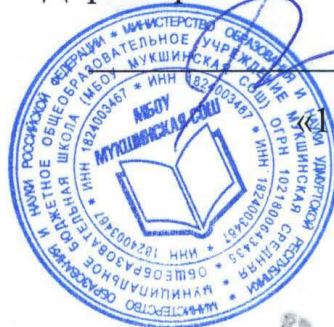


Утверждаю

Директор МБОУ Мукшинская СОШ

И.В.Вахрушев

«18» октября 2024 г.



Информационно-аналитическая справка по результатам школьного этапа мониторинга реализации Региональной целевой модели наставничества Удмуртской Республики педагогических работников и обучающихся в МБОУ Мукшинская СОШ в 2024 году

Подготовил (а):

Аввакумов И.В. заместитель директора по УВР

МБОУ Мукшинская СОШ

тел. +7 (34162) 4 71 61

1. Введение:

Сроки проведения мониторинга: 30.09.2024-04.10.2024 г.

Цель мониторинга: сбор, обработка, хранение и использование информации о реализации наставничества, получение достоверной информации о степени эффективности программ наставничества и количества педагогов, вовлеченных в наставническую деятельность.

Задачи мониторинга:

- определить основания для обобщения и анализа полученной информации об эффективности реализации целевой модели наставничества (далее ЦМН), программ наставничества;
- обеспечить организационно - методические условия для сбора и обработки информации;
- оценить и прогнозировать тенденции развития процесса реализации ЦМН посредством анализа информации и адресных рекомендаций по эффективной реализации, наставнические практик образовательных организаций для принятия управленческих решений.

Основанием для организации мониторинга являются нормативные документы:

- «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях», утверждённые Минпросвещением РФ №АЗ-1128/08, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ №657 от 21 декабря 2021 года;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций».
- Приказ ОО от 23 марта 2023 г. №46

На основании методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Удмуртской Республики в МБОУ Мукшинская СОШ ведется работа по внедрению целевой модели наставничества (далее ЦМН). В 2024 году принята дорожная карта (план мероприятий) по реализации ЦМН в МБОУ Мукшинская СОШ в форме «ученик-ученик», утвержденная приказом директора Приказ № 31/1 от 22.02.2024 года, которая должна быть реализована в течение 2024-2025 учебного года. Был сформирован банк наставляемых и наставников в школе: были проведены опросы среди потенциальных наставников и наставляемых, получены согласия на сбор и обработку персональных данных.

Наименование организации	отчитывающейся	Муниципальное общеобразовательное учреждение Мукшинская средняя общеобразовательная школа	бюджетное учреждение
Ф.И.О куратора:		Аввакумов Игорь Витальевич	
Должность:		зам.директора по УВР	
Телефон:		+7 (34162) 4 71 61	
E-mail ответственного:		MUKSHISCHOOL@YAK.UDMR.RU	
Тип организации:		Общеобразовательная организация	
Общее количество педагогов:		24	
Общее количество обучающихся:		113	

Показатель	Наименование критерия	Критерий
1. Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»	1
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»	1
	Наличие приказа о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации	1
	Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга	1
2. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества	Общее количество утвержденных программ наставничества по различным формам наставничества	1
	Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0
	Количество соглашений о сотрудничестве с АОУ ДПО УР ИРО о предоставлении сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0
	Количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0

	Количество соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0
--	--	---

2. Общая характеристика реализации школьной целевой модели наставничества (сведения из АИС “Мониторинг”)

	Список предприятий и организаций с которыми заключено сотрудничество по вопросам наставничества	0
	Количество наставников образовательной организации (по приказу) за календарный год	1
	Количество наставляемых образовательной организации (по приказу)	1
3. Персонализированные программы по определенной форме	Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества	1
	Количество персонализированных программ по форме: ученик - ученик	0
	Количество персонализированных программ по форме: учитель - учитель / педагог - педагог	1
	Количество персонализированных программ по форме: студент - студент	0
	Количество персонализированных программ по форме: руководитель - педагог	0
	Количество персонализированных программ по форме: студент - ученик	0
	Количество персонализированных программ по форме: учитель - ученик	0
	Количество персонализированных программ по иной форме	0
4. Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу)	0
	Количество наставников из АОУ ДПО УР ИРО	0
	Количество наставников из иных организаций	0
	Количество наставников из предприятий	0
	Доля наставников из внешних образовательных организаций, предприятий и иных организаций любых форм собственности	0
5. Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	80
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0

	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	0
	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	0
6. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	9
	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 (по приказу)	0
	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	0
	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	0
7. Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершённых программах наставничества	0
	Уровень удовлетворенности наставников участием в завершённых программах наставничества	0
8. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	0

работы) в программы наставничества в роли наставляемого	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	0
	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	21
	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	3
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	0
	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	14,29
9.Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников	Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных программах наставничества	0
	Количество педагогов, вошедших в программу наставничества в роли стажера на базе стажерской площадки	0
	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	0
	Количество методических (школьных) объединений наставников	0
10. Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника	Общее количество педагогов образовательной организации	21
	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации	0
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	1
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	0
	Доля педагогов участвующих в программах наставничества в роли наставника	0
	Доля молодых молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	0
11.Стимулирование процесса наставничества	Наличие локального акта об оплате работы наставника	0
	Наличие локального акта о нематериальном поощрении наставника	0

Во втором полугодии 2024 года в школе начала работу одна пара наставников и наставляемых согласно приказу директора о закреплении наставнических пар по модели «учитель-учитель»:

1. Наставляемый учитель русского языка и литературы после декретного отпуска, С.Н.Широбокова., наставник - учитель удмуртского языка и литературы Г.А.Перевозчикова

Работа наставников ведется по следующим направлениям:

- помощь в методической работе,
- в работе АИС ЭШ;
- работа с отчетной документацией.

На 1 сентября 2024 года в МБОУ Мукшинская СОШ работает 24 педагогических работников. Молодых специалистов – 1 человек. Количество наставляемых один человек. Молодых специалистов до 35 лет, первые три года работы в школе - 1 человек. В роли наставника работает 1 человек, что составляет 4,17 % от общего количества педагогических работников (за исключением молодых специалистов).

В конце 2023 года один человек прошел дистанционные курсы повышения квалификации по теме "Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника" онлайн-форум "Педагоги России" в объеме 72 часа.

Никто из учителей МБОУ Мукшинская СОШ не включен в сетевые сообщества (наставников) в качестве наставляемого. Наставников из внешних образовательных организаций нет.

Предприятий (организаций) в программах наставничества в роли наставников в МБОУ Мукшинская СОШ не участвуют.

3. Заключение

Потенциальные возможности для дальнейшего качественного и количественного развития системы наставничества в ОО.

В ОО имеются возможности:

- для создания системы наставничества по форме «учитель-учитель».

Слабые стороны системы наставничества в ОО.

Слабыми сторонами программы наставничества является:

- загруженность педагогов – наставников;
 - неприятие наставничества педагогическим коллективом, как эффективное средство повышения профессионального уровня педагогов;
- не проработаны механизмы мотивации участников программы;
- дефицит педагогов;
- отсутствие времени на наставляемых;
- низкая мотивация педагогов в участие модели наставничества.

Возможные риски для развития системы наставничества в ОО и пути их решения.

- формализованное неэффективно наставничество, когда взаимодействию не получается, из-за высокой нагрузки педагогов, их профессионального выгорания. В этом случае одним из решений может стать контроль работы наставника куратором в виде совместных посещений и анализа мероприятий, предоставление промежуточных отчетов.

Управленческие решения ОО по итогам мониторинга.

По результатам мониторинга выявлена необходимость:

- в разработке и усовершенствования механизмов стимулирования педагогов - наставников путем участия в конкурсах, проводимых на муниципальном и региональном уровнях, внедрении успешных практик наставников, организации путем обмена и трансляции успешных практик - наставничество на уровне образовательной организации;
- внедрение новых моделей и форм, наставничество таких, как наставничество по модели «учитель-ученик», «ученик-ученик»;
- увеличении охвата педагогов для участия в программе наставничество;
- усилении контроля за качественной реализацией персонализированных программ;
- обеспечение методической поддержки педагогам – наставникам;
- прохождение курсовой подготовки.

