

Аннотация к рабочей программе по предмету «История России. Всеобщая история» МБОУ Мукшинская СОШ для 6 класса

В МБОУ Мукшинская СОШ созданы рабочие программы по каждой дисциплине учебного плана.

Рабочая программа - документ, созданный педагогом на основе Основной образовательной программы МБОУ Мукшинская СОШ, отражающий пути реализации содержания учебного предмета.

Функции рабочей программы:

- фиксирует содержание образования на уровне учебного предмета;
- направляет деятельность учителя и обучающихся школьников, а также служит средством контроля.

Рабочие программы проектируются на основе отбора задач, ориентированных на достижение обучающимися школьниками ключевых компетентностей (УУД) или способностей решать учебно - познавательные и учебно-практические задачи.

Рабочая программа учебного предмета (ФГОС НОО, ООО, СОО) описывает:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
- содержание учебного предмета, курса.
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Нормативно-правовая база ФГОС:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ МОиН РФ № 373 от 06.10.2009 г.);
- Приказ МОиН РФ № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 31.12.2015 г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МОиН РФ № 1897 от 17.12.2010 г);
- Приказ МОиН РФ № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» от 31. 12.2015 г;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- Учебный план МБОУ Мукшинская СОШ на 2021-2022 учебный год;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Мукшинская СОШ;
- Федеральный перечень учебников, утверждённых, рекомендованных

(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (Приказ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Планирование составлено:

- на основе ООП ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мукшинская средняя общеобразовательная школа;
- на основе примерной программы основного общего образования по «Истории России. Всеобщей истории», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- на основе примерной программы Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. и др. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014, рекомендованной МО и Н РФ.
- на основе примерной программы Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы (основная школа). – М.: Просвещение, 2016, рекомендованной МО и Н РФ.

УМК:

- Агибалова Е.В. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. - М.: Просвещение, 2019. № 1.2.3.2.1.2.
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / под ред. А.В. Торкунова. История России. 6 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019. № 1.2.3.1.2.1.

Цели и задачи:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими

людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном пол и культурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
- На основе принятия единой концепции исторического образования будут разработаны учебно-методические комплексы для каждой ступени школьного исторического образования.

Количество часов на изучение дисциплины

Школьный курс «Всеобщая история» должен ввести учащихся основной школы в науку, т.е. познакомить их с общими понятиями (историческими и социологическими), объяснить им элементы исторической жизни. Это сложная и ответственная задача, которую должен решить учитель в процессе учебного сотрудничества с учащимися.

В соответствии с базисным учебным планом «Всеобщая история» - относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

Базисный учебный план (БУП) для образовательных организаций Российской Федерации в целом выделяет не менее 182 ч на изучение всеобщей истории в 5-9 классах основной школы: в 5 классе - 68 ч (2 ч в неделю), в 6 классе - не менее 28 ч (1 ч в неделю), в 7 классе - не менее 26 ч (1 ч в неделю), в 8 классе - не менее 26 ч (1 ч в неделю), в 9 классе - не менее 34 ч (1 ч в неделю), но при изучении удмуртского языка как отдельного предмета в образовательной организации, количество часов, отведенное на изучение истории может сократиться, так как региональный компонент рассматривается в рамках изучения отдельного предмета, направленного на изучение региональной истории.

Предполагается, что усвоение учащимися курсов всеобщей истории в 5-9 классах станет основополагающим для понимания и осмысления курса «История России» с 6 по 11 класс.

В соответствии с БУП программа предполагает также обобщающие уроки по отдельным разделам, повторение всего изученного за курс «Истории Средних веков». Однако с учетом реализации творческих, авторских подходов учителя, использования им инновационных форм учебной работы можно значительно сократить, либо расширить

предлагаемый в разделе «Поурочное тематическое планирование курса» вариант распределения часов, например, за счет объединения двух параграфов, либо углубить изучение отдельной темы.

Базисный учебный план (БУП) для образовательных организаций Российской Федерации в целом выделяет не менее 160 ч на изучение истории России в 5-9 классах основной школы: в 6 классе – не менее 40 ч (2 ч в неделю), в 7 классе – не менее 40 ч (2 ч в неделю), в 8 классе – не менее 40 ч (2 ч в неделю), в 9 классе – не менее 68 ч (2 ч в неделю), но при изучении удмуртского языка как отдельного предмета в образовательной организации, количество часов, отведенное на изучение истории может сократиться, так как региональный компонент рассматривается в рамках изучения отдельного предмета, направленного на изучение региональной истории.

Основные разделы дисциплины «История России. Всеобщая история»

История Средних веков:

- Раннее Средневековье;
- Зрелое Средневековье;
- Страны Востока в Средние века;
- Государства доколумбовой Америки.

История России:

- Народы и государства на территории нашей страны в древности;
- Восточная Европа в середине I тыс. н.э.;
- Образование государства Русь;
- Русь в конце X - начале XII в.;
- Культурное пространство;
- Русь в середине XII – начале XIII в.;
- Русские земли в середине XIII-XIV в.;
- Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.;
- Культурное пространство;
- Формирование единого Русского государства в XV веке;
- Культурное пространство;
- Региональный компонент.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Учебные занятия могут быть организованы с применением следующих форм: лекция, беседа, урок с использованием учебного кинофильма, самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа, экскурсия, семинар, устная или письменная проверка, зачет, контрольная (самостоятельная) работа, путешествие, экспедиция, исследование, инсценировка, учебная конференция, экскурсия, мультимедиа-урок, проблемный урок, практикум, сочинение, диалог, деловая или ролевая игра, путешествие, экспедиция, диспут, игра (КВН, счастливый случай, поле чудес, конкурс, викторина), театрализованный урок (урок-суд), конференция, смотр знаний, защита творческих работ, проектов, творческий отчет, собеседование, конкурс, марафон, соревнование, эстафета, выставка и т.д. Одно учебное занятие может быть организовано с использованием нескольких форм.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол – во часов	В том числе		Форма контроля
			теоретических занятий	практических занятий	
1.	Введение	1	1	0	
2.	Становление средневековой Европы (VI-XI века)	4	4	0	
3.	Византийская империя и славяне	2	2	0	
4.	Арабы в VI-XI вв.	1	1	0	
5.	Феодалы и крестьяне	2	2	0	
6.	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	2	2	0	
7.	Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы	2	2	0	
8.	Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века)	6	6	0	
9.	Славянские государства и Византия в XIV – XV веках	2	2	0	
10.	Культура Западной Европы XI – XV вв.	3	3	0	
11.	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	2	2	0	
12.	Итоговый урок	1	0	1	Итоговое повторение материала
13.	Введение	1	1	0	
14.	Народы и государства на территории нашей страны в древности	5	4	1	Повторительно-обобщающий урок
15.	Русь в IX - первой половине XII в.	11	10	1	Повторительно-обобщающий урок
16.	Русь в середине XII - начале XIII в.	5	4	1	Повторительно-обобщающий урок
17.	Русские земли в середине XIII-XIV в.	10	9	1	Повторительно-обобщающий урок
18.	Формирование единого Русского государства	8	7	1	Повторительно-обобщающий урок
	Итого:	68	62	6	

