

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мукшинская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю: \_\_\_\_\_

**Директор школы:  
И.В.Вахрушев**

**Приказ №85 от 02.09.2024 г.**

Персонализированная программа наставничества

**Молодой педагог – вхождение в профессию**

**Наставник: Перевозчикова Г.А.**

**Наставляемые: Широбокова С.Н.**

## Пояснительная записка

В настоящее время, в условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога. Период вхождения молодого педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный педагог как профессионал, останется ли он в сфере образования или найдет себя в другой сфере деятельности. Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя. Необходимо создать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности. Решению этих стратегических задач будет способствовать система наставничества, где наставник сможет оказать практическую и теоретическую помощь на рабочем месте, повысить его профессиональную компетентность. Настоящая программа призвана помочь организации деятельности наставников на уровне образовательной организации. Срок реализации программы – 1 год.

Цель	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оказание помощи молодому специалисту в освоении профессии и скорейшем овладении в полном объеме трудовыми обязанностями за счет ознакомления с существующими в учреждении методами и приемами труда, передачи наставниками личного опыта, принципов корпоративной культуры и профессиональной этики.</li><li>2. Адаптация молодых специалистов к условиям осуществления трудовой деятельности.</li><li>3. Создание условий для становления квалифицированного и компетентного в своей профессиональной области работника.</li><li>4. Оказание моральной и психологической поддержки молодым специалистам в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении трудовых обязанностей.</li></ol>
Содержание деятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Диагности затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей</li><li>2. Посещение и взаимопосещение уроков</li><li>3. Планирование и анализ деятельности</li><li>4. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями</li><li>5. Изучение нормативно-правовой базы школы</li><li>6. Работа со школьной документацией</li><li>7. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской</li></ol>

	деятельности учащихся во внеучебное время(олимпиады, конкурсы, предметные недели и т. д.)
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении</li> <li>2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания</li> <li>3. Повышение профессиональной компетенции молодого педагога в вопросах педагогики и психологии</li> <li>4. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий</li> <li>5. Показ открытого урока для коллег школы</li> </ol>

В ходе реализации программы будут организованы преимущественно очные встречи.

**Расписание встреч:** среда, пятница после 6 урока.

**Мероприятия по планированию,  
организации и содержанию деятельности индивидуальной работы с молодым специалистом**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>
<b>Нормативно-правовая</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с нормативными документами школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о рабочей программе педагога</li> <li>- положение о промежуточной аттестации и текущей системе оценивания учащихся</li> <li>- о порядке использования журнала в электронном виде</li> <li>- об организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий</li> <li>- об оценивании и аттестации обучающихся на занятиях по физической культуре</li> <li>- о единых требованиях к ведению и заполнению ученического дневника</li> <li>- должностная инструкция учителя</li> <li>- учебный план</li> <li>- годовой календарный график</li> <li>- ООП НОО, ООП ООО, АООП НОО, АООП ООО.</li> <li>- план работы школы на 2024-2025 уч год</li> </ul> </li> </ol>	Беседа	Сентябрь

