

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мукшинская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР

  
Галиаскарова Е.А.



Вахрушев И.В.  
Приказ № 134  
от «29» августа 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  
«Овощеводство»

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Составитель:

Перевозчикова Галина Аркадьевна  
педагог дополнительного образования

Мукши - 2023

### **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – «Овощеводство» относится к естественнонаучной направленности с элементами практико-ориентированной деятельности, и является программой начальной профессиональной подготовки.

Главные направления курса «Овощеводство»:

- изучение, размножение и использование овощных культур;
- возможность выращивания растений на малых площадях, доступность проведения наблюдений за ростом и развитием растений в течение круглого года.

Курс знакомит со способами возделывания основных овощных культур с учетом их биологических особенностей, местных почвенно-климатических условий. Правильно поставленная работа учащихся помогает им закрепить свои знания по многим вопросам школьного курса ботаники, лучше понять связь растения с внешней средой, убедиться в возможности управления ростом и развитием растений, вооружить учащихся практическими умениями и навыками по выращиванию растений.

### **Актуальность и педагогическая целесообразность.**

Формирование экологической культуры учащихся, изменение потребительского отношения ко всему окружающему миру на созидательную деятельность по его улучшению - является первостепенной задачей биологического образования в современном обществе.

Учащиеся должны обладать глубокими теоретическими знаниями по биологии выращиваемых овощных растений, технологии их производства. Уметь самостоятельно выполнять все основные технологические процессы:

- подготовку семян, выращивание рассады, подготовку почвы и внесение удобрений, защиту от вредителей и болезней, уничтожение сорной растительности с минимальными затратами труда, уборку урожая и оценку его качества, опираясь на знания полученные в процессе изучения учебных предметов; - помочь в выборе профессии; Воспитательные задачи:

- привить учащимся интерес и любовь к природе;
- организовать досуг учащихся, познакомить их разнообразием овощных растений;
- воспитать у учащихся чувство личной ответственности за сохранение биологического равновесия на Земле.

#### Развивающие задачи:

- развитие научно-практической деятельности учащихся: их умения вести фенологические наблюдения;
- развитие практической деятельности при работе с объектами живой природы на участке.

### **Виды деятельности учащихся:**

- Работа с научно-популярной литературой;
- Выращивание и уход за растениями;
- Викторины, просмотр презентаций;

- Создание фотоальбомов, рисунков, презентаций, проектов, наглядных пособий.

### **Возраст учащихся, на которую рассчитана программа:**

Программа рассчитана для обучающихся 8 - 9 классов (возраст 14 - 15 лет), соответствует способностям данного возраста и развивает возможности в этом виде деятельности.

### **Образовательный уровень программы:**

Согласно возрасту обучающихся, данная программа «Овощеводство» соответствует уровню среднего общего образования. План с программой и учебниками Г.М. Устименко «Основы агротехники полевых и овощных культур».

### **Условия реализации программ**

Программа «Овощеводство» не требует наличия специальных рабочих мест или сложного технологического оборудования. Занятия могут проводиться в учебном кабинете биологии, где имеются таблицы учебного курса «Биология. Растения», или в кабинете, оборудованном проектором для просмотра презентаций и фильмов. Практические работы выполняются на учебно-опытном участке школы и в школьной теплице, а также на своих приусадебных участках.

### **Форма аттестации/ контроля**

Для определения результативности работы регулярно проводятся опросы, тесты (стартовые, промежуточные, итоговые) с целью проверки усвоения теоретического и практического курса программы.

- Старательность и настойчивость в работе.
- Систематичность.
- Индивидуальный подход, хорошее владение техникой работы.
- Достижение конечного результата.

**Формы подведения итогов реализации данной программы:** участие в научнопрактической конференции, опытно-исследовательской.

Используются: поощрения, самостоятельность и оригинальность замысла, ведение журнала посещаемости.

### **Формы контроля**

**Текущий (промежуточный)** – прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения; пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия; рефлексивный контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения; контроль по результату, который проводится после выполнения работ.

**Итоговый контроль** – тестирование (итоговый тест); практические работы опытноисследовательские работы с овощными культурами.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания – незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые еще предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательные контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявления индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

**Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:**

- степень помощи, которую оказывает учитель обучающимся при выполнении заданий; чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивает положительные результаты занятий;
- косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой учащихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшения мыслительной деятельности).

#### **Реализация программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения, количеством 35 часов, из них 20 часов теории и 15 часов практики.

**Режим занятий:** занятия планируются проводить 1 раз в неделю по 1 часу (согласно календарному учебному графику). В связи с тем, что «Овощеводство» неразрывно связано с сезонностью, практические работы осуществляются весенне-осенний период, чтобы обучающиеся больше усвоили и правильно применяли свои полученные знания на практических занятиях. В январе занятий не планируется. Вместо этого практические работы будут вестись в июне.

Занятия проводятся в академических часах. Продолжительность занятий и нагрузка соответствуют требованиям СанПиН. В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и групповые занятия. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстрированной литературы. При проведении практических занятий отрабатываются навыки работы на участке. Предусматриваются экскурсии, что помогает познакомить обучающихся с разнообразием растений и закрепить полученные навыки. Постоянный поиск новых норм и методов организации учебного и воспитательного процесса позволяет делать работу с учащимися более разнообразной, информационно – насыщенной.

#### **Учебный план**

№	Разделы, темы	Всего часов	В том числе		Формы аттестации (контроля)
			теория	практика	
	<b>Введение в основы овощеводства. Техника безопасности.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>Опрос</b>
<b>1</b>	<b>Квалификация и происхождение овощных растений</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1.1.	Квалификация и происхождение овощных растений	1	1	-	Стартовый срез
1.2.	Общая биологическая и производственная характеристика овощных культур	1	1	-	Опрос

<b>2</b>	<b>Морфологические и биологические особенности овощных культур</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	
2.1.	Морфологические и биологические особенности капусты	1	1	-	Опрос
2.2.	Морфологические и биологические особенности семейства Пасленовых	1	1	-	Опрос
2.3.	Морфологические и биологические особенности огурца	1	1	-	Опрос
2.4.	Морфологические и биологические особенности корнеплодов	1	1	-	Опрос
2.5.	Морфологические и биологические особенности семейства Луковых	1	1	-	Опрос. Промежуточный тест
<b>3</b>	<b>Семена и посадочный материал. Рассадный метод в овощеводстве.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
3.1.	Семена. Способы предпосевной подготовки семян	2	-	2	Лаб. работа «Определение всхожести семян»
3.2.	Рассадный способ в овощеводстве. Особенности выращивания рассады.	2	1	1	Практ. работа «Посев цветочных культур»
3.3.	Способы посева и посадки овощных культур	2	1	1	Практ. работа «Посев семян овощных культур»
3.4.	Особенности подготовки почвы для выращивания овощных культур	2	1	1	Практ. работа «Подготовка почвы к посеву». Промежуточный тест
<b>4</b>	<b>Технология выращивания основных овощных культур в открытом грунте</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
4.1.	Требования, предъявляемые к уходу за посевами и посадками овощных культур	2	1	1	Практ. работа «Уход за рассадой»
4.2.	Характеристика районированных сортов капусты. Технология выращивания капусты	2	1	1	Практ. работа «Уход за рассадой»
4.3.	Характеристика сортов моркови, свеклы столовой.	1	1	-	Опрос
4.4.	Технология выращивания корнеплодов.	3	1	2	Практ. работа «Посев моркови и свеклы»
4.5.	Правила выращивания рассады томата, перца, огурца	1	-	1	Практ. работа «Посев томатов и уход за рассадой»

4.6.	Технология выращивания томатов	1	-	1	Практ. работа «Пикировка рассады»
4.7.	Технология выращивания огурца	1	-	1	Опрос
4.8.	Технология выращивания лука репчатого	2	1	1	Практ. работа «Посадка лука»
<b>5</b>	<b>Сорные растения</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
5.1.	Классификация сорных растений	1	1	-	Опрос
5.2.	Меры борьбы с сорными растениями	1	-	1	Практ. работа «Механическая прополка»
<b>6</b>	<b>Вредители и болезни овощных культур</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
6.1.	Основные болезни овощных культур	1	1		Опрос
6.2.	Методы борьбы с болезнями овощных культур	1	1	-	Опрос
6.3.	Основные вредители овощных культур	1	1		Опрос
6.4.	Методы борьбы с вредителями овощных культур	1	-	1	Практ. работа «Механические меры борьбы с вредителями». Итоговый тест
		35	20	15	

### **Формы и критерии оценки результативности**

Для определения результативности рекомендуется проводить зачеты в виде тестов (стартовые, промежуточные и итоговый) после изучения материалов с целью проверки усвоения теоретического и практического курсов программы. За год занятий обучающиеся знакомятся с разнообразием овощных культур, их биологическими особенностями, приобретают навыки по размножению, выращиванию растений и уход за ними, по ведению наблюдений за ростом и развитием растений. Также изучают разнообразие сортов, их биологические особенности и условия для лучшего роста и развития. Программные материалы подобраны так, чтобы поддерживался постоянный интерес к занятиям. По прохождению материала программы к обучающимся формируется восприятие окружающего мира через познание многообразия овощных культур и развитие комплекса различных навыков и умений, по выращиванию и уходу за ними.

### **Содержание программы Введение в основы овощеводства. Техника безопасности - 1 час**

#### **Раздел 1. Классификация и происхождение овощных растений - 2 часа**

Общая биологическая и производственная характеристика овощных культур. Происхождение овощных культур: дать краткое пояснение, какое количество видов овощных культур имеется в мире, сколько видов в мире и в России выращивается. Указать на возможность расширения ассортимента овощных культур.

Назвать основные овощные культуры: к каким ботаническим семействам они относятся, ознакомить с классификацией овощных культур: ботаническая, хозяйственно – биологические.

## **Раздел 2. Морфологические и биологические особенности овощных культур - 5 часов**

Морфологические и биологические особенности овощных культур, их отношение к элементам минерального питания. Зависимость качества продукции от применение органических и минеральных удобрений.

Отношение овощных культур к комплексу внешних условий: свету, теплу, влаге, газовому режиму, режиму влажности почвы и относительной влажности воздуха. Изменение требовательности растений к факторам внешней среды в зависимости от фазы роста и развития.

## **Раздел 3. Семена и посадочный материал. Рассадный метод в овощеводстве - 8 часов**

Требования, предъявляемые к их качеству. Способы предпосевной подготовки семян и предпосадочной подготовки посадочного материала.

Понятия о посевных и сортовых качествах семян овощных культур и их значение при определении нормы высева, повышения урожайности и качества продукции. Дать определение энергии прорастания, полевой и лабораторной всхожести и их влиянию на густоту стояния и урожайность овощных культур.

Сроки высева семян и особенности выращивания ранней, средней и поздней рассады. Особенности эксплуатации рассадных комплексов.

Рассадный метод в овощеводстве, его преимущества и недостатки.

## **Раздел 4. Технология выращивания основных овощных культур - 13 часов**

Схемы посева и посадки овощных культур, площади питания и густота стояния растений.

Влияние планировки поверхности почвы на равномерность появления всходов и наступление одновременной зрелости продукции овощных культур.

Агротехнические требования, предъявляемые к операциям по уходу за посевами и посадками овощных культур: ликвидация почвенной корки, междурядная обработка, полив, корневая и некорневая подкормка, борьба с вредителями и болезнями, сорной растительностью, мульчирование почвы.

Технология выращивания капусты белокочанной. Основные сорта и гибриды белокочанной капусты: раннеспелые, среднеспелые, поздние. Их характеристика. Подготовка семян к посеву. Сроки высева и продолжительность выращивания рассады.

Площадь питания рассады в зависимости от продолжительности выращивания. Особенности температурного и водного режимов при выращивании различных видов капусты. Сроки посадки рассады на постоянное место в поле. Технологические приемы, позволяющие получать ранние урожаи белокочанной капусты.

Пищевое значение томата, перца. Химический состав и пищевые достоинства, содержание витаминов, минеральных веществ.

Технология выращивания. Рассадный и безрассадный метод выращивания. Использование полимерных материалов для получения ранней продукции. Основные сорта

и гибриды. Предпосевная подготовка семян. Особенности выращивания рассады для получения ранней продукции.

Особенности подготовки почвы под посев семян и высадку рассады, внесение органических и минеральных удобрений. Сроки посева семян и высадки рассады на постоянное место. Площадь питания и густота стояния растений.

Технология выращивания огурца. Пищевое значение и химический состав культуры. Сорты и гибриды, их характеристика. Подготовка семян к посеву. Протравливание семян. Норма высева семян и высадки рассады. Площадь питания рассады при различных сроках и продолжительности выращивания. Сроки высадки рассады, использование биотоплива и полимерных материалов для получения ранней продукции. Особенности подготовки почвы и дозы внесения органических и минеральных удобрений под огурцы, кабачки, тыкву. Схема посева и посадки.

### **Раздел 5. Сорные растения - 2 часа**

Знакомство с классификацией сорной растительности, паразитные, полупаразитные и не паразитные, их распространение в хозяйстве. Классификация не паразитных сорных растений, однолетние (яровые, озимые и зимующие), двулетние и многолетние.

Гербициды и их классификация по месту действия на органы растения. Использование агротехнического и химического способа уничтожения сорняков.

### **Раздел 6. Вредители и болезни овощных культур - 4 часа**

Использовании химических и биологических препаратов. Интегрированная система защиты от вредителей. Потери продукции овощеводства от вредителей и болезней.

Биологические особенности и влияние окружающей среды на возникновение и распространение вредителей, и болезней. Использование севооборотов и других агротехнических приемов целью сокращения распространения вредителей и болезней на полях.

Основные болезни овощных культур (грибные, бактериальные, вирусные) и меры борьбы (предупредительные, защитные и истребительные) с ними. Применение агротехнических, химических (кишечные, контактные и фумиганты) и биологических средств для борьбы с болезнями на овощных культурах.

Селекционный метод и его использование для выведения новых сортов и гибридов, устойчивых к вредителям и болезням с целью получения экологически безопасной продукции.

### **Ожидаемые результаты**

Учащиеся по окончании курса обучения должны усвоить:

- место и роль растений в природе, их связи с другими организмами, значение растений в жизни человека; историю возникновения и народно-хозяйственное значение овощных культур;

- особенности осенних и весенних явлений в жизни растений: - основные биологические особенности овощных растений;

- особенности систематики растений, уметь различать систематические группы растений по характерным признакам; основные сорта и гибриды. Их хозяйственную



характеристику: урожайность, скороспелость, устойчивость к вредителям и болезням, отзывчивость на внесение минеральных и органических удобрений, морозо- и засухоустойчивость, лежкоспособность, пригодность для длительного хранения и переработки, качественные показатели продукции;

-экологические факторы, взаимосвязь растений и факторов среды;

- влияние деятельности человека на видовое многообразие растений в сообществах; технологию выращивания овощных культур в конкретной климатической зоне;

- знание правил с острым инструментом и сельскохозяйственным инвентарем - соблюдение производственной санитарии и личной гигиены оказания 1 медицинской помощи пострадавшему

#### **Овладеть следующими умениями:**

- распознавать семена и посадочный материал:

- определять качество посевного материала: чистоту, энергию прорастания, всхожесть;

- подготавливать семена к посеву и посадочный материал к высадке, определять норму высева семян и количество посадочного материала или рассады;

- вырастить рассаду в кассетах, торфяных кубиках, горшках в теплице или безгоршечную рассаду в холодных рассадниках;

- выбирать рассаду, высаживать ее на постоянное место; - готовить почву под посев семян или высадку рассады;

- защищать овощные культуры от заморозков.

#### **Личностные, метапредметные результаты освоения курса**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить, как хорошие или плохие;

- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- **регулятивные УУД** - проговаривать последовательность действий на занятиях, учиться высказывать свое предположение (версию), с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов; учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки; учиться совместно с учителем и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятиях;

- **познавательные УУД** - ориентироваться в своей системе знаний; отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- **коммуникативные УУД** - слушать и понимать речь других; донести свою позицию до других.

**Предметными результатами** работы в объединении являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологии и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

**Методическое обеспечение программы**

№	Тема	Используемые формы, методы, педагогические технологии	Дидактический материал, техническое оснащение
1	Введение в основы овощеводства. Техника безопасности.	Рассказ, беседа. ТБ	
2	Квалификация и происхождение овощных растений	Практическая работа. Самостоятельная работа	Презентация, ноутбук, проектор
3	Морфологические и биологические особенности овощных культур	Практическая работа. Обсуждение в группах. Самостоятельная работа	Таблицы овощных растений, гербарии. Презентация, ноутбук, проектор
4	Семена и посадочный материал. Рассадный метод в овощеводстве.		Таблица семена однодольных и двудольных растений
5	Технология выращивания основных овощных культур в открытом грунте		Презентация, ноутбук, проектор
6	Сорные растения		
7	Вредители и болезни овощных культур		

### **Литература Учебники:**

1. Г. В. Устименко «Основы агротехники полевых и овощных культур» 10-11 класс.

Пособия:

2. Андреев Ю.М. Овощеводство. – М.: ПрофОбрИздат, 2003г  
3. Аутко А.А. В мире овощей. – Минск: УП «Технопринт», 2004.

4. Ильин О.В. Справочник овощевода

5. Забазный П.А., Буряков Ю.П. и др. Краткий справочник агронома

6. Перлова Т.А., Федоров Н.С., Черткова М.А. Витамины к столу

7. Защита растений от вредителей/ под ред.проф. В.В. Исаичева – М.: Колос, 2002.

8. Защита растений от болезней/ под ред.проф. В.А. Шкаликова – М.: Колос, 2001.

