

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мукшинская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю: _____

**Директор школы:
И.В.Вахрушев**

Приказ №85 от 02.09.2024 г.

Персонализированная программа наставничества

Молодой педагог – вхождение в профессию

Наставник: Перевозчикова Г.А.

Наставляемые: Широкова С.Н.

Пояснительная записка

В настоящее время, в условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога. Период вхождения молодого педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный педагог как профессионал, останется ли он в сфере образования или найдет себя в другой сфере деятельности. Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя. Необходимо создать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности. Решению этих стратегических задач будет способствовать система наставничества, где наставник сможет оказать практическую и теоретическую помощь на рабочем месте, повысить его профессиональную компетентность. Настоящая программа призвана помочь организации деятельности наставников на уровне образовательной организации. Срок реализации программы – 1 год.

Цель	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Оказание помощи молодому специалисту в освоении профессии и скорейшем овладении в полном объеме трудовыми обязанностями за счет ознакомления с существующими в учреждении методами и приемами труда, передачи наставниками личного опыта, принципов корпоративной культуры и профессиональной этики.2. Адаптация молодых специалистов к условиям осуществления трудовой деятельности.3. Создание условий для становления квалифицированного и компетентного в своей профессиональной области работника.4. Оказание моральной и психологической поддержки молодым специалистам в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении трудовых обязанностей.
Содержание деятельности	<ol style="list-style-type: none">1. Диагности затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей2. Посещение и взаимопосещение уроков3. Планирование и анализ деятельности4. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями5. Изучение нормативно-правовой базы школы6. Работа со школьной документацией7. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской

	деятельности учащихся во внеучебное время(олимпиады, конкурсы, предметные недели и т. д.)
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении 2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания 3. Повышение профессиональной компетенции молодого педагога в вопросах педагогики и психологии 4. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий 5. Показ открытого урока для коллег школы

В ходе реализации программы будут организованы преимущественно очные встречи.

Расписание встреч: среда, пятница после 6 урока.

**Мероприятия по планированию,
организации и содержанию деятельности индивидуальной работы с молодым специалистом**

Направление деятельности	Мероприятие	Форма проведения	Сроки
Нормативно-правовая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с нормативными документами школы: <ul style="list-style-type: none"> - положение о рабочей программе педагога - положение о промежуточной аттестации и текущей системе оценивания учащихся - о порядке использования журнала в электронном виде - об организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий - об оценивании и аттестации обучающихся на занятиях по физической культуре - о единых требованиях к ведению и заполнению ученического дневника - должностная инструкция учителя - учебный план - годовой календарный график - ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО, АООП ООО. - план работы школы на 2024-2025 уч год 	Беседа	Сентябрь

