


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальное образование "Муниципальный округ Якшур-
Бодьинский район Удмуртской Республики"
МБОУ Мукшинская СОШ

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


Вахрушева Т.М.
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.
СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

Аввакумов И.В.
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.
УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Вахрушев И.В.
Приказ №144
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 199331)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 10 класса

д.Мукши 2023 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргó) при создании текстов;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. *Проблемы экологии языка.*

Историческое развитие русского языка.

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Омонимы, паронимы и их употребление. Синонимы, антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая

ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Основные способы словообразования в русском языке; различие между однокоренными словами и формами одного и того же слова; сущность формообразования; основные способы формообразования в русском языке. Словообразовательный разбор.

Грамматические, морфологические и синтаксические признаки имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, глагола, наречия, местоимения, причастия и деепричастия. Служебные части речи: союз, предлог и частица.

Речь. Речевое общение

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Культура речи

Культура речи как раздел лингвистики. *Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.*

Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы. *Совершенствование орфографических умений и навыков. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.* Понятие морфологии, ее связь с орфографическими нормами.

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Наименование темы, раздела (количество часов в теме, разделе) Наименование темы урока	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности
		Общие сведения о языке (7 часов)		
1		Русский язык в Российской Федерации и в современном мире.	Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимобогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. <i>Проблемы экологии языка.</i>	Беседа, составление схемы.
2		Взаимосвязь языка и культуры.	Язык и общество. Язык и культура. Язык и	Выступления с

			история народа. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю). Историческое развитие русского языка. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	сообщениями, беседа.
3		Входной диктант.		Аудирование, письмо.
4		Анализ входного диктанта. Язык и речь.	Культура речи как раздел лингвистики. <i>Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью. Языковая норма и ее функции.</i>	Анализ входного диктанта,
5		Взаимосвязь единиц языка разных уровней.	Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	Говорение, выполнение упражнений.
6		Словари русского языка.	Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.	Выполнение упражнений, работа со словарем.
7		Единицы языка.	Язык как система. Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Лексические нормы.	Беседа, выполнение упражнений.
		Фонетика. Орфоэпия. Орфография		

		(4 часа)		
8		Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии.	Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор.	Составление опорного конспекта, выполнение упражнений.
9		Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование. Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.	Говорение, выполнение упражнений.
10		Принципы русской орфографии.	Понятие морфологии, ее связь с орфографическими нормами.	Беседа, выполнение упражнений.
11		Фонетический разбор.	Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор.	Составление опорного конспекта, выполнение упражнений.
		Лексика и фразеология (6 часов)		
12		Обобщение по теме «Лексика».	Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.	Составление схемы-опоры, работа с текстом, работа со словарями.
13		Русская лексика с точки зрения сферы её употребления.	Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Лексические нормы. <i>Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.</i>	Говорение, выполнение упражнений.
14		Активный и пассивный словарный запас.	Активный и пассивный словарный запас. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.	Составление схемы-опоры, работа с текстом, работа со словарями.

			Употребление устаревшей лексики и неологизмов.	
15		Русская фразеология.		
16		Лексические и фразеологические словари.	Фразеологические единицы и их употребление. . Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.	Анализ текста, работа со словарями.
17		Контрольная работа.	Контрольный тест по теме «Лексика. Фразеология»	Выполнение тестовой работы.
		Состав слова (морфемика) и словообразование (3 часа)		
18		Анализ контрольной работы. Обобщение по теме «Морфемика и словообразование».	Анализ контрольной работы. Основные способы словообразования в русском языке; различие между однокоренными словами и формами одного и того же слова; сущность формообразования; основные способы формообразования в русском языке.	Работа над ошибками. Составление опорного конспекта, выполнение упражнений.
19		Способы словообразования.	Словообразовательный разбор	Выполнение упражнений.
20		Выразительные словообразовательные средства.	Основные изобразительно-выразительные средства языка. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.	Выполнение упражнений.
		Морфология и орфография (6 часов)		
21		Обобщение по теме «Морфология».	Понятие морфологии, ее связь с орфографическими нормами.	Беседа, выполнение упражнений.
22		Морфологический разбор самостоятельных и служебных частей речи.	Орфографические нормы. Совершенствование орфографических умений и навыков. Грамматические, морфологические и синтаксические признаки имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, глагола, наречия, местоимения, причастия и деепричастия. Служебные части речи: союз, предлог и частица.	Выполнение упражнений, работа со словарем.
23		Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи.	Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Совершенствование орфографических умений и навыков.	Выполнение упражнений.

24		Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	Совершенствование орфографических умений и навыков.	Редактирование текста, выполнение упражнений
25		Правописание наречий.	Грамматические, морфологические и синтаксические признаки наречия.	Составление схемы-опоры, выполнение упражнений, устные ответы.
26		Слитные, раздельные и дефисные написания разных частей речи.	Совершенствование орфографических умений и навыков.	Выполнение упражнений.
		Синтаксис (4 часа)		
27		Что изучает синтаксис?	Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Совершенствование орфографических умений и навыков.	Повторение основных понятий синтаксиса. Выполнение синтаксического разбора.
28		Знаки препинания в простом предложении.	Грамматические, морфологические и синтаксические признаки имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, глагола, наречия, местоимения, причастия и деепричастия.	Выполнение синтаксического разбора.
29		Знаки препинания в сложном предложении.	Знаки препинания в сложном предложении. Грамматические, морфологические и синтаксические признаки имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, глагола, наречия, местоимения, причастия и деепричастия. Служебные части речи: союз, предлог и частица.	Классификация сложных предложений (бсп, ссп, спп). Определение видов сложного предложения.
30		Прямая и косвенная речь.	Прямая и косвенная речь. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические.	Выполнение упражнений. Запоминание правила расстановки знаков препинания в предложениях с прямой речью. Работа с текстом.
31		Текст. Абзац. План. Тезисы.	Текст. Абзац. План. Тезисы. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи	Работа с текстом.
32		Выписки. Конспект. Реферат.	Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.	Работа с текстом.
33		Итоговая контрольная работа.	Контрольная проверочная работа.	Написание диктанта с грамматическим заданием. Применение теоретических знаний на практике.
34		Анализ контрольной работы.	Анализ контрольной работы.	Работа над ошибками. Выполнение упражнений, работа со словарем.

