

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мукшинская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:

_____ директор школы

И.В.Вахрушев

21 марта 2025 г.

Программа
лагеря с дневным пребыванием
детей в период весенних каникул
«Радуга»
возраст детей 6,5-17 лет

Начальник лагеря:

Галиаскарова Елена Александровна

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Мукшинская СОШ»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в весенний период.
3	Направление деятельности	<p>Физкультурно-оздоровительная деятельность;</p> <p>Образовательно-содержательное направление (профильное направление интеллектуальное, спортивно-оздоровительное)</p> <p>Художественно-творческая деятельность.</p>
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Автор программы	Галиаскарова Е.А. – зам.директора по ВР
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	МБОУ «Мукшинская СОШ»
7	Адрес, телефон	<p>427102, Удмуртская Республика, Якшур - Бодьинский район, д. Мукши. улица Советская, дом 9.</p> <p>Телефон: 8(34162) 4 -71-61</p> <p>Адрес электронной почты: mukshischool@yak.udmr.ru</p>

		официальный сайт: http://ciur.ru/jab/jab_omy
8	Место реализации	<p>Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ «Мукшинская СОШ»</p> <p>427102, Удмуртская Республика, Якшур - Бодьинский район, д. Мукши. улица Советская, дом 9.</p> <p>Телефон: 8(34162) 4 -71-61</p>
9	Количество детей в лагере, возраст учащихся	<p>12</p> <p>с 6,5 до 17 лет</p>
10	Сроки реализации программы	с 24.03.25 г по 28.03.25 г

Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость каникулярного периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не *все родители* находят *экономические и социальные возможности* для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Основное предназначение лагеря – развитие интеллектуальных творческих способностей школьников, логического мышления, способствующих гармоничному развитию личности, знакомство школьников с разнообразными областями знаний, расширение их кругозора

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- продолжения учебно-познавательного процесса во время каникул;
- осенней занятости детей;
- укрепления здоровья обучающихся.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря; организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка; приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- позитивное решение конфликтных ситуаций;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Цель программы: планирование досуга школьников в весенние каникулы с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка.

Задачи программы:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления.

Базовое *содержание* воспитания ориентировано на формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности. Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому, творческому направлениям.

Патриотическое

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Нравственно-эстетическое

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

Творческое

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности.

Во-вторых, это способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

Интеллектуальное

Оказание помощи учащимся в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять интеллектуальные умения в окружающей среде; развитие умственных и исследовательских способностей.

Досуговое

Осенние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Приоритетные ценностные ориентиры могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

- 1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;
- 2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;
- 3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников оздоровительного лагеря;
- 4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;
- 5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в весенний период являются:

- 1) физическое оздоровление школьников,
- 2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников,
- 3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков.

Календарный план работы

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
24.103.2025 «Открытие лагеря»	1. Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей 2. Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря. Внос знамени. 3. Круглый стол «Основы пожарной безопасности» 4. Экологическая викторина 5. Спортивный час
25.03.2025	1. Минутка здоровья «Глаза – главные помощники человека» 2. Мероприятие «На пути к здоровому человеку» Подготовка к участию в республиканском фестивале

	удмуртского языка и культуры «Питыран»
26.03.2025	<p>1. Минутка здоровья «Почему нужно есть много овощей и фруктов»</p> <p>Участие в республиканском фестивале удмуртского языка и культуры «Питыран»</p>
27.03.2025	<p>1. Минутка здоровья «Курение – это вредно»</p> <p>2. Просмотр социальных видеороликов «Безопасность в сети интернет»</p> <p>3. Мероприятие в школьном музее.</p>
28.03.2025	<p>1. Линейка закрытия лагерной смены</p> <p>2. Интеллектуально- познавательная игра</p> <p>3. Знакомство с удмуртскими народными играми и песнями</p>

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечены условия для развития всех учащихся школы.

2. Изменены показатели социального статуса, социального интеллекта и школьной успеваемости.
3. Повышение показателей успешности детей на городских, окружных, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
4. Повышение качества образования.
5. Приобретение детьми опыта работы и общения в коллективе, группе сверстников.
6. Обретение широкого круга единомышленников из числа сверстников и педагогов.
7. Создание творческих, технических, медиа продуктов, установление личных спортивных рекордов.
8. Самопознание подростками и осознание своих особенностей и способностей, через активное участие в коллективной творческой деятельности.
9. Создание банка методической продукции разработок мастер классов, сценариев по работе с одаренными детьми.