

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мукшинская средняя общеобразовательная школа

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Аннотации к рабочим программам технической направленности

«Робототехника Lego WeDo 2.0», педагог Галиаскаров П.Г.

Возраст обучающихся: 8-10 лет, срок реализации: 1 год

Программа позволяет развить у ребенка так необходимые в XXI веке навыки критического и творческого мышления, коммуникативные и социальные навыки, уверенность в себе, умение работать в команде и вести научную деятельность. Новизна технологии позволяет в полной мере реализовать применение современных коммуникационных и информационных технологий для развития навыков общения, творческих способностей детей, для решения познавательных, исследовательских и коммуникативных задач.

«Юный инженер», педагог Вахрушева Л.Г.

Возраст обучающихся 12-13 лет, срок реализации 1 год, возраст 7-10 лет

Актуальность дополнительной образовательной программы в том, что занятия в технических объединениях обеспечивают устойчивый интерес к технике, способствуют успешной социализации личности, а также увеличению числа будущих изобретателей и инженеров, их профориентации.

Аннотации к рабочим программам художественной направленности

«Веснушки», педагог Наговицына Н.В., срок реализации 1 год

Традиционная народная культура - явление, сложное по своему составу. Ее важнейшей составляющей является фольклор, к которой современные исследователи относят не только образцы устного художественного творчества (песни, сказки, пословицы и поговорки, и т.д.), но и явления их контекста: обряды и ритуалы, праздники, обычаи, формы организации труда и отдыха, социальные и нравственные нормы и др. Таким образом, трудно выделить какую-либо сферу жизни человека, которая не была бы в большей или меньшей степени связана с фольклором и традиционной культурой.

Формирование интеллектуальной и духовной сферы детей, развитие их творческих способностей -основная цель программы дополнительного образования.

Аннотации к рабочим программам физкультурно-оздоровительной направленности

«Юный лыжник», педагог Бушмакина Ф.Т.

Возраст обучающихся 8-11 лет, срок реализации 1 год

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный лыжник» является актуальной для реализации в нашем регионе, и предполагает не только занятия на лыжной трассе, но и в спортивном зале, чем отличается от других подобных программ. Имитацию лыжных ходов в спортивном зале применяют не только начинающие школьники, но и лыжники высокого класса.

Настольный теннис, педагог Бушмакина Ф.Т.

Возраст обучающихся 8-10 лет, срок реализации 1 год

Настольный теннис - спортивная игра, сочетающая в себе элементы различных видов спорта. Она требует проявления не только физических качеств, но и внимания в течение длительного времени, быстрой реакции, игровой интуиции и твердой воли. Это индивидуально - игровой вид спорта, который характеризуется направленностью на развитие двигательных качеств, координации. Теннис позволяет развить у учащихся такие качества, как быстрота, выносливость, сила, способность быстро находить и принимать правильные решения в разных ситуациях, правильно и быстро отвечать действиями на действия своего соперника

Шашки, педагог Галиаскаров П.Г.

Возраст обучающихся 7-14 лет, срок реализации 1 год

Шашки – игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет привлекательности данной игры. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих.

Программа служит для того, чтобы учащиеся смогли овладеть этой игрой в объеме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике.

Аннотации к рабочим программам естественно-научной направленности

«Овощеводство», педагог Перевозчикова Г.А.

возраст обучающихся 15-16 лет, срок реализации 1 год

Формирование экологической культуры учащихся, изменение потребительского отношения ко всему окружающему миру на созидательную деятельность по его улучшению - является первостепенной задачей биологического образования в современном обществе.

Учащиеся должны обладать глубокими теоретическими знаниями по биологии выращиваемых овощных растений, технологии их производства. Уметь самостоятельно выполнять все основные технологические процессы

«Математика для всех», педагог Голубина И.В.

Возраст обучающихся 14-15 лет, срок реализации 1 год

Программа обусловлена тем, что она способствует формированию более сознательных мотивов учения, содействует подготовке учащихся к профильному обучению, ориентирована на развитие личности, способной успешно интегрироваться и быть востребованной в современных условиях жизни.

«Почемучка», педагог Абросимова В.В.

Возраст обучающихся 9-10 лет, срок реализации 1 год

Программа ориентирована на детей, несколько опережающих в развитии своих сверстников и легко усваивающих традиционный курс обучения в школе. Проблема интереса к учению, реализации и развития интеллектуальных и творческих возможностей этих детей остро встаёт уже с первых лет обучения в школе. Именно поэтому необходимо вести обучение с учётом интересов и возможностей этой категории учащихся, с четвертого класса.

Программа факультатива

Разговор о правильном питании, педагог Рудина Ф.И.

Возраст обучающихся 7-11 лет, год реализации- 4 года

Питание является главным условием существования человека. Затрагивая тему о здоровом питании, нельзя не остановиться на вопросах, касающихся недостаточности и излишеств в питании современного человека. Сегодня разнообразие продуктов в магазинах радует глаз. Появилось много соблазнов, и взрослые, а дети особенно, даже не задумываясь о пользе тех или иных вкусов, об их влиянии на здоровье. Часто дети школьного возраста не заботятся о своем питании, до конца не осознают зависимость здоровья от питания. Действительно, здоровье детей школьного возраста во многом определяется теми продуктами, которые дети ежедневно вынуждены употреблять. Очень важно рассказать детям, какие из продуктов полезны, а какие могут привести к неприятным последствиям. Проблема сегодняшнего дня - дети и их родители не уделяют должного внимания на выбор питания, что сказывается на здоровье младших школьников. Вот почему каждому из нас жизненно важно понять и перестроить свой образ жизни и питания согласно требованиям сегодняшнего дня. Правильное питание - это, прежде всего, знание того, что полезно для организма, а что – нет.

«Логика в начальной школе», педагог Абросимова В.В.

Возраст обучающихся 7-10 лет, год реализации- 4 года

данный курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. А это означает, что

возникает интерес к учебе. В данном курсе сделана попытка создания системы учебных заданий и задач, направленных на развитие познавательных процессов у младших школьников с целью усиления их математического развития, включающего в себя умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения; проверять их, делать выводы, иллюстрировать их на примерах. Многочисленные наблюдения педагогов, исследования психологов показали, что ребенок, не научившийся учиться, не овладевший приемами мыслительной деятельности в начальных классах школы, в средних классах обычно переходит в разряд неуспевающих.

Юные экологи», педагог Вахрушева Г.М.

Возраст обучающихся 14-15 лет, год реализации- 1 год

Программа экологического направления определяется изменившимися социально-экологическими условиями в обществе. Антропогенная нагрузка на природную среду и возникающие в связи с этим экологические проблемы требуют разработки путей их решения. Одним из приоритетных направлений оптимизации природоохранной деятельности является изменение сознания людей и системы ценностей в обществе. Формированию экологического мышления способствуют знания о системах взаимосвязей в окружающей среде.

«Занимательная математика», педагог Вахрушева Е.Э.

Срок реализации: 1 год, возраст учащихся: 8-9 лет

Младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у обучающихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Аннотации к рабочим программам социальной направленности

«Фемида», педагог Барышников Д.В.

Возраст обучающихся 14-15 лет, срок реализации 1 год

программы в том, что она предусматривает изучение не только теоретических вопросов и знакомство с нормативно-правовыми актами, но и практическую деятельность, направленную на формирование умений решать проблемы, возникающие в повседневной жизни, с правовой точки зрения. Способствует раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, готовит к вступлению в жизнь.

**Азбука первоклассника, педагог Ившина Т.Н.
возраст обучающихся 7-8 лет, срок реализации 1 год**

Данная программа позволяет учащимся познакомиться со многими интересными вопросами русского языка, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

«Занимательный русский язык», педагог Вахрушева С.В

Возраст обучающихся 14-15 лет, срок реализации 1 год

Занятие языком – трудное дело. Здесь необходим не только кропотливый труд, но и неподдельный интерес к языку. На уроках мало времени, чтобы углубляться в тайны языка. На занятиях кружка легко вызвать интерес к языку различными занимательными заданиями. В данной программе учтены возраст и особенности учащихся. Программа составлена с целью углубления представлений о языке. В наше время, когда учащиеся больше времени проводит за компьютером, когда в общении детей господствует приниженный сленг, возникает серьезная необходимость вызвать желание к владению именно литературным языком.