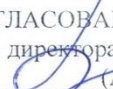


РАССМОТРЕНО
на заседании школьного МО
Протокол № 1
«28» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

(Аввакумов И.В.)
«28» 08. 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор

(Вахрушев И. В.)
Приказ № 144 от 29.08.23 г.



МБОУ Мукшинская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **родной язык (удмуртский)**

Класс **11**

Учебный год реализации программы **2023 - 2024**

Количество часов по учебному плану **34**

Планирование составлено:

на основе ООО ООО МБОУ Мукшинская СОШ, на основе примерной программы основного общего образования, соответствующей ФГОС ООО, на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной (удмуртский) язык» для среднего общего образования (базовый уровень), разработчики: Л.В. Вахрушева, Н.И. Ураськина. – Ижевск, 2020; рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствует учебному плану МБОУ Мукшинская СОШ на 2023-2024 учебный год.

Учебное пособие: Вахрушева Л. В., Тимерханова Н. Н., Ураськина Н. И. Удмурт кыл: 10-11-тй классъёслы. – Ижевск: Удмуртия, 2020.

(2.2.3.1.10.1)

Рабочую программу составила  Перевозчикова Г.А.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате освоения учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» (базовый уровень) выпускник достигнет личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по родному (удмуртскому) языку являются:

- 1) российская гражданская идентичность, этническая и региональная идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- 2) уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- 3) уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- 4) уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- 5) способность ставить цели и строить жизненные планы, осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 6) усвоение нравственных норм поведения в гражданском обществе.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по родному (удмуртскому) языку являются:

- 1) умение самостоятельно ставить учебные познавательные цели и достигать их;
- 2) умение работать с различными источниками информации (учебниками, словарями, включая СМИ и ресурсы Интернета); критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 3) умение выступать перед аудиторией сверстников с докладами, сообщениями, рефератами, участвовать в дискуссиях, в обсуждении актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 4) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (удмуртская литература, русский язык и литература, география и др.);
- 5) ответственное отношение к учебе, готовность к дальнейшему получению образования по избранному профилю, готовность и способность к самообразованию;
- 6) развитие способности к самостоятельной творческой деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.).

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД) – регулятивными, познавательными, коммуникативными.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии достижения цели;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать способы достижения цели, планировать решение поставленных задач;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять развернутый информационный поиск для решения учебных и познавательных задач;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, анализировать и отбирать полученную информацию, критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- уметь ориентироваться в различных источниках информации, владеть навыками получения информации из словарей различного типа;
- использовать модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- владеть всеми видами речевой деятельности;
- осуществлять речевую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях общения;
- выстраивать общение и взаимодействие, учитывая позиции других участников совместной деятельности, разрешать конфликты;
- владеть умениями учебно-познавательной и проектной деятельности в сфере удмуртского языка, быть готовым к самостоятельному поиску решения задач;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметными результатами освоения выпускниками средней общеобразовательной школы программы по родному (удмуртскому) языку являются:

- 1) осознание роли и места родного (удмуртского) языка в современном мире;
- 2) осознание родного (удмуртского) языка как духовной, национально-культурной ценности народа;

- 3) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- 4) владение всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), умение применять их на практике;
- 5) владение нормами литературной речи и удмуртского речевого этикета; владение орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования удмуртским языком в учебных и иных целях в устной и письменной форме;
- 6) умение пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;
- 7) владение читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров; осознание значимости чтения на родном языке для своего дальнейшего развития, формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 8) умение определять различные тексты по типу, стилю, жанру речи; составлять разнообразные по типу, стилю, жанру тексты в зависимости от замысла и адресата общения; владение основными видами переработки текста; 9) умение составлять план, тезисы, конспект художественного, публицистического, научно-популярного текста, устные сообщения, делать необходимые выписки; писать очерк, эссе, строить устное высказывание очеркового типа;
- 10) умение составлять отзыв о художественном произведении, научно-популярной, публицистической статье, рецензию на прочитанную статью, книгу, просмотренный кинофильм, телепередачу или спектакль;
- 11) умение передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной форме;
- 12) формирование навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного (удмуртского) языка, умение применять их в речи; стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитию эстетического вкуса;
- 13) формирование знаний о родном языке как системе и его устройстве, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых сведений удмуртской лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- 14) умение производить разноаспектный анализ текста.

В результате изучения учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» в **11 классе** на уровне среднего общего образования:

Выпускник научится:

по блоку «Речь и речевое общение. Речевая деятельность»:

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) и аудирования;
- создавать текст на основе переработки информации из различных источников;

по блоку «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»:

- иметь представление об особенностях фонетики, орфоэпии, орфографии в удмуртском языке;
- соблюдать орфоэпические и орфографические нормы в собственной речевой практике;

– использовать словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам;
по блоку «Лексика и фразеология»:

- распознавать лексические и фразеологические единицы удмуртского языка;
- уместно использовать лексические и фразеологические единицы при построении текста;
- использовать словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам;
по блоку «Морфемика и словообразование»:

- иметь представление об особенностях морфемики и словообразования в удмуртском языке;
- знать основные виды морфем (корень, приставку, суффикс);
- различать словообразовательные и формообразующие морфемы;
- определять основные способы словообразования;
- применять знания по морфемике и словообразованию в практике правописания;
- объяснять значение слов с опорой на словообразовательный анализ;

по блоку «Морфология»:

- иметь представление о морфологической системе удмуртского языка;
- распознавать морфологические единицы удмуртского языка в тексте;
- использовать знания о морфологии удмуртского языка для соблюдения орфографических норм в письменной речи;
- уместно использовать слова различных частей речи в тексте;

по блоку «Синтаксис и пунктуация»:

- иметь представление об основных понятиях синтаксиса удмуртского языка;
- распознавать синтаксические единицы удмуртского языка в тексте;
- соблюдать пунктуационные нормы в письменной речи, использовать знания синтаксиса при постановке знаков препинания в предложениях;
- уместно использовать предложения различной структуры в текстах разных стилей и типов;
- использовать справочники для оценки письменных высказываний с точки зрения соответствия пунктуационным нормам;

по блоку «Язык и культура»:

- иметь представление о взаимосвязи языка, культуры и истории удмуртского народа;
- использовать правила речевого этикета в различных ситуациях;
- понимать смысл распространенных удмуртских пословиц и поговорок, использовать их в своей речи;

по блоку «Общие сведения о языке»:

- понимать роль удмуртского языка в жизни человека и общества в современном мире;
- осознавать значимость культуры речи в общении.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма на удмуртском языке;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний об удмуртском литературном языке; определять взаимосвязь единиц удмуртского языка в предъявленном тексте;
- анализировать единицы различных уровней, языковые явления удмуртского языка; анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать высказывания на различные темы (в том числе об удмуртской культуре, о богатстве и выразительности удмуртского языка);
- использовать синонимические ресурсы удмуртского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- использовать словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- определять направления совершенствования собственных коммуникативных способностей.

Содержание учебного предмета.

Речь и речевое общение. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо).

Чтение и его виды.

Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Обобщение ранее приобретенных обучающимися знаний и умений по фонетике, орфоэпии и орфографии. Особенности удмуртского словесного ударения. Логическое ударение. Принципы удмуртской орфографии. Фонетический анализ слов.

Лексика и фразеология. Лексические и грамматические значения слов. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Словарный состав удмуртского языка с точки зрения его происхождения: исконно удмуртская лексика, заимствованная лексика.

Удмуртские фразеологизмы, их взаимосвязь с русской фразеологией. Фразеологические словари.

Морфемика и словообразование. Обобщение ранее приобретенных обучающимися знаний о морфемике и словообразовании.

Особенности морфемики в удмуртском языке. Однокоренные слова. Формы слов. Корни-омонимы в удмуртском языке. Основа. Производная и непроеизводная основы. Способы словообразования в удмуртском языке. Стилистическая роль словообразования в удмуртском языке.

Морфология. Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные и служебные части речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Употребление частей речи в текстах. Стилистическая роль частей речи. Правописание частей речи. Морфологический анализ частей речи.

Синтаксис и пунктуация. Обобщающее повторение синтаксиса. Взаимосвязь синтаксиса с другими разделами грамматики. Способы синтаксической связи. Порядок слов в предложении. Интонация в удмуртском языке. Пунктуация. Зависимость между смыслом высказывания и пунктуацией. Грамматическая основа простого предложения. Простые осложненные предложения. Особенности сложных предложений. Способы передачи чужой речи.

Язык и культура. Удмуртские пословицы и поговорки. Речевой этикет. Особенности речевого этикета народов России и мира. Художественные, фольклорные и исторические тексты; выделение в них национально-культурных особенностей; проверка значений слов по словарю. Подготовка устного сообщения о происхождении некоторых удмуртских слов, словосочетаний и фразеологизмов.

Общие сведения о языке. Удмуртский язык в современном мире.

Тематическое планирование

№ урока	Раздел/Тема урока	Содержание учебного предмета	Виды учебной деятельности
Речь и речевое общение. Речевая деятельность. (1 ч)			
1	Виды речевой деятельности.	Виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо). Чтение и его виды.	Слушание и запоминание информации, передача ее в устной и письменной форме в развернутом и сокращенном виде. Вдумчивое и беглое чтение текстов по изучаемым темам, их анализ. Составление плана, тезисов выступления учителя.
Фонетика. Орфоэпия. Орфография. (3 ч)			
2	Фонетика. Фоника. Логическое ударение.	Обобщение ранее приобретенных обучающимися знаний и умений по фонетике, орфоэпии и орфографии. Особенности удмуртского словесного ударения. Логическое ударение. Принципы удмуртской орфографии. Фонетический анализ слов.	Обобщение ранее приобретенных знаний об особенностях фонетики, орфоэпии, орфографии удмуртского языка. Выявление и объяснение особенностей согласных и гласных звуков, ударения в удмуртском языке. Анализ и оценивание с орфоэпической точки зрения особенностей диалектных слов. Правильное использование в собственной речевой практике заимствованных слов. Объяснение правильного написания слов. Составление текстов различных стилей с соблюдением орфографических норм.
3	Графика. Орфография. Орфоэпия.		
4	Сочинение-рассуждение «Малы кулэ чебер вераськыны?»	Сочинение-рассуждение.	Применение полученных знаний на практике.
Лексика и фразеология (2 ч)			

5	Лексика. Лексические и грамматические значения слов.	Лексические и грамматические значения слов. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Словарный состав удмуртского языка с точки зрения его происхождения: исконно удмуртская лексика, заимствованная лексика. Удмуртские фразеологизмы, их взаимосвязь с русской фразеологией. Фразеологические словари.	Выявление лексических и фразеологических единиц удмуртского языка. Определение лексического и грамматического значения слова. Анализ и оценивание речевых высказываний с точки зрения правильного использования лексических средств. Использование в практике устной и письменной речи синонимических конструкций. Уместное использование лексических и фразеологических единиц при построении текста. Составление текстов с использованием разнообразной лексики, фразеологизмов, пословиц, поговорок. Лексический анализ слов. Использование в работе словарей.
6	Синонимы. Антонимы. Фразеология.		
Морфемика и словообразование (2 ч)			
7	Особенности морфемики в удмуртском языке.	Обобщение ранее приобретенных обучающимися знаний о морфемике и словообразовании. Особенности морфемики в удмуртском языке. Однокоренные слова. Формы слов. Корни-омонимы в удмуртском языке. Основа. Производная и непроизводная основы. Способы словообразования в удмуртском языке. Стилистическая роль словообразования в удмуртском языке.	Обобщение ранее приобретенных знаний об особенностях морфемики и словообразования в удмуртском языке. Выявление словообразовательных и формообразующих морфем. Словообразовательный разбор, морфемный анализ слов. Объяснение значений слов с опорой на словообразовательный анализ. Правильное написание слов и объяснение правописания с применением знаний о морфемике и словообразовании. Составление текстов различных стилей с соблюдением орфографических норм.
8	Способы словообразования в удмуртском языке.		
Морфология (6 ч)			

9	Существительное. Прилагательное.	Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные и служебные части речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Употребление частей речи в текстах. Стилистическая роль частей речи. Правописание частей речи. Морфологический анализ частей речи.	Обобщение ранее приобретенных знаний об основных понятиях морфологии в удмуртском языке. Определение грамматических значений частей речи. Анализ и оценивание речевых высказываний с применением знаний о частях речи. Составление текстов различных стилей с соблюдением орфографических норм. Уместное использование слов различных частей речи в тексте. Морфологический разбор слов.
10	Числительное. Местоимение.		
11	Диктант «Вордйськем палзэ данъясь кылбурчи».	Контроль и самоконтроль изученных понятий.	Применение полученных знаний на практике.
12	Глагол. Причастие.	Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные и служебные части речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Употребление частей речи в текстах. Стилистическая роль частей речи. Правописание частей речи. Морфологический анализ частей речи.	Обобщение ранее приобретенных знаний об основных понятиях морфологии в удмуртском языке. Определение грамматических значений частей речи. Анализ и оценивание речевых высказываний с применением знаний о частях речи. Составление текстов различных стилей с соблюдением орфографических норм. Уместное использование слов различных частей речи в тексте. Морфологический разбор слов.
13	Деепричастие. Наречие.		
14	Диктант «Урдо».	Контроль и самоконтроль изученных понятий.	Применение полученных знаний на практике.
Синтаксис и пунктуация (11 ч)			
15	Синтаксис. Словосочетание и предложение.	Обобщающее повторение синтаксиса. Взаимосвязь синтаксиса с другими разделами	Обобщение ранее приобретенных знаний об основных понятиях синтаксиса в удмуртском языке, о взаимосвязи

		грамматики. Способы синтаксической связи. Порядок слов в предложении. Интонация в удмуртском языке. Пунктуация. Зависимость между смыслом высказывания и пунктуацией.	синтаксиса с другими разделами грамматики. Анализ предложений и словосочетаний, объяснение их структуры. Объяснение роли интонации в устной речи. Составление текстов различных стилей с соблюдением пунктуационных норм. Синтаксический разбор словосочетания, простого предложения.
16	Сочинение-описание по картине.	Сочинение-описание.	Применение полученных знаний на практике.
17	Пунктуация. Простое предложение.	Грамматическая основа простого предложения. Простые осложненные предложения.	Вычленение грамматической основы предложения. Анализ предложений в различных текстах, объяснение их структуры, особенностей употребления в различных стилях речи; замена предложений синонимичными конструкциями. Объяснение постановки знаков препинания. Использование справочников для оценки письменных высказываний с точки зрения соответствия пунктуационным нормам. Составление текстов различных стилей с соблюдением пунктуационных норм. Синтаксический разбор простого предложения.
18	Сложное предложение.	Особенности сложных предложений.	Выявление сложных предложений. Анализ предложений в различных текстах, объяснение их структуры, особенностей употребления в различных стилях речи; замена предложений синонимичными конструкциями. Составление текстов различных стилей с соблюдением пунктуационных норм. Использование в

			практике устной и письменной речи синонимических конструкций. Синтаксический разбор сложного предложения.
19	Диктант «Южтолэзь»	Контроль и самоконтроль изученных понятий.	Применение полученных знаний на практике.
20	Сложносочиненное предложение.	Особенности сложных предложений.	Выявление сложных предложений. Анализ предложений в различных текстах, объяснение их структуры, особенностей употребления в различных стилях речи; замена предложений синонимичными конструкциями. Составление текстов различных стилей с соблюдением пунктуационных норм. Использование в практике устной и письменной речи синонимических конструкций. Синтаксический разбор сложного предложения.
21	Сложноподчиненное предложение.		
22	Бессоюзное сложное предложение.		
23	Предложение с прямой речью.	Способы передачи чужой речи.	Вычленение из текста чужой речи, доказательство ее функциональной необходимости в тексте, объяснение постановки знаков препинания. Составление текстов различных стилей с соблюдением пунктуационных норм. Использование в практике устной и письменной речи синонимических конструкций. Синтаксический разбор предложений с прямой речью.
24	Изложение «Самосвал».	Контроль и самоконтроль изученных понятий.	Применение полученных знаний на практике.
25	Диктант «Гурлась лымыгырлыос».	Контроль и самоконтроль изученных понятий.	Применение полученных знаний на практике.
Язык и культура (2 ч)			

26-27	Язык и культура	<p>Удмуртские пословицы и поговорки. Речевой этикет. Особенности речевого этикета народов России и мира. Художественные, фольклорные и исторические тексты; выделение в них национально-культурных особенностей; проверка значений слов по словарю. Подготовка устного сообщения о происхождении некоторых удмуртских слов, словосочетаний и фразеологизмов.</p>	<p>Объяснение смысла распространенных удмуртских пословиц и поговорок, использование их в своей речи и письме, выявление эквивалентов некоторых из них в других языках. Выбор в качестве эпиграфа к тексту пословицы, поговорки, выражающих основную идею, тему произведения. Составление различных диалогов с уместным использованием формул речевого этикета. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе; проверка правильности понимания их значений с помощью словарей. Выступление с устным сообщением о происхождении некоторых удмуртских слов, словосочетаний, фразеологизмов.</p>
Общие сведения о языке (1 ч)			
28	Удмуртский язык в современном мире.	Удмуртский язык в современном мире.	<p>Обсуждение роли удмуртского языка в жизни человека и общества в современном мире; анализ текстов, составление плана по прочитанному и прослушанному тексту. Информационная переработка текстов о значимости культуры речи в общении, о красоте, богатстве, выразительности удмуртского языка. Выступление с устным сообщением об удмуртском языке как духовной, нравственной и культурной ценности удмуртского народа; о возможности посредством удмуртского языка</p>

			приобщиться к ценностям национальной и мировой культуры.
Повторение (6 ч)			
29	Повторение.	Повторение.	Повторение пройденного за год.
30-31	Изложение «Нырысьсэ синмаськон».	Контроль и самоконтроль изученных понятий.	Применение полученных знаний на практике.
32	Итоговая тестовая работа.	Контроль и самоконтроль изученных понятий.	Применение полученных знаний на практике.
33-34	Повторение.	Анализ изложения и итоговой тестовой работы.	Анализировать изложение и итоговую тестовую работу.