

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы _____

И. В. Вахрушев

Приказ № 50 от 15.03.2024 г.

**Положение
о Центре детских инициатив
МБОУ Мукшинская СОШ**

1. Общие положения

1.1 Центр детских инициатив (далее - ЦДИ) МБОУ Мукшинская СОШ является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2 Объединение строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3 Объединение, выполняя свои задачи, действует на основе Федерального закона от 12.01.1996г №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Указа № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом Российского движения школьников и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.4 Объединение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых» (далее – РДДМ) и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

2. Принципы объединения

ЦДИ строит работу на принципах:

- сотрудничества и созидания;
- выборности всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей;
- разделения полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения школы;
- широкой гласности и открытости в деятельности объединения;
- свободы критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности объединения;
- равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности.

3. Цели и задачи ЦДИ

3.1 Целью объединения является создание в образовательных организациях условий для гармоничного развития обучающихся в формате внеурочной и внеучебной деятельности, в том числе в каникулярный период.

3.2 Для достижения этих целей Объединение решает следующие задачи:

-создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;

- создание в школах неформального развивающего воспитательного пространства для реализации и развития личностных и творческих возможностей обучающихся, комфортного внеурочного общения и конструктивного взаимодействия обучающихся друг с другом, с педагогами и другими взрослыми (выпускниками, вожатыми, родителями, приглашенными гостями);

- вовлечение обучающихся и педагогических работников в совместную (в том числе проектную) деятельность, а также в деятельность детских общественных организаций и движений;

- создание условий для деятельности первичных отделений детских общественных объединений;

- обеспечение условий для взаимодействия советника директора по воспитательной работе с обучающимися и проведение плановых воспитательных мероприятий;

- создание условий для укрепления коммуникативных связей между обучающимися;

-социализация личности;

-формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы.

-воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

4. Члены Объединения, их права и обязанности

4.1 Для достижения своих целей члены объединения имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;

- представлять и защищать свои права и интересы;

- принимать участие в общих собраниях, избирать и быть избранным в руководящий орган Объединения;

- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью объединения, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых Объединением;

- право выбора форм, способов и видов деятельности для всех членов Объединения;

- объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целями и задачами Объединения;

- обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем в руководящий орган Объединения, администрацию школы, педагогам школы.

4.2 Члены Объединения обязаны:

- своими делами способствовать повышению авторитета Объединения;

- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;

- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;

- заботиться об авторитете своего Объединения, проявлять инициативу, выполнять поручения.

5. Структура. Руководящие органы

Совет Центра Детских Инициатив – руководящий орган ЦДИ.

В состав Совета ЦДИ входят:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- руководитель методического объединения классных руководителей;
- участники школьного самоуправления;
- представители первичного отделения РДДМ;
- другие педагогические работники.

К компетенции Совета ЦДИ относятся:

- решение организационных вопросов;
- внесение изменений, дополнений в План деятельности;
- внесение предложений о проведении мероприятий в школе;
- обеспечение гласности деятельности Объединения.

Члены Совета ЦДИ из педагогического состава выбирают председателя Совета ЦДИ на срок полномочий.

Компетенция председателя Совета ЦДИ:

- организует подготовку и проведение заседаний Совета ЦДИ;
- руководит деятельностью Совета ЦДИ, выполняет организационно-распорядительные функции;
- непосредственно представляет Объединение в организациях, общественных объединениях.

6. Функционал ЦДИ

С точки зрения целевого назначения помещения ЦДИ функционал может быть практически любым, в том числе:

- штаб актива ученического самоуправления и детского общественного объединения;
- место разработки идей и концепций социально-значимых и иных проектов, акций, флешмобов и т.п.;
- проведение классных часов, в том числе в формате «дети-детям»;
- организация встреч с интересными людьми;
- общение и тренинги обучающихся со школьным психологом;
- отработка навыков конструктивной коммуникации и работы в группах;
- релаксация, чтение, прослушивание музыки;
- проведение репетиций планируемых мероприятий, подготовка к школьным праздникам, дням рождения одноклассников и учителей;
- занятие творчеством и моделированием;
- разрешение конфликтов и поиск компромиссов;
- подготовка мероприятий РДДМ и Дней единых действий, Орлята России;
- подготовка социальных проектов;
- иные мероприятия.

Помещение ЦДИ может стать рабочим местом Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

7. Принципы работы ЦДИ

Важнейшее условие функционирования ЦДИ – полная открытость для всех обучающихся. Школьники имеют возможность самостоятельно определять режим использования помещения, что не исключает наличия согласованного с ответственным педагогом графика посещений и мероприятий.

Пространство ЦДИ создается не только для школьников, но и для построения детско-взрослых отношений, за данное помещение в равной степени должны отвечать как обучающиеся, так и педагоги. Это не только повысит уровень ответственности обучающихся, но и создаст условия для доверия между всеми участниками.

8. Функционально-эстетическое планирование ЦДИ

Принципы планирования:

- участие обучающихся в проектировании и обустройстве помещения ЦДИ;
- использование всего пространства при оформлении - пол, потолок, стены, окна, двери;
- оснащение пространства мобильной легкой мебелью (в том числе пуфы, легкие банкетки, подушки и т.п.), которую можно легко переставлять под планируемые задачи и события;
- при наличии возможности - аудиоцентр и проектор, позволяющие прослушивать музыку и смотреть фильмы.

Особые места в помещении ЦДИ нужно отвести для размещения государственных символов России (флаг, герб, гимн), а также для наглядной информации о детско-юношеских движениях, таких как «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», «ЮНАРМИЯ», «Навигаторы детства» а также информацию о действующем в школе детском объединении и его достижениях.

Информация для размещения на стендах:

1. Названия детских объединений, их проекты, программы и мероприятия.
2. Символы, атрибуты детского объединения (эмблема, флаг и т. д.)
3. Устав (положение) детского объединения.
4. Решения совета детского объединения
5. Законы жизни детского объединения
6. Экран соревнования (классов, отрядов)
7. Наши достижения
8. Поздравляем
9. Очень важная информация
10. Наше настроение
11. Книга предложений.

9. Материально-техническое оснащение ЦДИ

Оснащение помещения ЦДИ должно служить основой для проектирования развивающей воспитательной среды в вашей образовательной организации.

Материально-техническое оснащение ЦДИ может включать:

- настольные игры
- наборы для творчества (альбомы для рисования, цветные карандаши, фломастеры, краски и прочее);
- минибиблиотека (книги, журналы, комиксы), наполняемая и обновляемая самими учениками;
- методические материалы по актуальным для детей тематикам;
- ноутбук с выходом в Интернет для свободного пользования, а также цветной принтер для распечатки презентаций, буклетов, приглашений, и других информационных материалов;
- канцелярские принадлежности;
- информационный стенд, регулярно обновляемый новостными событиями, фотографиями с мероприятий и т.д. На стенде в том числе размещается информация о детских движениях и организациях, общественных объединениях школьного, районного и окружного уровня, структуре ученического самоуправления образовательного учреждения. Здесь же содержится и регулярно обновляется информация о предстоящих и прошедших делах и проектах этих структур. Кроме того, в этом блоке каждый обучающийся может найти или представить информацию о добровольческих акциях, интересных встречах и других социально значимых событиях;
- стенд для эмоционального самовыражения учащихся (теги, цитаты, метафоры, смайлики и т.д.). В этой зоне также может быть размещен ящик для закрытых опросов или «Для учителя».

