе			§ 3.2 (учебник)	

Раздел	Тема, последовательность уроков в теме	Основные понятия, термины	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения		Д/з	Практическая работа и ее название
				план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8
Воинская обязанность.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. 13	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	<i>Знать</i> о первоначальной постановке граждан на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе			Повторить § 3.2 (учебник)	
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. 14	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы			§ 3.3 (учебник)	
	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи. 15	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.)	<i>Знать</i> о требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы			Повторить § 3.3 (учебник)	
	Добровольная подготовка граждан к военной службе. 16	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего	<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы			§ 3.4 (учебник)	

Раздел	Тема, последовательность уроков в теме	Основные понятия, термины	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения		Д/з	Практическая работа и ее название
				план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8
Воинская обязанность.	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. 17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет	<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет			§ 3.5 (учебник)	
	Категории годности к военной службе. 18	Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе	<i>Знать</i> о категориях годности к военной службе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет			Повторить § 3.5 (учебник)	
	Организация профессионально-психологического отбора граждан. 19	Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет	<i>Знать</i> об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет			Повторить § 3.5 (учебник)	
	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. 20	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	<i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Иметь представление</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе			§ 3.6 (учебник)	

Раздел	Тема, последовательность уроков в теме	Основные понятия, термины	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения		Д/з	Практическая работа и ее название
				план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8
Особенности военной службы. (8 ч)	Правовые основы военной службы. 21	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе			§ 4.1 (учебник)	
	Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни. 22	Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения	<i>Знать</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы			§ 4.2 (учебник)	
	Военная присяга– клятва воина на верность Родине – России. 23	Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы			§ 4.3 (учебник)	

Раздел	Тема, последовательность уроков в теме	Основные понятия, термины	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения		Д/з	Практическая работа и ее название
				план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8
Особенности военной службы.	Призыв на военную службу, время и организация призыва. 24	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек	<i>Знать</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. <i>Уметь</i> : – использовать полученные знания при постановке на воинский учет; – владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе			§ 4.4 (учебник)	
	Прохождение военной службы по призыву. 25	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды	<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе			Повторить § 4.4 (учебник)	

Раздел	Тема, последовательность уроков в теме	Основные понятия, термины	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения		Д/з	Практическая работа и ее название
				план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8
Особенности военной службы.	Прохождения военной службы по контракту. 26	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней			§ 4.5 (учебник)	
	Права и ответственность военнослужащих. 27	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)	<i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значения воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе			§ 4.6 (учебник)	

Раздел	Тема, последовательность уроков в теме	Основные понятия, термины	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения		д/з	Практическая работа и ее название
				план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Особенности военной службы.</i>	Альтернативная гражданская служба. 28	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой	<i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе			§ 4.7 (учебник)	
<i>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. (6ч)</i>	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. 29	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы			§ 5.1 (учебник)	

Раздел	Тема, последовательность уроков в теме	Основные понятия, термины	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения		Д/з	Практическая работа и ее название
				план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8
<p style="text-align: center;"><i>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.</i></p>	<p>Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющей оружием и военной техникой. 30</p>	<p>Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя</p>	<p><i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>			§ 5.2 (учебник)	
	<p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. 31</p>	<p>Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского</p>	<p><i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i>: – оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>			§ 5.3 (учебник)	

Раздел	Тема, последовательность уроков в теме	Основные понятия, термины	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения		Д/з	Практическая работа и ее название
				план	факт		
1	2	3	4	5	6	7	8
Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. 32	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу	<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы			§ 5.4 (учебник)	
	Как стать офицером Российской армии Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. 33	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе <i>Знать</i> об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе			Повторить § 5.5 (учебник)	
	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. 34	Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента	<i>Знать</i> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе			§ 5.6 (учебник)	

Литература и средства обучения:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2008 – 2010.
3. Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М., 2005.
4. Катастрофы и человек: российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М., 1997.
5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
6. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. – М.: Военное издательство, 1994.
7. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2007.
8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10 – 11 кл.: Пособие для преподавателей – организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2002.
9. Противодействие терроризму: учеб.-метод, пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск, 2004.
10. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / под ред. А. А. Кокорева. — М, 2000.
11. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2006. — № 11.
12. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: метод, пособие /А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М., 2002.
13. Чрезвычайные ситуации: энцикл. школьника / под общ. ред. С. К. Шойгу. - М., 2004.

Контрольная работа 1

Тема: «Основы здорового образа жизни»

Вариант 1

1. Какие гигиенические правила следует выполнять, ухаживая за своей кожей?
2. Как правильно ухаживать за своими волосами?
3. Что такое семья и каковы ее главные функции?
4. Какие правила следует соблюдать, чтобы избежать заражения венерической болезнью?

Вариант 2

1. Сформулируйте правила ухода за зубами и полостью рта.
2. Каких правил следует придерживаться супругам, чтобы сохранить любовь и уважение друг к другу?
3. В каких случаях действующее законодательство Российской Федерации не допускает заключение брака?
4. Назовите известные вам венерические болезни. Какие из них являются наиболее опасными для здоровья человека?

Контрольная работа 2

Тема: «Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях»

Вариант 1

1. Назовите виды кровотечений и их характеристики.
2. Какие способы используют для временной остановки кровотечения?
3. Что представляет собой внутреннее кровотечение и каковы его признаки?
4. Что такое рана? Какие бывают раны?

Вариант 2

1. Назовите признаки наружного артериального и поверхностного венозного кровотечения.
2. Какие ошибки совершают оказывающие помощь при наложении кровоостанавливающего жгута?
3. Какую помощь следует оказать пострадавшему при внутреннем кровотечении?
4. Каких правил следует придерживаться при наложении повязки на рану?

Контрольная работа 3

Тема: «Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата»

Вариант 1

1. Что включает в себя опорно-двигательный аппарат человека, и какие функции он выполняет?
2. Сформулируйте общие действия по оказанию первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах.
3. Что собой представляют открытые переломы и чем они опасны?

Вариант 2

1. Какие закрытые травмы, и по каким причинам могут возникать при механическом воздействии на опорно-двигательный аппарат?
2. Какие симптомы характерны для закрытого перелома? Как можно обнаружить закрытый перелом?
3. Какие правила следует выполнять при наложении шины на место перелома?

Контрольная работа 4

Тема: «Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, повреждении позвоночника, травмах груди, живота и таза»

Вариант 1

1. Какие причины чаще всего вызывают травмы головы и позвоночника?
2. Какие симптомы характерны при сотрясении головного мозга?
3. Что такое пневмоторакс? В результате чего он возникает? Какие виды пневмоторакса различают?

Вариант 2

1. Какие признаки свидетельствуют о травме головы и позвоночника?
2. В результате, каких воздействий, чаще всего травмируется грудь, живот и таз?
3. Назовите наиболее распространенные виды травм груди, живота и таза.

Контрольная работа 5

Тема: «Первая медицинская помощь при травматическом шоке, остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте»

Вариант 1

1. Что такое травматический шок? Какие причины чаще всего приводят к нему?
2. В какой последовательности проводятся реанимационные мероприятия при оказании помощи человеку, находящемуся в состоянии клинической смерти?
3. Какие признаки свидетельствуют об остановке сердца?
4. Что такое острая сердечная недостаточность, и по каким причинам она возникает?

Вариант 2

1. Как следует оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке?
2. Что такое клиническая смерть? Какие признаки свидетельствуют о ее наступлении?
3. Каким образом определяется наличие пульса на сонной артерии?
4. В результате, каких причин возникает инсульт? Какие симптомы в состоянии пострадавшего свидетельствуют об инсульте?

Контрольная работа 6

Тема «Воинская обязанность»

Вариант 1

1. Что такое воинская обязанность, и какую структуру она имеет?
2. Какие основные особенности отличают военную службу от других видов государственной службы?
3. Какие причины являются уважительными в случае неявки по вызову военкомата?
4. В каких случаях военнослужащий (не офицер), проходящий военную службу по призыву, имеет право на досрочное увольнение?

Вариант 2

1. Что такое военная служба, и в каких войсках, органах и формированиях она исполняется?
2. Перечислите обязанности граждан по воинскому учету.
3. Какие виды подготовки граждан к военной службе установлены Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»?
4. Для чего предназначен запас Вооруженных Сил Российской Федерации, и из каких категорий граждан он создается?

Контрольная работа 7

Тема: «Особенности военной службы»

Вариант 1

1. Какими законодательными и нормативными правовыми актами регламентируются вопросы обороны и военного строительства в Российской Федерации?
2. Какие категории граждан подлежат освобождению от призыва на военную службу?
3. В чем заключаются общие обязанности военнослужащих в соответствии с Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации?
4. Какие виды ответственности несут военнослужащие в случае совершения ими правонарушений?

Вариант 2

1. Какие виды льгот представляются военнослужащим, проходящим военную службу по призыву?
2. Какие функции выполняют уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, и на какие виды они подразделяются?
3. Какие категории граждан имеют право заключить контракт о прохождении военной службы?
4. Какие права и свободы военнослужащих ограничены в связи со спецификой военной службы, и каким образом они реализуются?

Контрольная работа 8

Тема: «Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство Вооруженных Сил России»

Вариант 1

1. Что понимают под воинской дисциплиной и почему ее роль и значение в современных условиях возрастают?
2. На какие виды условно может быть разделена воинская деятельность?
3. Какие типы образовательных учреждений существуют в системе профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации?
4. На основании, каких законодательных и правовых актов, и с какой целью осуществляется международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации?

Вариант 2

1. Что включает в себя боевая подготовка, и какие цели она преследует?
2. Что такое личная дисциплинированность воина, какие составляющие выделяют в ее структуре?
3. Какие документы оформляют при поступлении в военно-учебные заведения?
4. Какие дополнительные льготы установлены военнослужащим, проходящим службу в «горячих» точках?

Контрольная работа 9

Тема: «Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов»

Вариант 1

1. Какие документы составляют основу современного международного гуманитарного права?
2. Назовите основные типы ограничений ведения военных действий, определенных международным гуманитарным правом.
3. Какие международные отличительные знаки используют в соответствии с нормами международного гуманитарного права для обозначения лиц и объектов, находящихся под его защитой?

Вариант 2

1. Какие акты насилия в отношении гражданских объектов и населения запрещены международным гуманитарным правом?
2. Проведением, каких мер международное гуманитарное право ограничивает методы и средства ведения боевых действий?
3. Какие службы, организации и объекты во время вооруженного конфликта имеют право использовать эмблемы красного креста и красного полумесяца?

Контрольная работа 10

Тема: «Психологические основы подготовки к военной службе»

Вариант 1

1. Что такое стресс, какие действия рекомендуют предпринять, чтобы справиться со стрессом?
2. Какое психологическое свойство в структуре Личности является ведущим и что оно собой представляет?
3. Назовите основные морально-этические качества личности.
4. Что такое психическое саморегулирование? Какие методы психического саморегулирования вы знаете?

Вариант 2

1. Что понимают под социальной позицией личности? Чем характеризуется социальная позиция?
2. Какие виды искаженных слухов выделяют психологи? Какие из них являются наиболее опасными и почему?
3. Что вы понимаете под самовоспитанием и самосовершенствованием личности?
4. Для достижения, каких целей может быть использована методика психической саморегуляции?

Урок 1

Правила личной гигиены и здоровье

Учебные вопросы

1. Понятие о личной гигиене.
2. Уход за кожей, зубами и волосами.
3. Гигиена одежды.
4. 4. Некоторые понятия об очищении организма.

Цель. По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о личной гигиене и знать основные правила ухода за кожей, зубами, волосами.

Основное содержание урока

Личная гигиена, общие понятия и определения.

Уход за кожей. Назначение и функции кожи. Основные правила ухода за кожей.

Уход за зубами. Назначение и функции зубов. Причины заболевания зубов и десен. Основные правила ухода за зубами.

Уход за волосами. Назначение и функции волос. Причины заболевания волос. Основные правила ухода за волосами.

Гигиена одежды. Функции одежды современного человека. Гигиенические требования к одежде. Гигиенические требования к головным уборам и обуви.

Понятия об очищении организма. Причины загрязнения организма. Органы человека, подверженные загрязнению. Способы очищения организма.

Заключение. Повторите основные положения урока и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. Что такое личная гигиена? 2. Какие правила гигиены надо выполнять, для того чтобы кожа успешно выполняла свои функции и хорошо выглядела? 3. Какие возможны заболевания в полости рта, если не следить за зубами? 4. Какие правила гигиены необходимо выполнять, чтобы зубы и полость рта были постоянно здоровыми? 5. Для чего нужны волосы? 6. Как нужно ухаживать за волосами, чтобы они выполняли свои функции, были здоровы и красивы? 7. Для чего предназначена одежда и обувь для человека? 8. Какие требования предъявляются к одежде и обуви? 9. Из какого материала лучше всего изготавливать одежду и обувь? 10. Какими причинами вызывается необходимость проводить очищение организма?

Домашнее задание. Раздел I, глава I, тема 1.1, задания 1, 2, 3, 4, 5, в, 7, 8.

Урок 2

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Учебные вопросы

1. Семья и ее значение.
2. Факторы, оказывающие влияние гармонию совместной жизни.

Цель. По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о проблемах создания и сохранения семьи, ее значении в жизни человека и факторах, влияющих на гармонию совместной жизни.

Основное содержание урока

Понятие о семье. Задачи и функции семьи. Понятие о семейной жизни и семейных отношениях. Характеристика взаимоотношения полов до семейной жизни. Чувства и эмоции во взаимоотношениях. Ранние браки, их причины и последствия. Понятие о супружеском счастье. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Психологическая совместимость супругов: ценностно-идеологическая совместимость, согласованность функционально-половых ожиданий, совместимость индивидуально-психологических характеристик. Понятие о законе совместимости. Психологические советы по достижению взаимопонимания, сохранению любви и уважения друг к другу.

Заключение. Повторите основные положения урока и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. В теме 1.2 дано определение понятия «семья». Каково ваше мнение об этом определении? С чем вы согласны, а с чем нет? Поясните.
2. Могли бы вы высказать свое мнение о любви? Каковы, по вашему мнению, основы счастливого брака?
3. По каким причинам могут осложняться отношения после брака?
4. Почему ранние браки считаются неустойчивыми?
5. Какие факторы влияют на гармонию совместной жизни?
6. Как можно достичь взаимопонимания и уважения друг к другу в семейной жизни?

Домашнее задание. Раздел I, глава 1, тема 1.2, задания 9, 10, 11.

Урок 3

Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Учебные вопросы

1. Условия и порядок заключения брака.
2. Права и обязанности супругов, родителей и детей.

Цель. По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление об условиях заключения брака, правах и обязанностях супругов, родителей и детей.

Основное содержание урока

Брак и семья. Основные понятия и определения. Основы законодательства Российской Федерации о браке и семье. Условия для заключения брака. Препятствия для заключения брака. Порядок и сроки заключения брака. Основания для признания брака недействительным.

Расторжение брака (развод).

Права и обязанности супругов, родителей и детей. Лишение родительских прав.

Заключение. Повторите основные положения урока и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. Какие два условия обязательны для заключения брака?
2. Какой минимальный возраст установлен законодательством о браке и семье для вступающих вступить в брак?
3. В каких случаях не допускается заключение брака?
4. При наличии каких оснований брак может быть признан недействительным?
5. В каких случаях родители могут и быть лишены родительских прав?

Домашнее задание. Раздел I, глава 1, тема 1.3, задания 12,13,14.

Урок 4

Болезни, передаваемые половым путем

Учебные вопросы

1. Основные венерические болезни, их признаки и профилактика.
2. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика.
3. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.

Цель. По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о болезнях, передаваемых половым путем, синдроме приобретенного иммунодефицита (СПИДе) и мерах их профилактики.

Основное содержание урока

Опасность венерических болезней. Пути передачи венерических заболеваний. Основные венерические заболевания первой и второй группы.

Сифилис. Возбудитель сифилиса, пути передачи, инкубационный период. Признаки сифилиса и течение болезни.

Гонорея. Возбудитель гонорей, пути передачи, инкубационный период. Признаки гонореи и течение болезни.

Грибковые заболевания, трихомониаз, гарднереллез. Возбудители вагинитов и их характерные симптомы.

Хламидиоз, его возбудитель и пути передачи, признаки и последствия.

Генитальный герпес и генитальные бородавки. Пути передачи, возбудитель, инкубационный период, признаки и течение болезней.

Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Понятие о СПИДе и ВИЧ-инфекции. Действие СПИДа на организм человека. Классификация проявления ВИЧ-инфекции. Пути передачи СПИДа. Пять временных периодов в процессе развития ВИЧ-инфекции. Наиболее важные способы профилактики СПИДа. Факторы, препятствующие эффективному предотвращению ВИЧ-инфекции.

Способы и методы профилактики болезней, передающихся половым путем.

Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Статья 122 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Заключение. Повторите основные положения урока, и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. На какие группы Всемирная организация здравоохранения подразделяет болезни, передающиеся половым путем? Чем различаются эти группы? 2. Перечислите признаки заражения сифилисом. 3. Каким образом развивается и протекает сифилис? 4. При каких условиях лечение сифилиса может быть успешным? 5. Почему опасна гонорея, и какие последствия она вызывает? 6. Какие признаки свидетельствуют о заражении гонореей? 7. Какие симптомы свидетельствуют о заражении вагинитом? 8. Чем опасен хламидиоз? 9. Какими путями происходит заражение СПИДом? 10. Какие признаки чаще всего встречаются при заражении СПИДом? 11. Какие болезни, передающиеся половым путем, могут оказаться смертельными?

Домашнее задание: Раздел I, глава I, тема 1.4, задания 15, 16.

Уроки 5, 6

Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях

Учебные вопросы

1. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

2. Первая медицинская помощь при ранениях.

Цель. По окончании изучения темы учащиеся должны овладеть навыками в приемах оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ранениях.

Основное содержание уроков

Теоретическая часть. Понятие о кровотечениях, Классификация и характеристика кровотечений Причины, вызывающие кровотечения. Характеристика наружного кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечения. Способы временной остановки кровотечения.

Капиллярное Кровотечение и способы его остановки.

Характеристика и признаки внутреннего кровотечения. Рекомендации по остановке внутреннего Кровотечения.

Понятие о ране. Классификация и характеристика ран. Повязки, их виды и назначение. Правила наложения повязок.

Практическая часть. Отработка приемов и способов временной остановки наружного кровотечения: путем пальцевого прижатия артерий, наложением давящей повязки, наложением жгута и жгута-закрутки, максимальным сгибанием конечности, приданием возвышенного положения поврежденной конечности. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при большой открытой ране и при незначительных открытых ранениях. Отработка приемов наложения повязок «а различные части тела.

Заключение. Повторите основные положения уроков и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. Какое кровотечение называется наружным, а какое внутренним? 2. Назовите признаки сильного наружного артериального и венозного кровотечений. 3. К какому виду можно отнести кровотечение, если кровь из раны вытекает непрерывно, спокойно и имеет темный цвет? 4. Каковы правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях? 5. Какие вам известны способы временной остановки кровотечения? Для каких целей предназначена давящая повязка. 7. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки? 8. В каких местах нужно прижать артерию, чтобы остановить кровотечение? 9. Как правильно наложить жгут при повреждении крупных артериальных сосудов ног и рук? 10. При кровотечении из руки или ноги врачи рекомендуют поднять руку или ногу. Как вы думаете, зачем? 11. Назовите признаки внутреннего кровотечения. 12. Что необходимо делать и какие рекомендации выполнять при внутреннем кровотечении? 13. Как классифицируют раны? 14. Что нужно делать для профилактики загрязнения ран? 15. Назовите последовательность оказания первой медицинской помощи при обширной и незначительной открытой ране.

Домашнее задание. Раздел I, глава 2, тема 2.1, задания 17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28.

Уроки 7, 8

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика

Учебные вопросы

1. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях и травмах.

2. Первая медицинская помощь при переломах.

Цель. По окончании изучения темы учащиеся должны овладеть навыками в приемах оказания первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах, открытых и закрытых переломах.

Практическая часть. Ушибы и их признаки. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ушибах.

Растяжение связок и повреждение кровеносных сосудов, их признаки. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при растяжении.

Разрывы связок и мышц, их признаки. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при разрывах связок и мышц.

Вывихи и их признаки. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при вывихах.

Открытые и закрытые переломы. Признаки переломов. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при открытых и закрытых переломах. Отработка основных правил транспортной иммобилизации верхних и нижних конечностей.

Заключение. Повторите основные положения уроков и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. Какие виды повреждений относятся к закрытым травмам? 2. Что называется ушибом?

3. Какими признаками характеризуется ушиб? 4. Дайте определение растяжения.

5. Назовите характерные признаки растяжения. 6. В результате чего человек может получить растяжение связок, мышц и сухожилий? 7.

Назовите признаки разрыва связок. 8. Какими признаками характеризуется разрыв мышц? 9. Что называется вывихом?

10. Что называется переломом? 11. Какие виды переломов существуют и как оказать первую медицинскую помощь при них? 12. Назовите основные принципы транспортной иммобилизации.

Домашнее задание. Раздел I, глава 2, тема 2.2, задания 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 86.

Урок 9

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника

Учебные вопросы

1. Нарушения нервной системы, требующие оказания первой медицинской помощи.

2. Сотрясение головного мозга.

Цель. По окончании изучения темы учащиеся должны овладеть навыками в приемах оказания первой медицинской помощи при травмах головы и позвоночника.

Основное содержание урока

Теоретическая часть. Понятие о черепно-мозговой травме. Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника.

Сотрясение головного мозга, признаки и симптомы.

Практическая часть. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при травмах головы или позвоночника. Отработка правил иммобилизации при травмах головы и позвоночника. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Заключение. Повторите основные положения урока и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. Назовите причины травм головы и позвоночника. 2. Какие признаки и симптомы указывают на травму головы и позвоночника? 3. Какие последствия могут вызвать травмы позвоночника. 4. Назовите последовательность оказания первой медицинской помощи при травмах головы и позвоночника. 5. Какая первая помощь оказывается при подозрении на сотрясение головного мозга?

Домашнее задание. Раздел I, глава 2, тема 2.1, задания 37, 38.

Урок 10

Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.

Учебные вопросы

1. Первая медицинская помощь при повреждениях грудной клетки.

2. Первая медицинская помощь при повреждениях и ранениях живота.

3. Первая медицинская помощь при повреждениях области таза.

Цель. По окончании изучения темы учащиеся должны овладеть навыками в приемах оказания первой медицинской помощи при травмах грудной

клетки, живота и области таза.

Основное содержание урока

Практическая часть. Опасности травм грудной клетки. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломе ребер. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломе грудины и закрытом пневмотораксе. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломе грудины и открытом пневмотораксе. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при повреждении живота.

Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ранении живота Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломе костей таза.

Заключение. Повторите основные положения урока и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. По каким причинам происходят травмы грудной клетки? 2. Какие осложнения могут вызвать травмы грудной клетки? 3. Что такое пневмоторакс? Чем отличается закрытый пневмоторакс от открытого? 4. Назовите последовательность оказания первой медицинской помощи при: а) переломе ребер; б) переломе грудины и закрытом пневмотораксе; в) переломе грудины и открытом пневмотораксе. 5. Какие признаки указывают на повреждение живота, сопровождающееся внутриутробным кровотечением и разрывом полого органа? 6. Назовите основной признак проникающего ранения живота. 7. Назовите последовательность оказания первой медицинской помощи при: а) повреждении живота; б) ранении живота; в) переломе костей таза.

Домашнее задание. Раздел I, глава 2, тема 2.4, задание 39.

Урок 11

Первая медицинская помощь при травматическом шоке.

Учебные вопросы

1. Понятие о травматическом шоке.
2. Правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Цель. По окончании изучения темы учащихся должны овладеть навыками в приемах оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Основное содержание урока

Теоретическая часть. Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его действие на организм человека.

Практическая часть. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Заключение. Повторите основные положения урока и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. В каких случаях наступает Травматический шок? 2. Назовите причины травматического шока. 3. Назовите признаки, по которым можно определить, что у пострадавшего развивается вторичный, или поздний, шок. 4. Назовите последовательность оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Домашнее задание. Раздел I, глава 2, тема 2.5, задание 40.

Уроки 12, 13

Экстренная реанимационная помощь

Учебные вопросы

1. Понятие о клинической смерти и реанимации.
2. Определение признаков жизни и смерти.
3. Правила и техника проведения прекардиального удара, непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Цель. По окончании изучения темы учащиеся должны овладеть навыками в приемах проведения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких и оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.

Основное содержание уроков

Практическая часть. Снабжение организма человека кислородом. Схема поступления кислорода из легких в кровь. Условия нормального снабжения мозга кислородом. Понятие о клинической смерти и реанимации.

Определение признаков клинической смерти. Объем экстренных реанимационных мероприятий.

Прекардиальный удар в область грудины. Отработка техники нанесения прекардиального удара. Непрямой массаж сердца. Отработка последовательности и техники проведения непрямого массажа сердца. Искусственная вентиляция легких. Отработка последовательности и техники проведения искусственной вентиляции легких.

Причины и признаки остановки сердца. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.

Заключение. Повторите основные положения уроков и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. Что понимается под реанимацией? 2. Что может быть использовано в качестве ровной твердой поверхности для размещения пострадавшего при проведении реанимационных мероприятий? 3. В чем заключается смысл прекардиального удара? 4. В какую точку наносится прекардиальный удар? 5. Что делать после нанесения прекардиального удара, если работа сердца не восстановилась? 6. В какой точке должны располагаться ладони оказывающего помощь при проведении непрямого массажа сердца? 7. С какой частотой необходимо надавливать на грудную клетку при проведении непрямого массажа сердца? 8. В каких случаях проводится искусственная вентиляция легких? 9. Каким образом обеспечить проходимость верхних дыхательных путей пострадавшего? 10. Как правильно сделать выдох в легкие пострадавшего? 11. Что необходимо сделать, если при совершении выдоха воздух в легкие пострадавшего не поступает? 12. Назовите причины остановки сердца. 13. Как правильно определяется пульс на сонной артерии? 14. Какие действия выполняются при проведении реанимационных мероприятий пострадавшему при остановке сердца?

Домашнее задание. Раздел I, глава 2, темы 2.6 и 2.7, задания 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49.

Урок 14

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Учебные вопросы

1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.

2. Первая медицинская помощь при инсульте.

Цель. По окончании изучения темы учащиеся должны овладеть навыками в приемах оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.

Основное содержание урока

Теоретическая часть. Понятие об острой сердечной недостаточности. Причины и признаки острой сердечной недостаточности.

Понятие об инсульте. Причины и признаки инсульта.

Практическая часть. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при инсульте.

Заключение. Повторите основные положения урока и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. В каких случаях возникает острая сердечная недостаточность? 2. Назовите причины инсульта.

3. Какие осложнения в организме вызывает инсульт, и какие от него могут быть последствия?

4. Назовите симптомы инсульта. 5. В какой последовательности оказывается первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте?

Домашнее задание. Раздел I, глава 2, тема 2.8, задания 50, 51.

Уроки 15-19

Воинская обязанность.

Учебные вопросы

1. Основные понятия о воинской обязанности.

2. Организация воинского учета и его предназначение.

3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.

6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Цель. По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о воинской обязанности и военной службе, знать порядок организации медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет.

Урок по первому учебному вопросу

Воинская обязанность. Определение воинской обязанности, ее структура. Воинский учет. Обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время. Схема исполнения военной службы гражданами в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и формированиях. Особенности военной службы.

Заключение. Повторите основные положения урока и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. Какими нормативно-правовыми актами регламентируются воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации? 2. В чем заключается воинская обязанность граждан Российской Федерации? 3. В каких войсках, службах и организациях исполняется гражданами Российской Федерации военная служба? 4. Почему военная служба является приоритетной по сравнению с другими видами государственной службы?

Домашнее задание. Раздел II, глава 1, тема 1.1.

Урок по второму учебному вопросу

Понятие о воинском учете. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Состав комиссии по постановке граждан на воинский учет и ее обязанности. Обязанности граждан по воинскому учету. Уважительные причины неявки граждан по вызову военкомата.

Заключение. Повторите основные положения урока и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение воинского учета и расскажите, как он организуется. 2. Перечислите обязанности граждан по воинскому учету. 3. Какой состав имеет комиссия по постановке граждан на воинский учет? 4. Какие задачи возложены на комиссию по постановке граждан на воинский учет? 5. По каким уважительным причинам гражданин может не явиться по повестке военного комиссариата?

Домашнее задание. Раздел II, глава 1, тема 1.2.

Урок по третьему и четвертому учебным вопросам

Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Основные задачи профессионального психологического отбора молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей. Психологическая классификация воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами. Оценка профессиональной пригодности граждан к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности по результатам профессионального психологического отбора. Требования к физическому развитию выпускников. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего и профессионального образования. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Заключение. Повторите основные положений урока и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. Какие виды подготовки граждан к военной службе установлены Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»? 2. Что включает в себя обязательная подготовка граждан к военной службе? 3. С какой целью проводится профессиональный психологический отбор? 4. Какие мероприятия предусмотрены в рамках профессионального психологического отбора? 5. Какие существуют оценки профессиональной пригодности граждан к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности? 6. Молодой солдат в кроссе на 3 км показал результат 13 мин 7с. Какую оценку он получит? 7. Каким образом проводится добровольная подготовка граждан к военной службе? 8. Назовите наиболее массовые военно-прикладные и военно-технические виды спорта, культивируемые в Вооруженных Силах Российской Федерации. 9. Для выполнения какой задачи предназначены военные кафедры гражданских вузов? 10. Где осуществляется обучение по военной подготовке несовершеннолетних граждан в соответствии с дополнительными программами?

Домашнее задание. Раздел II, глава 1, темы 1.8 и 1.4.

Урок по пятому учебному вопросу

Функции военных комиссариатов перед первоначальной постановкой граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Итоговое заключение о категории годности к военной службе. Оформление результатов медицинского освидетельствования.

Заключение. Повторите основные положения урока и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. Какую работу проводят военные комиссариаты перед первоначальной постановкой граждан на воинский учет? 2. Какие врачи-специалисты освидетельствуют гражданина при первоначальной постановке его на воинский учет? 8. Что понимается под медицинским освидетельствованием? 4. Какие формулировки выносит врач-специалист, давая заключение о годности граждан к военной службе? 5. Для чего проводится медицинское освидетельствование?

Домашнее задание. Раздел II, глава 1, тема 1.5

Урок по шестому учебному вопросу

Понятие об увольнении с военной службы. Обязательства, по которым военнослужащий, проходящий военную службу, имеет право на досрочное увольнение. Запас Вооруженных Сил, его предназначение. Порядок освобождения граждан от военных сборов.

Заключение. Повторите основные положения урока и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. Что вы понимаете под увольнением с военной службы? 2. По каким причинам военнослужащий Может быть уволен с военной службы? 3. В каких случаях военнослужащий, не имеющий офицерского звания и проходящий военную службу по призыву, имеет право на досрочное увольнение? 4, Для чего предназначен запас Вооруженных Сил Российской Федерации? 5. Из каких категорий создается запас Вооруженных Сил Российской Федерации? 6. На какие разряды подразделяются граждане, пребывающие в запасе? 7. Какую Продолжительность имеют военные сборы по подготовке к военной службе граждан, состоящих в Запасе? 8. Какие категории граждан освобождаются от военных сборов?

Домашнее задание. Раздел II, глава 1, тема 1.6, Задания 52, 58, 54.

Урок 20 - 24

Особенности военной службы.

Учебные вопросы

1. Правовые аспекты военной службы.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине.
4. Прохождение военной службы по призыву.
5. Прохождение военной службы по контракту.
6. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Права и ответственность военнослужащих.

Цель. По окончании изучения темы учащиеся должны знать особенности прохождения военной службы.

Урок по первому учебному вопросу

Формы реализации гражданами воинской обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Вопросы военной службы в Конституции Российской Федерации. Основные законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обороны и военного строительства. Закон Российской Федерации «О безопасности». Закон Российской Федерации «Об обороне». Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 1992 г. «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Федеральный закон «О статусе военнослужащих». Структура и содержание льгот военнослужащим, проходящих военную службу по призыву.

Заключение. Повторите основные положения урока и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. Что понимают под воинской обязанностью? 2. В каких случаях гражданин России имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой? 3. Какие законодательные и нормативные правовые акты регламентируют в Российской Федерации вопросы обороны и военного строительства? 4. Что в соответствии с законом Российской Федерации «О безопасности» относится к основным объектам безопасности? 5. Какие принципы строительства Вооруженных Сил закреплены в Указе Президента Российской Федерации «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации» от 7 мая 1992 г.? 6. Каким законом определено содержание воинской обязанности граждан и регламентированы вопросы организации воинского учета, подготовки граждан к военной службе, порядок Призыва на военную службу и сроки ее прохождения? 7. Каким законом определены права и свободы военнослужащих? 8. Какие льготы установлены для солдат, матросов, сержантов и старшин, проходящих службу по призыву?

Домашнее задание. Раздел II, глава 2, тема 2.1.

Урок по второму и третьему учебным вопросам

Общевойские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.

Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской службы. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

Заключение. Повторите основные положения урока и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. Что включают в себя общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации? 2. Какие вопросы регламентирует Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации? 3. Каким уставом определены предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и регламентированы гарнизонные мероприятия? 4. Какие стороны военной службы определены Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации? 5. Для каких целей предназначен Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации? 6. В каком документе впервые был регламентирован обряд клятвы на верность князю? 7. Какое значение придавал Петр I ритуалу приведения к военной присяге? 8. Какие ограничения существуют для военнослужащих, не принявших военную присягу? 9. Расскажите о содержании военной присяги и порядке приведения к ней.

Домашнее задание. Раздел II, глава 2, темы 2.2 и 2.3.

Урок по четвертому и пятому учебным вопросам

Призыв на военную службу. Порядок освобождения граждан от военной службы и представления отсрочек. Порядок и организация призыва граждан на военную службу. День начала и окончания военной службы. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Сроки военной службы по контракту. Порядок прохождения военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Заключение. Повторите основные положения урока и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. Какая категория граждан подлежит призыву на военную службу? 2. Какие категории граждан освобождают от призыва на военную службу? 3. В каких случаях гражданам предоставляют отсрочку от призыва на военную службу? 4. В какие сроки осуществляют призыв граждан на военную службу? 5. Каким документом определены и в чем заключаются общие обязанности военнослужащих? 6. В каких документах изложены должностные обязанности военнослужащих? Что они определяют? В каких случаях военнослужащие могут выполнять специальные обязанности? 7. Какие категории граждан имеют право заключить контракт о прохождении военной службы? 8. В каком возрасте граждане вправе впервые заключить контракт о прохождении военной службы? 9. Какие условия закреплены в контракте о прохождении военной службы? 10. Какие права приобретают военнослужащие, заключившие контракт о прохождении военной службы?

Домашнее задание. Раздел II, глава 2, темы 2.4 и 2.5.

Урок по шестому учебному вопросу.

Должности и воинские звания в Вооруженных Силах. Система воинских званий для всех составов военнослужащих. Составы военнослужащих и их военные звания. Погоны военнослужащих. Порядок присвоения воинских званий.

Военная форма одежды и знаки различия. Виды военной формы одежды. Новые образцы одежды и обуви для военнослужащих. Порядок выдачи военной формы одежды призванным на военную службу.

Заключение. Повторите основные положения урока и проверьте, как понята тема,

Контрольные вопросы

1. Какие составы военнослужащих установлены федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»? 2. Какие воинские звания предусмотрены для солдат и матросов? 3. Что вы понимаете под военной формой одежды и знаками различия? 4. Каким образом подразделяется военная форма одежды?

Домашнее задание. Раздел II, глава 2, тема 2.6.

Урок по седьмому учебному вопросу

Статус военнослужащего. Общегражданские права и свободы для военнослужащих. Права и свободы военнослужащих, обусловленные спецификой военной службы.

Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Принципы наложения дисциплинарных взысканий.

Административная ответственность военнослужащих. Понятие об административном правонарушении. Виды административных взысканий,

предусмотренные действующим законодательством. Особенности ответственности военнослужащих за административные правонарушения. Материальная ответственность военнослужащих. Понятие о материальной ответственности и материальном ущербе. Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности.

Уголовная ответственность военнослужащих за совершение общеуголовных преступлений. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Заключение. Повторите основные положения урока и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. Какими законодательными и нормативными правовыми актами определено правовое положение военнослужащих? 2. Что такое статус военнослужащих? 3. Какие общегражданские права и свободы имеют военнослужащие? 4. При каком условии допускается ограничение при реализации этих прав и свобод в отношении военнослужащих? 5. Какими правами, обусловленными спецификой военной службы, наделены военнослужащие? 6. За какие проступки военнослужащие несут дисциплинарную ответственность? 7. Какие дисциплинарные взыскания могут быть наложены на солдат, матросов, сержантов и старшин, проходящих военную службу по призыву? 8. В какие сроки командир должен принять решение о привлечении военнослужащего к дисциплинарной ответственности? 9. С учетом каких обстоятельств должны накладываться дисциплинарные взыскания? 10. В каких случаях строгость дисциплинарного взыскания увеличивают? 11. Что называют административным взысканием? 12. Какие виды административных взысканий предусмотрены российским законодательством? 13. Какие органы и должностные лица могут применять административные взыскания? 14. Какие особенности существуют при привлечении к административной ответственности военнослужащих? 15. Что понимают под материальной ответственностью военнослужащих? 16. В чем состоит основное назначение материальной ответственности? 17. В каком случае при нанесении материального ущерба военнослужащий не несет материальной ответственности? 18. В каких размерах денежных взысканий применяют материальную ответственность в отношении военнослужащих? 19. Какие преступления относят к общеуголовным? 20. На какие группы подразделяют преступления против военной службы? 21. Какие уголовные наказания предусмотрены за совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы?

Домашнее задание. Раздел II, глава 2, тема 2.7, задания 55, 56, 57, 58, 59.

Уроки 25-29

Военнослужащий—защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.

Учебные вопросы

1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.
2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.
3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.
4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.
5. Как стать офицером Российской армии?
6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Цель. По окончании изучения темы учащиеся должны;

- а) иметь представление об основных качествах военнослужащего, о роли военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения, о принципе единоначалия в Вооруженных Силах;
- б) знать о видах воинской деятельности и их особенностях, о правилах приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Урок по первому и второму учебным вопросам

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы и независимости конституционного строя в России. Воинская дисциплина как одно из решающих условий, обеспечивающих победу в бою.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою. Понятие о боевой подготовке. Содержание боевой подготовки: тактическая, огневая, физическая и техническая подготовка, общевойсковые уставы. Боевая подготовка как форма совершенствования выучки и воинского мастерства.

Заключение. Повторите основные положения урока и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. Что вы понимаете под чувством патриотизма? 2. В чем проявляется патриотизм у российских воинов? 3. Что такое воинский долг? 4. Что понимают под дисциплиной, и какие виды дисциплины вы знаете? 5. Что такое воинская дисциплина? 6. Какой принцип является руководящим в системе боевой подготовки войск? 7. Какие мероприятия включает в себя боевая подготовка? 8. Какие вопросы изучают и отрабатывают военнослужащие на занятиях по тактической подготовке? 9. Чему обучают воинов на занятиях по огневой подготовке? 10. С какими целями организуют и проводят физическую подготовку? 11. Что изучают воины на занятиях по технической подготовке?

Домашнее задание. Раздел II, глава 3, темы 3.1 ИЗ.2.

Урок по третьему учебному вопросу

Понятие о воинской деятельности. Виды воинской деятельности: боевая, учебно-боевая, повседневная и их особенности. Профессионально важные качества воина в зависимости от вида Вооруженных Сил или рода войск. Главные общие требования воинской деятельности к военнослужащему: боевое мастерство, дисциплинированность, психологическая подготовка. Основные морально-этические качества воинов: направленность личности, характер, способности, темперамент. Требования к характеру личности военнослужащего. Понятие о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Заключение. Повторите основные положения урока и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. На какие виды можно условно подразделить воинскую деятельность? 2. Что понимают под боевой деятельностью? 3. С какой целью осуществляют учебно-боевую деятельность? 4. Какие документы регламентируют повседневную деятельность военнослужащих? 5. Что называют боевым мастерством?
6. В чем заключается дисциплинированность воина?
7. Что такое направленность личности? 8. Что понимают под характером личности? 9. Какими показателями определяют способности личности? 10.

Какие типы темперамента личности вы знаете?

Домашнее задание. Раздел II, глава 3, тема 3.3.

Урок по четвертому учебному вопросу

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

Заключение. Повторите основные положения урока и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. Как вы понимаете принцип единоначалия в военном руководстве? 2. Что такое личная дисциплинированность воина? 3. Какие важные составляющие выделяют в структуре дисциплинированности?

Урок по пятому учебному вопросу

Справка из истории военно-учебных заведений России. Система военного образования (военных образовательных учреждений) Российской Федерации. Типы военных образовательных учреждений профессионального образования Минобороны России. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования. Документы, оформляемые для поступления в военно-учебное заведение. Профессиональный предварительный отбор кандидатов для поступления в военно-учебные заведения. Кандидаты, зачисляющиеся в военно-учебные заведения без проверки общеобразовательной подготовки при условии соответствия всем другим требованиям профессионального отбора. Лица, пользующиеся преимущественным правом на зачисление в военно-учебные заведения. Обучение в военно-учебном заведении, присвоение воинского звания.

Заключение. Повторите основные положения урока и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. Какие военные образовательные учреждения профессионального образования имеются в Вооруженных Силах Российской Федерации? 2. Какой возраст определен для гражданской молодежи желающей поступить в военно-учебные заведения? 8. Какие документы должны оформить, желающие поступить в военные образовательные учреждения профессионального образования и куда их надо предоставить? 4. По каким направлениям проводят профессиональный отбор кандидатов для поступления в военно-учебное заведение? 5. Какие категории кандидатов принимают на учебу без проверки общеобразовательной подготовки? 6. Кто из кандидатов при наличии положительных оценок на экзаменах может быть зачислен на учебу вне конкурса? 7. Когда заключают контракт о прохождении военной службы с курсантом военно-учебного заведения?

Домашнее задание. Раздел II, глава 8, тема 3.5.

Урок по шестому учебному вопросу

Международное сотрудничество в области поддержания стабильности и мира — одно из важнейших направлений во внешней политике Российской Федерации. Участие Вооруженных Сил в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Дополнительные льготы военнослужащим за службу в «горячих» точках.

Заключение. Повторите основные положения урока и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. В каких регионах земного шара Россия участвует в международных мероприятиях по прекращению военных конфликтов? 2. На основании, каких документов Российская Федерация осуществляет миротворческая деятельность. 3. При соблюдении, какого условия в зону военного конфликта могут быть направлены военнослужащие срочной службы по призыву? 4. Какие льготы установлены для военнослужащих, проходящих службу в «горячих» точках?

Домашнее задание. Раздел II, глава 3, тема 3.6, задания 60,61,62.

Уроки 30-32

Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.

Учебные вопросы

1. Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.
2. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта.

Цель. По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление об основных ограничениях ведения военных действий, определенных международным гуманитарным правом, а также о международных отличительных знаках, используемых во время вооруженных конфликтов.

Урок по первому учебному вопросу (2 ч)

Ограничение средств и методов ведения военных действий в прошлом.

Основные документы современного международного гуманитарного права: четыре Женевских Конвенции от 12 августа 1949 г., два Дополнительных протокола к Женевским конвенциям от 8 июня 1977 г.

Три основных типа ограничения военных действий в международном гуманитарном Праве: ограничение по лицам, ограничение по объектам нападения, ограничение по средствам и методам ведения военных действий.

Общая защита гражданского населения от опасностей, возникающих в связи с военными операциями. Требования к воюющим сторонам проводить различие между гражданским населением и комбатантами. Запрет актов насилия или угроз насилием, имеющих основной целью терроризировать гражданское население.

Ограничение по объектам нападения. Ограничение по средствам и методам ведения военных действий как ограничение особого рода. Главный принцип ведения военных действий — право сторон, находящихся в конфликте, выбирать методы или средства ведения войны — не является неограниченным.

Меры по ограничению методов и средств ведения боевых действий:

- запрещение нападений неизбирательного характера;
- запрещение нападений, которые, как можно ожидать, вызовут потери среди гражданского населения или нанесут ущерб гражданским объектам;
- забота о защите природной среды во время ведения военных действий;
- запрещение использовать голод среди гражданского населения в качестве метода ведения войны;
- запрещение военных действий, основанных на вероломстве.

Заключение. Повторите основные положения урока и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. Назовите три типа ограничения военных действий в международном гуманитарном праве.
2. Перечислите категории лиц, которые находятся под

защитой четырех Женевских конвенций от 12 августа 1949 г. 3. Чем вызвано введение ограничения по объектам нападения во время вооруженного конфликта? 4. В чем состоят ограничения по методам и средствам ведения боевых действий? 5. В чем заключается цель международного гуманитарного права? 6. Что понимают под общей защитой гражданского населения в международном гуманитарном праве? 7. Сформулируйте главный принцип ведения военных действий. 8. Что считают в международном гуманитарном праве актом вероломства?

Домашнее задание. Раздел II, глава 4, тема 4.1, задания 63, 64, 65, 66.

Урок по второму учебному вопросу (1ч)

Цели использования международных отличительных знаков во время вооруженных конфликтов.

Красный крест или красный полумесяц на белом поле — один из старейших международных отличительных знаков. Категории лиц и объектов, которые могут использовать эмблемы красного креста или красного полумесяца во время вооруженного конфликта. Правила использования эмблемы. Запрет на вероломное использование эмблемы.

Отличительный знак: гражданская оборона. Особые задачи гражданской обороны во время военных действий, предусмотренные международным гуманитарным правом.

Определение культурных ценностей. Отличительные знаки: культурные ценности - общая защита. Меры по обеспечению защиты культурных ценностей. Отличительный знак установки и сооружения, содержащих опасные силы. Меры по защите установок и сооружений, содержащих опасные силы: плотин, дамб, атомных электростанций.

Белый флаг. Использование белого флага — одна из старейших воинских традиций. Ситуации, в которых используется белый флаг. Определение нейтральной зоны. Категории лиц, для защиты которых создаются нейтральные зоны. Отличительный знак: нейтральная зона.

Ответственность воюющей стороны за правильное использование отличительного знака. Требования к размещению защитных знаков: большой размер, условия обеспечения видимости.

В каких случаях запрещается использовать международные отличительные знаки?

Заключение. Повторите основные положения урока и проверьте, как понята тема.

Контрольные вопросы

1. Перечислите международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта. 2. Кто имеет право использовать эмблемы красного креста или красного полумесяца во время вооруженного конфликта? 3. Какие действия государства предполагает общая защита культурных ценностей? 4. Что означает использование белого флага? 5. Для чего предназначена нейтральная зона и как она обозначается?

Домашнее задание. Раздел II, глава 4, тема 4.2, задания 67, 68.

Урок 33, 34

Психологические основы подготовки к военной службе.

Учебные вопросы

1. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.
2. Личность и социальная роль военного человека.
3. Психологические свойства в структуре личности.
4. Слухи и искаженная информация.

5. О морально-этических качествах военнослужащих.
6. Чувства личности и военная служба.
7. Самовоспитание и самосовершенствование личности.
8. Психическое саморегулирование и самоанализ.

Цель. По окончании изучения темы учащиеся должны иметь представление о психологических аспектах, связанных с подготовкой к военной службе в Вооруженных Силах.

Основное содержание уроков

Стрессовая ситуация в ожидании призыва в Вооруженные Силы. Стресс и дистресс. Практические советы по подготовке к любому стрессовому состоянию.

Понятие и оценка личности. Социальная позиция и ее характеристика. Перестройка личности под влиянием новой социальной роли.

Направленность личности и мировоззрение. Факторы, влияющие на мировоззрение человека. Характеристика мировоззрения молодых людей.

Принципы совершения проступков и преступлений в условиях армейской службы.

Слухи и искаженная информация о службе в Вооруженных Силах. Психологические закономерности распространения слухов. Мотивы для распространения слухов и искаженной информации.

Морально-этические качества военнослужащего: совесть, честь, достоинство. Формы их проявления.

Понятие чувства с точки зрения психологии. Чувство патриотизма, морально-нравственные, волевые и физические качества у военнослужащих.

Самовоспитание и самосовершенствование личности молодого человека при подготовке к службе в Вооруженных Силах. Необходимость управления своим психическим состоянием. Качества личности: ум, чувство и воля. Сущность личности и ее проявление.

Психическое саморегулирование и его цели. Методы психического саморегулирования. Способы саморегуляции и самоанализа.

Контрольные вопросы

1. Что такое дистресс и стресс, какая между ними разница?
2. Каким образом можно подготовиться к стрессогенному событию или ситуации?
3. Назовите наиболее характерные признаки стрессового состояния.
4. Что нужно делать, чтобы справиться со стрессом?
5. Как вы понимаете термин «сильная личность»?
6. Что такое социальная позиция?
7. Какие показатели характеризуют социальную позицию?
8. Каким образом под влиянием новой социальной роли может произойти перестройка личности?
9. Что вы понимаете под направленностью личности?
10. Что такое мировоззрение?
11. Как можно характеризовать мировоззрение современных молодых людей?
12. По каким причинам молодые люди в армии чаще всего совершают проступки и преступления?
13. Какие типы слухов вы знаете?
14. Какие из слухов наиболее опасны и почему?
15. В чем заключаются психологические закономерности распространения слухов?
16. Какие мотивы для распространения слухов выделяют специалисты?
17. Как вы понимаете такое морально-нравственное качество, как совесть?
18. Назовите известные вам формы проявления совести.
19. Какие еще морально-нравственные качества вы знаете?
20. В чем прежде всего проявляется воинская честь и каких качеств требует это от военнослужащих?
21. Что понимает психология под чувствами, и в каком виде они переживаются?
22. Как с позиций психологии можно определить чувство патриотизма?
23. Что вы понимаете под высокими морально-нравственными, волевыми и физическими качествами?
24. Как вы понимаете термины «самовоспитание» и «самосовершенствование»?
25. Какие качества личности вы считаете основными?
26. Каким образом человек может развить свой ум, чувства и волю?
27. В чем состоит суть личности и как она проявляется?
28. Что такое психическое саморегулирование?
29. Для каких целей может быть использовано психическое саморегулирование?
30. Назовите наиболее распространенные методы психического саморегулирования.
31. Какие еще

методы и способы самоизучения и самопознания вы знаете?

Примечание. Главу «Психологические основы подготовки к военной службе» учащимся целесообразно изучить самостоятельно. После этого рекомендуется провести занятие в форме дискуссии, желательно с привлечением психолога или социального педагога. Одной из форм закрепления материала может быть задание учащимся написать, сочинение по тематике этой главы.