

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «История России. Всеобщая история» МБОУ Мукшинская СОШ для 9 класса**

В МБОУ Мукшинская СОШ созданы рабочие программы по каждой дисциплине учебного плана.

**Рабочая программа** - документ, созданный педагогом на основе Основной образовательной программы МБОУ Мукшинская СОШ, отражающий пути реализации содержания учебного предмета.

### **Функции рабочей программы:**

- фиксирует содержание образования на уровне учебного предмета;
- направляет деятельность учителя и обучающихся школьников, а также служит средством контроля.

Рабочие программы проектируются на основе отбора задач, ориентированных на достижение обучающимися школьниками ключевых компетентностей (УУД) или способностей решать учебно - познавательные и учебно-практические задачи.

### **Рабочая программа учебного предмета (ФГОС НОО, ООО, СОО) описывает:**

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
- содержание учебного предмета, курса.
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Нормативно-правовая база ФГОС:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ МОиН РФ № 373 от 06.10.2009 г.);
- Приказ МОиН РФ № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 31.12.2015 г;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МОиН РФ № 1897 от 17.12.2010 г);
- Приказ МОиН РФ № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» от 31. 12.2015 г;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- Учебный план МБОУ Мукшинская СОШ на 2021-2022 учебный год;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Мукшинская СОШ;
- Федеральный перечень учебников, утверждённых, рекомендованных

(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (Приказ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

**Планирование составлено:**

- на основе ООП ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мукшинская средняя общеобразовательная школа;
- на основе примерной программы основного общего образования по «Истории России. Всеобщей истории», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- на основе примерной программы Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. и др. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014, рекомендованной МО и Н РФ.
- на основе примерной программы Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы (основная школа). – М.: Просвещение, 2016, рекомендованной МО и Н РФ.

**УМК:**

- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. / под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019. № 1.2.3.2.1.5.
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. / под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016. № 1.2.3.1.2.4.

**Цели и задачи:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими

людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном пол и культурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
- На основе принятия единой концепции исторического образования будут разработаны учебно-методические комплексы для каждой ступени школьного исторического образования.

#### **Количество часов на изучение дисциплины**

Школьный курс «Всеобщая история» должен ввести учащихся основной школы в науку, т.е. познакомить их с общими понятиями (историческими и социологическими), объяснить им элементы исторической жизни. Это сложная и ответственная задача, которую должен решить учитель в процессе учебного сотрудничества с учащимися.

В соответствии с базисным учебным планом «Всеобщая история» - относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

**Базисный учебный план (БУП) для образовательных организаций Российской Федерации в целом выделяет не менее 182 ч на изучение всеобщей истории в 5-9 классах основной школы:** в 5 классе - 68 ч (2 ч в неделю), в 6 классе - не менее 28 ч (1 ч в неделю), в 7 классе - не менее 26 ч (1 ч в неделю), в 8 классе - не менее 26 ч (1 ч в неделю), в 9 классе - не менее 34 ч (1 ч в неделю), но при изучении удмуртского языка как отдельного предмета в образовательной организации, количество часов, отведенное на изучение истории может сократиться, так как региональный компонент рассматривается в рамках изучения отдельного предмета, направленного на изучение региональной истории.

Предполагается, что усвоение учащимися курсов всеобщей истории в 5-9 классах станет основополагающим для понимания и осмысления курса «История России» с 6 по 11 класс.

В соответствии с БУП программа предполагает также обобщающие уроки по отдельным разделам, повторение всего изученного за курс «Истории Нового времени». Однако с учетом реализации творческих, авторских подходов учителя, использования им инновационных форм учебной работы можно значительно сократить, либо расширить

предлагаемый в разделе «Поурочное тематическое планирование курса» вариант распределения часов, например, за счет объединения двух параграфов, либо углубить изучение отдельной темы.

**Базисный учебный план (БУП) для образовательных организаций Российской Федерации в целом выделяет не менее 160 ч на изучение истории России в 5-9 классах основной школы:** в 6 классе – не менее 40 ч (2 ч в неделю), в 7 классе – не менее 40 ч (2 ч в неделю), в 8 классе – не менее 40 ч (2 ч в неделю), в 9 классе – не менее 68 ч (2 ч в неделю), но при изучении удмуртского языка как отдельного предмета в образовательной организации, количество часов, отведенное на изучение истории может сократиться, так как региональный компонент рассматривается в рамках изучения отдельного предмета, направленного на изучение региональной истории.

### **Основные разделы дисциплины «История России. Всеобщая история»**

#### **История Нового времени:**

- Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.;
- Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.;
- Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.;
- Страны Азии в XIX в.;
- Война за независимость в Латинской Америке;
- Народы Африки в Новое время;
- Развитие культуры в XIX в.;
- Международные отношения в XIX в.;
- Мир в 1900-1914 гг.

#### **История России:**

- Александровская эпоха: государственный либерализм;
- Отечественная война 1812 г.;
- Николаевское самодержавие: государственный консерватизм;
- Крепостнический социум. Деревня и город;
- Культурное пространство империи в первой половине XIX в.;
- Пространство империи: этнокультурный облик страны;
- Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли;
- Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация;
- «Народное самодержавие» Александра III;
- Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность;
- Культурное пространство империи во второй половине XIX в.;
- Этнокультурный облик империи;
- Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений;
- Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма;
- Общество и власть после революции;
- «Серебряный век» российской культуры;
- Региональный компонент.

### Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

**Учебные занятия могут быть организованы с применением следующих форм:** лекция, беседа, урок с использованием учебного кинофильма, самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа, экскурсия, семинар, устная или письменная проверка, зачет, контрольная (самостоятельная) работа, путешествие, экспедиция, исследование, инсценировка, учебная конференция, экскурсия, мультимедиа-урок, проблемный урок, практикум, сочинение, диалог, деловая или ролевая игра, путешествие, экспедиция, диспут, игра (КВН, счастливый случай, поле чудес, конкурс, викторина), театрализованный урок (урок-суд), конференция, смотр знаний, защита творческих работ, проектов, творческий отчет, собеседование, конкурс, марафон, соревнование, эстафета, выставка и т.д. Одно учебное занятие может быть организовано с использованием нескольких форм.

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол – во часов	В том числе		Форма контроля
			теоретических занятий	практических занятий	
1.	Введение	1	1	0	
2.	Начало индустриальной эпохи	8	7	1	Повторительно-обобщающий урок
3.	Страны Европы и США в первой половине XIX в.	8	7	1	Повторительно-обобщающий урок
4.	Азия, Африка и Латинская Америка в XIX - начале XX в.	3	3	0	
5.	Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX в.	7	7	0	
6.	Итоговое повторение	1	0	1	Итоговое повторение материала
7.	Россия в первой четверти XIX века	9	9	0	
8.	Россия во второй четверти XIX века	8	7	1	Повторительно-обобщающий урок
9.	Россия в эпоху Великих реформ	7	7	0	
10.	Россия в 1880 - 1890-е гг.	7	0	0	
11.	Россия в начале XX века	9	8	1	Повторительно-обобщающий урок
	<b>Итого:</b>	68	63	5	