

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мукшинская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы



2022

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2022-2023 учебный год

## Оглавление:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	4
2. Цели и задачи воспитания	5
3. Виды, формы и содержания деятельности	9
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	9
3.2. Модуль «Классное руководство»	13
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	15
3.4 Модуль «Школьный урок»	17
3.5 Модуль «Самоуправление»	18
3.6. Модуль «Детские общественные объединения»	19
3.7 Модуль «Профориентация»	20
3.8 Модуль «Национально-региональный компонент»	21
3.9 Модуль « организация предметно-эстетической среды»	21
3.10 Модуль «Работа с родителями»	23
3.11 Модуль «Профилактическая работа»	25
3.12. Модуль «Школьный музей»	27
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	27
5. Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	29

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мукшинская средняя общеобразовательная школа( далее МБОУ Мукшинская СОШ) расположена в сельской местности, в ней обучается чуть более ста детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс воспитания в МБОУ Мукшинская СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными

организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ Мукшинская СОШ являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах
- в проведении общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

Большое внимание уделяется национально-региональному компоненту (изучению удмуртского языка и культуры), действует юнармейское движение

С 2021 года в образовательной организации открыт «Агрокласс».

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, в работу школьного музея, участие в мероприятиях, связанных с изучением родного языка, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Задача возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего села – важнейший приоритет воспитательной системы школы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, отдельный сбор мусора и др.), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- Участие в проводимых для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали,
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- социальные проекты в рамках Всероссийских конкурсов и проектов РДШ– ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (Всероссийский проект «КИНОУРОКИ в школах России», «Профилактика несчастных случаев при пользовании огнем, в быту, на улице и на воде»).



На школьном уровне:

участие во всероссийском проекте «Разговор о важном»

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- Еженедельное поднятие флага под гимн Российской Федерации
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела: «День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», Вечер встречи выпускников.

«Ученик года» – конкурс, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений, учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний.

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов («Разговор о важном»). Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

*Общешкольные дела, направленные на усвоение социальнозначимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции*

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

*Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации*

«Капля жизни», «Осенний бал», День Учителя, Новый год.

«Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. Цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие учащихся в Почётном карауле, митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»); классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам

Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления

На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение:

«Посвящение в первоклассники и старшекласники»

День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

Классный семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

*На индивидуальном уровне*

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы самоуправления, где распределяются зоны ответственности, даются разовые посильные поручения.

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.

Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование,

ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем

## 3.2 Модуль «Классное руководство»

**Работа с классом:** инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Школе; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

Классные часы: «Разговор о важном» - самые различные темы, волнующие современных ребят . Это: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### 3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в творческих объединениях, секциях, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, предметные факультативы.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников,

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: теннис, волейбол, подвижные игры, лыжи

Объединения дополнительного образования на 2022 – 2023 учебный год

	Направленность	Название объединения
1	Художественно-эстетическая	«Веснушки» «Акварелька»
2	Физкультурно-оздоровительная	Шашки
3	Естественно-научная	«Математика для всех» «Почемучка» Занимательная математика (нач.школа) Разговор о правильном питании «Логика в начальной школе» Юные экологи
4	Социальная	«Фемида» «Малышкина школа» «Занимательный русский язык» Юнармия «Азбука первоклассника»

### 3.4 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
  - интерактивный формат занятий в музее, который способствует эффективному закреплению тем урока;
  - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
  - организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей, обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
  - проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра турнир «Что? Где? Когда?», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
  - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейн-ринга, квесты,
  - использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, в результате самостоятельных и коллективных действий, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);



### 3.5 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета обучающихся

- через деятельность Совета командиров, объединяющего командиров классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность Совета командиров осуществляется через реализацию следующих функций:

- выдвижение кандидатур, заслушивание и рекомендации для участия в работе Управляющего Совета школы;

- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;

- координация деятельности членов Совета командиров и классных Советов обучающихся;

- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;

- организация и контроль дежурства по школе;

- представление интересов обучающихся на заседаниях Совета школы;

- через деятельность актива классов, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:

- Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;

- Организация дежурства по классу и школе;

- Выпуск и работа классного уголка;

- День самоуправления

- Участие в летних практиках и профильных сменах в школьном лагере, юнармейском

На индивидуальном уровне через:

- Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;

- Участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы;

- Участие в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников;

### 3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Обучающиеся школы участвуют в деятельности не только школьных, но и всероссийских общественных объединений. За последние годы в школе выросло число юнармейцев – членов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Цель движения – возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций

через работу постоянно действующего школьного актива (штаб РДШ, штаб «Юнармия»), иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.):

Штаб первичного отделения Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организации «Российское движение школьников» создан для реализации следующих функций:

- вовлечение обучающихся и прием в РДШ;
- организация и ведение школьного учета членов РДШ и их участие в мероприятиях;
- организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДШ;
- организация проведения Всероссийских дней единых действий;
- привлечение обучающихся, членов РДШ в участие в научнопрактических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;

участие в организации содружества с социальными партнерами Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в своей деятельности реализует функции:

привлечение обучающихся к вступлению в «Юнармию»;

### 3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору его будущей профессиональной деятельности. Реализуя программы курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы, а также создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- профориентационные практики: профессиональные пробы, где школьники узнают на практике, в чем заключается деятельность специалиста по выбранной профессии; мастер-классы с участием профессионалов; посещение кружков, клубов
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ»
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
- проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам – «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек – Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».
- Работа обучающихся на пришкольном участке, агрокласс

### **3.8 Модуль национально-региональный компонент**

Национально-регионального компонент – это формирование целостных знаний о родном крае, развитие творческих и исследовательских умений, воспитание любви и уважения к историческому и литературному наследию родного края. Работая над материалом национально-регионального компонента важно придерживаться определённых принципов:

Систематичность

Доступность

Наглядность

Разнообразие материала

Связь материала в учебной и воспитательной работе

Взаимосвязь местного и общего исторического, географического материала.

Интеграция элементов национально-регионального компонента в другие предметы требуют активных форм и методов обучения: фестиваль «Питыран», День родного языка, мероприятие, посвященное юбилею Егора Егоровича Загребина, участие в краеведческих чтениях, уроки-путешествия, экскурсии, наблюдения, устные журналы, конкурсы, викторины, творческие работы по развитию речи и т.д. Средства обучения, которые оказывают помощь в повышении эффективности изучения национально регионального компонента на уроках

Представляя материалы национально-регионального компонента мы часто упоминаем географические понятия – названия сел, деревень, рек нашего района. Чтобы эти сведения имели конкретное значение, способствовали формированию правильных представлений о территории края, нужно знакомить обучающихся с географической или исторической картой.

### **3.9 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб,
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, );
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### 3.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь школы.

Права и обязанности родителей определены в статьях 38, 43 Конституции Российской Федерации, главе 12 Семейного кодекса Российской Федерации, статьях 17, 18, 19, 52 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ».

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.
2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
3. Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория.
4. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
5. Помощь родителям и детям с ОВЗ.

Работа с родителями или законными представителями общеобразовательного учебного заведения осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

На групповом уровне:

1. Участие родителей в управлении школой:

Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:

Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Показатели нормативного и ненормативного поведения детей младшего школьного возраста»,

Родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников

Общешкольные родительские собрания в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;

Родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации специалистов и педагогов

На индивидуальном уровне:

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.

2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественнополезную и спортивно-оздоровительную деятельность.

3. Помощь родителям и детям с ОВЗ.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### 3.11 Модуль «Профилактическая работа»

Профилактическая работа с обучающимися осуществляется в рамках Плана профилактической работы школы. Цель программы: формирование полноценной, психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением способной к самореализации и самоопределению; комплексное решение проблем профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов, социальной реабилитации и адаптации; воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности, создание условий для функционирования системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в школе.

Программа реализуется при межведомственном взаимодействии с органами внутренних дел, учреждениями и ведомствами Якшур-Бодьинского района. Совместная деятельность осуществляется в рамках трёх основных профилактических периодов: при подготовке к новому учебному году, в течение учебного года, в течение каникул.

Основными участниками программы являются: педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

*Организационная работа* направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

*Диагностическая работа* предполагает формирование банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

*Профилактическая работа со школьниками* включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением и детьми

«группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой личности, несклонной к правонарушениям, и включает следующие направления

- «Правовое просвещение»,
- «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»,
- «Профилактика ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения»
- «Профилактика экстремистских настроений.
- «Профилактика суицидального поведения»,
- «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся».

Для максимального охвата несовершеннолетних обучающихся в каникулярный период в школе организованы различные формы досуга и



занятости – работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, работа детских организаций и объединений системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций), организация летнего трудоустройства подростков.

*Профилактическая работа с родителями* предусматривает психологическое просвещение в вопросах психологических особенностей развития детей и подростков, факторов их поведения, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, общешкольного родительского комитета. Привлечение на встречи с родителями представителей субъектов профилактики (инспектора по делам несовершеннолетних, ГИБДД, участкового и др.)

### **3.12 Модуль «Школьный музей»**

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы определено музейное воспитание. Занятие музейным делом способствует созданию условий для развития духовно-нравственного потенциала личности. Через краеведческую, поисково-исследовательскую работу формируются социально-значимые знания своей Родины, ценностные отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине, опыту проведения экскурсий, к культуре как духовному богатству; социально значимый опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции, самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности

Основным механизмом являются уроки, проведенные вне стен школы, в окружающем социуме: в парке, на улицах микрорайона, в детском саду, в научно-исследовательских центрах, архитектурно-этнографическом музее

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и школьников разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции

Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие (Примечание: предложенные ниже направления являются примерными, образовательная организация вправе уточнять и корректировать их, исходя из своих особенностей, связанных с расположением образовательной организации, ее статусом, контингентом учащихся, а также важными для нее принципами и традициями воспитания).

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Начальное общее образование (1-4 классы)

### Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-4	01.09.22г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Капля жизни»	1-4	03.09.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Акция для первоклассников «Безопасная дорога в школу»	1-4	сентябрь	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	4	08.09.22г.	Классные руководители
5.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в образовательной организации»	1-4	20.09.- 25.09.22г.	Классные руководители
6	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского		19.09.22	Классные руководители
7.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» Участие в праздничном концерте Мукшинского СИКЦ	1-4	02.10.22.	Руководители МО начальных классов
8.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-4	05.10.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Интеллектуальная викторина. Посвящённая государственности Удмуртии	1-4	октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
9.	Праздник «Золотая осень». Конкурс букетов поделок из природного материала.	1-4	12.10. – 16.10.22г.	Классные руководители
10.	День народного единства	1-4	04.11.22г.	Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов
12.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4	16.11.22г.	Классные руководители
13.	Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1-4	19.11.22г.	Ответственный по ПДД

14.	Урок здоровья	1-4	22.11. – 24.11.22г.	Классные руководители
15.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-4	18.11.- 26.11.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-4	09.12.22г.	Классные руководители
17.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	10.12. – 14.12.22г.	Классные руководители
19.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4	20.12. – 25.12.22г.	Ответственный по ПДД
20.	Новогодние праздники	1-4	23.12. – 28.12.22г.	Заместитель директора по ВР, руководители МО начальных классов
21	Осенний кросс	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
22	Игра в снайперы	1-4	ноябрь	Учитель физкультуры
23	Открытие лыжного сезона	1-4	январь	Учителя физкультуры
24.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	1-4	февраль	Классные руководители
25.	Акция «Я верю в тебя, солдат!»	1-4	февраль	Классные руководители
26.	Акция «Живые цветы на снегу»	4	февраль	Классные руководители
28.	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	1-4	22.02.23г.	Классные руководители
29.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1-4	08.03.22г.	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
30.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	1-4	22.03.- 30.03.23г.	Зав. Библиотекой, классные руководители
31.	Урок здоровья «О ценности питания»	1-4	07.04.23г.	Классные руководители
32.	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	09.04. – 12.04.23г.	Классные руководители
33.	Беседы об экологической опасности	1-4	15.04. – 30.05.23г.	Классные руководители

34.	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	15.04. – 30.04.23г.	Классные руководители
35.	Конкурс «Безопасное колесо»	4	20.04.23г.	Ответственный по ПДД
36.	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
37	Многоборье, посвященное 23 февраля	1-4	февраль	Учителя физкультуры
38	Закрытие лыжного сезона	1-4	март	Учителя физкультуры
39	Веселые старты. День здоровья	1-4	апрель	Учителя физкультуры
40.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4	май	Заместитель 39директора по УВР, руководители МО начальных классов, классные руководители
41.	Праздник «Прощай, начальная школа»	4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
42.	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-3	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Модуль 2. «Классное руководство»</b>				
1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрьмай	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	1-4	01.09.22г.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	06.09.- 17.09.21г.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
7.	Посвящение в первоклассники	1	сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководитель МО 1 классов, классные руководители

9.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	27.09.- 04.10.22г.	Классные руководители
10.	День народного единства	1-4	04.11.22г.	Классные руководители
12.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	25.10.- 29.09.22г.	Классные руководители
13.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-4	30.10.- 08.11.22г.	Классные руководители
15.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	20.11.- 28.11.22г.	Классные руководители
16.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	10.12. - 14.12.22г.	Классные руководители
17.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-4	20.12.- 30.12.21г.	Классные руководители
18.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	1-4	24.12.- 28.12.22г.	Классные руководители
24.	Акция «Безопасный Интернет»	1-4	01.03.23г.	Классные руководители
25.	Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица»	1-4	06.03.23г.	Классные руководители
26.	Беседы о правильном питании	1-4	14.03.- 19.03.23г.	Классные руководители
27.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	1-4	01.03.- 07.03.23г.	Классные руководители
29.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.23г.	Классные руководители
30.	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-4	12.04.23г.	Классные руководители
31.	День земли. Акция «Чистый двор»	1-4	22.04.23г.	Классные руководители
32.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-4	26.04.23г.	Классные руководители

33.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	1-4	28.04.23г.	Классные руководители
34.	Организация и проведение тестирования по ПДД	1-4	11.04.- 23.04.23г.	Классные руководители
35.	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-4	23.04.- 08.05.23г.	Классные руководители
36.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-4	30.04.- 06.05.23г.	Классные руководители
38.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-3	23.05.- 27.05.23г.	Классные руководители
39.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	23.05.- 27.05.22г.	Классные руководители
40.	Организация летней занятости	1-4	июнь	Классные руководители



<b>Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»</b>				
1.	Логика в начальной школе»	1-4	сентябрьмай	Классные руководители
2.	Малышкина школа	1-4	сентябрьмай	Классные Руководитель 4 класс
3.	Юный лыжник	1	сентябрьмай	Руководители занятий
4.	«Теннис	1-4	сентябрьмай	Классные руководители
5.	«Акарелька	2-3	сентябрьмай	Классные руководители
6.	«Разговор о правильном питании»	2-4	сентябрь май	библиотекарь
7.	«Веснушки»	4	сентябрьмай	Учитель истории
	«Почемучка»	4	сентябрь май	Классный руководитель 3 класса
<b>Модуль 5. «Самоуправление»</b>				
1.	Выборы органов классного самоуправления	2-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классах	1	октябрь	Классные руководители
5.	Работа в соответствии плану	1-4	сентябрьмай	Руководитель, классные руководители

<b>Модуль 6. «Детские общественные объединения»</b>				
1.	Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	сентябрьмай	Руководитель РДШ, классные руководители
3.	Участие в проектах различного уровня (конкурсах, играх, программах и т.д.)	1-4	сентябрьмай	Руководитель, классные руководители
<b>Модуль 7. «Профориентация»</b>				
1.	Классный час «Известные люди нашего города»	1-4	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Сем шагов в профессию»	1-4	октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	1-4	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	1-4	декабрь	Классные руководители

6.	Праздник «Моя мама лучше всех»	1-4	март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-4	сентябрьмай	Классные руководители
<b>Модуль 8. Национально-региональный компонент</b>				
1	Фестиваль «Питыран»	1-4	Ноябрь-февраль	Учителя начальной школы
2	Открытие экспозиции, посвященной Е.Загребину	1-4	декабрь	Учителя начальной школы
3	Юбилей Е.Загребина			Учителя начальной школы
4	Олимпиады (краеведение, удмуртский язык, МХК)	1-4	Сентябрь май	Учителя начальной школы
5	Исследовательские работы для участия в краеведческих чтениях	1-4	Сентябрь май	Учителя начальной школы
6	Участие в работе школьного музея	1-4	Сентябрь май	Учителя начальной школы
<b>Модуль 9 «Организация предметно-эстетической среды»</b>				
1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	сентябрьмай	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	Классные руководители
3	Экологическое воспитание (уборка территории, раздельный сбор мусора и др.)	1-4		
4	Школьная выставка «Чудеса в решете»	1-4	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор
<b>Модуль 10. «Работа с родителями»</b>				
1.	Общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по классам	1-4	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Соревнования «Мама, папа, я – знающая ПДД семья»	1-4	ноябрь	Руководитель ПДД
5.	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»	1-4	сентябрьмай	Зам. директора по ВР
6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	сентябрьмай	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
7.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	1-4	сентябрьмай	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители

8.	Индивидуальные консультации	1-4	сентябрь май	Зам. директора по УВР, ВР, педагог – психолог, классные руководители
9.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	сентябрь май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
10.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь май	Классные руководители
	День открытых дверей	1-4	май	Классные руководители

### **Модуль 11. «Профилактика социально-негативных явлений»**

1.	Профилактическая операция «Подросток»	1-4	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-4	октябрь	Классные руководители
6.	Беседа «Твои дела в твоих поступках»	1-4	ноябрь	Классные руководители
7.	«Осторожно, гололёд»	1-4	декабрь	Классные руководители
8.	«Безопасный Новый год»	1-4	декабрь	Классные руководители
9.	Рассказ об угрозах Интернета	1-4	январь	Классные руководители
10.	Викторина «О вредных привычках»	3-4	февраль	Классные руководители
11.	Игра «В мире привычек»	1-2	февраль	Классные руководители
15.	«Когда ребёнок один дома»	1-4	апрель	Классные руководители
16.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	1-4	май	Классные руководители
17.	Конкурс рисунков «Эти растения опасны»	1-4	май	Классные руководители
18.	Встречи с инспектором полиции	1-4	сентябрь май	Заместитель директора по ВР, представитель ГИБДД
19.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги )	1-4	сентябрь май	Заместитель директора по ВР

### **12. Модуль «Школьный музей»**

	Посещение экскурсий	1-4	Сентябрь-май	Руководитель музея
--	---------------------	-----	--------------	--------------------

### Основное общее образование (5–9 классы)

<b>Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»</b>				
<b>№п/п</b>	<b>Содержание деятельности, мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	5-9	01.09.22г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Капля жизни»	5-9	03.09.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09.-17.09.22г.	Классные руководители
4.	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	5-9	08.09.22г.	Классные руководители
5.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в образовательной организации»	5-9	20.09.-25.09.22г.	Классные руководители
6.	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по УВР, ответственный по ПДД
7.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	5-9	27.09. - 07.10.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	«Тропа Здоровье» общешкольное мероприятие	5-9	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
8.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	5-9	05.10.22 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	День самоуправления	5-9	05.10.22г.	Заместитель директора по ВР
10.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	5-9	18.10.22г.	Классные руководители
11.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)	5-9	04.11.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

12.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	5-9	18.11.- 26.11.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
13	Осенний кросс	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
14	Баскетбол	5-9	декабрь	Учитель физкультуры
15	Открытие лыжного спортивного сезона	5-9	январь	Учитель физкультуры
16	Сдача нормативов ГТО	5-9	Сентябрь- октябрь	Учитель физкультуры
17	Волейбол	5-9	январь	Учитель физкультуры
18	Многоборье, посвященное 23 февраля	5-9	февраль	Учитель физкультуры
19	Заккрытие лыжного сезона	5-9	март	Учитель физкультуры
20	Веселые старты	5-9	апрель	Учитель физкультуры
21	Эстафета Мира	5-9	май	Учитель физкультуры
22	Шиповка юных	5-9	май	Учитель физкультуры
23.	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	5-9	22.11. - 24.11.22г.	Классные руководители
16.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	5-9	09.12.22г.	Классные руководители
17.	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	5-9	01.12.- 10.12.22г.	Классные руководители

20	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10.12. - 14.12.22г.	Классные руководители
21	Неделя правовой культуры	5-9	06.12.- 11.12.22г.	Кафедра общественных наук, классные руководители
22.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	20.12. - 25.12.22г.	Ответственный по ПДД
23.	Новогодние праздники	5-9	23.12. - 28.12.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
24.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	5-9	01.02.- 05.02.23г.	Классные руководители

25	Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества	5-9	22.02.23г.	Классные руководители
26.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	5-9	08.03.23г.	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
27	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	5-9	22.03.- 30.03.23г.	Зав. Библиотекой, классные руководители
28	Урок здоровья «О ценности питания»	5-9	07.04.22г.	Классные руководители
29	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	6-9	11.04.- 20.04.23г.	Классные руководители
30	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	09.04. - 12.04.23г.	Классные руководители
31	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	5-9	15.04. - 30.05.23г.	Классные руководители
32	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»	8	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
32	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	5-9	23.04. - 08.05.22г	Классные руководители
33	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
34	Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 9, 11 классов	9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

35	Выпускные вечера	9	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
----	------------------	---	------	---

**Модуль 2. «Классное руководство»**

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый Дню знаний	5-9	02.09.22г.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09.- 17.09.22г.	Классные руководители
4	Классные часы в рамках проекта Киноуроки	5-9	Сентябрь- май	Классные руководители
5	Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
6	Заполнение базы данных по классу в системе АСУ РСО	5-9	сентябрь	Классные руководители
7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в образовательной организации»	5-9	20.09.- 25.09.22г.	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	27.09.- 04.10.22г.	Классные руководители
9.	Посвящение в старшекласники	5	19.10.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	День народного единства	5-9	04.11.22г.	Классные руководители
11	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	25.09.- 29.09.22г.	Классные руководители
12.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	5-9	30.10.- 08.11.22г.	Классные руководители
13	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	5-9	20.11.- 28.11.22г.	Классные руководители
14	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	5-9	10.12. - 14.12.22г.	Классные руководители
15	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	5-9	20.12.- 30.12.22г.	Классные руководители
16	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	24.12.- 28.12.22г.	Классные руководители
17	Акция «Учись быть пешеходом»	5-9	17.01.- 28.01.23г.	Классные руководители
18	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России»	5-9	01.02.- 28.02.23г.	Классные руководители
19	Акция «Безопасный Интернет»	5-9	01.03.23г.	Классные руководители

20	Беседы «О правильном питании»	5-9	14.03.- 19.03.23г.	Классные руководители
21	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	5-9	01.03.- 07.03.23г.	Классные руководители
22	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.23г.	Классные руководители
23	Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	12.04.23г.	Классные руководители
24	День земли. Акция « Чистый двор»	5-9	22.04.23г.	Классные руководители
25	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	5-9	26.04.22г.	Классные руководители
26	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	5-9	28.04.23г.	Классные руководители
27	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	30.04.- 06.05.23г.	Классные руководители
28	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов	9	26.05.23г.	Классные руководители
29	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	23.05.- 27.05.23г.	Классные руководители
30	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	23.05.- 27.05.23г.	Классные руководители
31	Организация летней занятости	5-9	Июнь	Классные руководители
32	Участие в проекте Киноуроки	5-9	Сентябрь- май	Классные руководители

### Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

1.	Фемида»	5-9	сентябрьмай	Руководитель занятий
2.	«Математика для всех	7	сентябрьмай	Руководитель занятий
3.	Занимательный русский язык	5	сентябрьмай	Учитель русского языка
4.	«Методы решения физических задач»	7	сентябрьмай	Классные руководители
5.	Юный эколог	8	сентябрьмай	Учитель географии
6	Юный лыжник			

10.	Акварелька	8	сентябрьмай	Руководитель занятий
11	Теннис		Сентябрь май	Руководитель объединения



<b>Модуль 4. «Школьный урок»</b>				
1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний ,	5-9	01.09.22г.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	5-9	15.09.22г.	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	Сентябрьмай	Учителяпредметники
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	Сентябрьмай	Классные руководители
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	Сентябрьмай	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09.22г.	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	07.10.22г.	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10.22г.	Классные руководители
9	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.22г.	Руководители МО учителей начальных классов
10	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12.22г.	Классные руководители
11	Гагаринский урок «Космос и Мы»	5-9	12.04.23г.	Классные руководители
12	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.23г.	Классные руководители
13	Урок по биологии «Берегите нашу природу»	5-9	апрель	Классные руководители
14	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	30.04.23г.	Классные руководители
15	Открытые уроки по основам безопасности	7-9	23.05.23г.	Преподаватель ОБЖ
<b>Модуль 5. «Самоуправление»</b>				
1.	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	5-9	сентябрьмай	Зам. директора по ВР
5.	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	5-9	сентябрьмай	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	5-9	сентябрьмай	Классные руководители
7.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	5-9	сентябрьмай	Классные руководители
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрьмай	Классные руководители

9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	5-9	сентябрьмай	Классные руководители
<b>Модуль 6. «Детские общественные объединения»</b>				
1.	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану работы РДШ)	5-9	сентябрьмай	Руководитель РДШ, классные руководители
2.	Работа по плану ЮИДД	5-9	сентябрьмай	Руководитель ЮИДД, классные руководители
3.	Организация работы кадетского курса в соответствии с планом.	5-9	сентябрьмай	Руководитель кадетского курса
4	Участие во Всероссийском творческом проекте Киноуроки			

5	Участие во Всероссийском творческом проекте «Проектория!»	5-9	сентябрьоктябрь	Руководитель кружка
---	---	-----	-----------------	---------------------

**Модуль 7. «Профориентация»**

1.	Классный час «Известные люди нашего поселения»	5-9	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	5-9	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-9	сентябрь	Классные руководители
6.	Праздник «Моя мама лучше всех»	5-9	март	Классные

				руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	сентябрьмай	Классные руководители
9.	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах: Удмуртской республики	9	сентябрьмай	Классные руководители
10.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», Атмосфера, «Билет в будущее», «Большая перемена».	9	сентябрьмай	Классные руководители
11.	«Агрокласс	9	сентябрьмай	Классные руководители
12	Организация работы на пришкольном участке	5-9	Сентябрь, май	Заведующий пришкольным участком

**Модуль8 «Национально-региональный компонент»**

1	Открытие экспозиции, посвященной Е.Е.Загребину	5-9	июнь	Учитель-предметник., педагог-организатор
2	Участие в муниципальном этапе олимпиады по удмуртскому языку	7	Сентябрь, май	Учитель-предметник., педагог-организатор
3	Участие в краеведческих чтениях	9	Сентябрь, май	Учитель-предметник., педагог-организатор
4	День удмуртского языка	5-9	Октябрь	Учитель-предметник., педагог-организатор
5	День родных языков	5-9	Февраль	Учитель-предметник., педагог-организатор
6	Мероприятие, посвященное 85-летию Е. Е. Загребина	5-9	Сентябрь, май	Учитель-предметник., педагог-организатор
7	Мероприятие, посвященное памяти В. Г. Широкова	5-9	Сентябрь, май	Учитель-предметник., педагог-организатор
8	Школа удмуртского блогера	7-9	Сентябрь, май	Учитель-предметник., педагог-организатор
9	День национальной кухни	5-9	Сентябрь, май	Учитель-предметник., педагог-организатор
10	Конкурс чтецов, приуроченный к международному женскому дню «Анае мынам, мусое»	5-9	Сентябрь, май	Учитель-предметник., педагог-организатор
11	Интеллектуальная игра от краеведческого музея «ВалаМонэ»	5-9	Сентябрь, май	Учитель-предметник., педагог-организатор
12	Интеллектуальное многоборье им. С. Ю. Перевощикова	8-9	Сентябрь, май	Учитель-предметник., педагог-организатор
13	Олимпиада по удмуртскому языку и литературе от ГГПИ им. Короленко	9	Сентябрь, май	Учитель-предметник., педагог-организатор
14	Фестиваль удмуртского языка в Кекоранской СОШ	5-9	Октябрь	Учитель-предметник., педагог-организатор

15	Большой удмуртский диктант	5-9	февраль	Учитель-предметник., педагог-организатор
----	----------------------------	-----	---------	--

#### Модуль 9. «Организация предметно-эстетической среды»

1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	сентябрьмай	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	Классные руководители
3.	Участие в трудовых десантах по благоустройству территории школы	5-9	сентябрьмай	Классные руководители
4.	Оформление школы к праздничным датам и значимым событиям (оформление кабинетов, окон гимназии)	5-9	сентябрьмай	Классные руководители
5.	Участие во Всероссийском конкурсе «Зеленая весна»	5-9	сентябрьоктябрь	Классные руководители

#### Модуль 10. «Работа с родителями»

1.	Общешкольное родительское	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по классам (по графику)	5-9	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	5-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	5-9	ноябрь	МО физической культуры
5.	Участие в проекте «Родители –за безопасное детство!»	5-9	сентябрьмай	Зам. директора по ВР
6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	сентябрьмай	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, классные руководители
7.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	5-9	сентябрьмай	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8.	Индивидуальные консультации	5-9	сентябрьмай	Зам. директора по УВР, ВР, педагог – психолог, классные руководители

9.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
10.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
11.	Участие в муниципальных собраниях	5-9	Август-май	Зам. директора по ВР
15.	Работа родительского комитета (по плану)	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР

### **Модуль 11. «Профилактика социально-негативных явлений»**

1.	Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	5-9	сентябрь	Классные руководители
	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	6-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	5-6	октябрь	Классные руководители
6.	Социально –психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов	7-9	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
7.	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	7-9	ноябрь	Классные руководители
8.	Беседа «Курить, здоровью детей вредить»	5-6	ноябрь	Классные руководители
9.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	5-9	ноябрь	Классные руководители
10.	«Осторожно, гололёд»	5-9	декабрь	Классные руководители
11.	«Безопасный Новый год»	5-9	декабрь	Классные руководители
12.	«Об угрозах Интернета»	5-9	январь	Классные руководители
13.	Викторина «О вредных привычках»	5-6	февраль	Классные руководители
14.	Тестирование «Отношение к вредным привычкам»	9	февраль	Классные руководители
15.	«Профессии наших родителей»	5-9	февраль	Классные руководители
18.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	7-9	апрель	Классные руководители
19.	«Один дома»	5-6	апрель	Классные руководители
21.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	май	Классные руководители

22.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	5-9	май	Классные руководители
23.	Встречи с инспектором полиции	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
24.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги )	5-9	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль 12. Школьный музей</b>				
	Участие в экскурсиях	5-9	Сентябрь-май	Руководитель музея Классные руководители

### Среднее общее образование (10--11 классы)

<b>Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»</b>				
<b>№п/п</b>	<b>Содержание деятельности, мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	10-11	01.09.22г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Капля жизни»	10-11	03.09.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Классные часы в рамках проекта Киноуроки	10-11		Классные руководители
4	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09.-17.09.22г.	Классные руководители
5	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	10-11	08.09.22г.	Классные руководители
6	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в образовательной организации»	10-11	20.09.-25.09.22г.	Классные руководители
7	Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	10-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, ответственный по ПДД
8	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10-11	27.09. - 07.10.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

9	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	10-11	05.10.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10	День самоуправления	10-11	05.10.22г.	Заместитель директора по ВР
12	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10-11	18.10.22г.	Классные руководители
13.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования)	10-11	04.11.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	происшествий			
14.	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	10-11	22.11. - 24.11.22г.	Классные руководители
15.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	10-11	09.12.22г.	Классные руководители
16.	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	10-11	01.12.- 10.12.2022г.	Классные руководители
17.	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10.12. - 14.12.22г.	Классные руководители
18.	Неделя правовой культуры	10-11	06.12.- 11.12.22г.	Кафедра общественных наук, классные руководители
19	Осенний кросс	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры
20	Игры в снайперы	10-11	ноябрь	Учителя физкультуры
21	«Веселые старты»	10-11	декабрь	Учителя физкультуры
22	Сдача нормативов ГТО	10-11	Сентябрь-октябрь	Учителя физкультуры
23	Многоборье, посвященное 23 февраля	10-11	февраль	Учителя физкультуры
24	Заккрытие лыжного сезона	10-11	март	Учителя физкультуры

25	День здоровья	10-11	апрель	Учителя физкультуры, классные руководители
26	Эстафета Мира	10-11	май	Учителя физкультуры
27	Шиповка юных	10-11	май	Учителя физкультуры
28.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	20.12. - 25.12.22г.	Ответственный по ПДД
29.	Новогодние праздники	10-11	23.12. - 28.12.22г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
30.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	10-11	01.02.- 05.02.23г.	Классные руководители
31.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	10-11	08.03.23г.	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
32.	Урок здоровья «О ценности питания»	10-11	07.04.23г.	Классные руководители
33.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	10-11	11.04.- 20.04.23г.	Классные руководители
34.	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	09.04. - 12.04.23г.	Классные руководители
35.	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	10-11	15.04. - 30.05.23г.	Классные руководители
41.	Митинг, посвящённый Дню Победы «Мы – наследники Великой Победы»	10	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
42.	Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны»		май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
43.	Уроки мужества у памятных мест героев Великой Отечественной войны	11	23.04. - 08.05.23г	Классные руководители
44.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
45.	Праздник «Последний звонок»	11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители



46.	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	10	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
-----	--	----	-----	--

47.	Выпускной вечер	11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
-----	-----------------	----	------	--

### Модуль 2. «Классное руководство»

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	10-11	01.09.22г.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09.- 17.09.22г.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	Сентябрь	Классные руководители
6.	Заполнение базы данных по классу в системе АСУ РСО	10-11	Сентябрь	Классные руководители
7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка.	10-11	20.09.- 25.09.22г.	Классные руководители
8.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	27.09.- 04.10.21г.	Классные руководители
9.	День народного единства	10-11	04.11.22г.	Классные руководители
10.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	25.10.- 29.09.22г.	Классные руководители
11.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	30.10.- 08.11.22г.	Классные руководители
12.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	20.11.- 28.11.22г.	Классные руководители
13.	Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10.12. - 14.12.22г.	Классные руководители
14.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	10-11	20.12.- 30.12.22г.	Классные руководители
15.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	10-11	24.12.- 28.12.22г.	Классные руководители
16.	Участие в месячнике военно-патриотической работы «Я – патриот России»	10-11	01.02.- 28.02.23г.	Классные руководители
17.	Акция «Безопасный Интернет»	10-11	01.03.23г.	Классные руководители
18.	Беседы «О правильном питании»	10-11	14.03.- 19.03.23г.	Классные руководители

19.	Классные мероприятия, посвящённые празднику «8 марта»	10-11	01.03.- 07.03.23г.	Классные руководители
20.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04.23г.	Классные руководители
21.	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	12.04.23г.	Классные руководители
22.	День земли. Акция «чистый двор»	10-11	22.04.23г.	Классные руководители
23.	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	10-11	28.04.23г.	Классные руководители
24.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	30.04.- 06.05.23г.	Классные руководители
25.	Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»	11	26.05.23г.	Классные руководители
26.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	23.05.- 27.05.23г.	Классные руководители
27.	Организация летней занятости	10-11	июнь	Классные руководители
28.	Выпускной вечер	11	июнь	Классные руководители

### Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

1.	«От атомов до молекул»	10	сентябрьмай	Классные руководители
2.	«Занимательный русский язык»	10	сентябрьмай	Классные руководители
3.	Методы решения физических задач	11	сентябрьмай	Классные руководители
4.	«Математика для всех»	10-11	сентябрьмай	Классные руководители

5.	Теннис	11	сентябрьмай	Классные руководители
----	--------	----	-------------	--------------------------

### Модуль 4. «Школьный урок»

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	01.09.22г.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	10-11	15.09.22г.	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	сентябрьмай	Учителяпредметники
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11	сентябрьмай	Классные руководители, учителяпредметники
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	сентябрьмай	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	20.09.22г.	Классные руководители

7.	Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	07.10.22г.	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16.10.22г.	Классные руководители
11.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	02.12.22г.	Классные руководители
12.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	09.12.22г.	Классные руководители
13.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!» (написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	10-11	17.02.22г.	Классные руководители
14.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	10-11	12.04.23г.	Классные руководители
15.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	30.04.23г.	Классные руководители
16.	Уроки литературы «Читаем книги о войне»	10-11	май	Классные руководители, библиотекари

#### **Модуль 5. «Самоуправление»**

1.	Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	10-11	сентябрьмай	Заместитель директора по ВР
5.	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	10-11	сентябрьмай	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	10-11	сентябрьмай	Заместитель директора по ВР
7.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	10-11	сентябрьмай	Заместитель директора по ВР
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрьмай	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10-11	сентябрьмай	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Работа Совета обучающихся (по плану)	10-11	сентябрьмай	Заместитель директора по ВР
11.	Участие в профильных заездах, сборах, слётах по ученическому самоуправлению	10-11	сентябрьмай	Заместитель директора по ВР

#### **Модуль 6. «Детские общественные объединения»**

1.	Участие в проектах и акциях РДШ (по плану)	10-11	сентябрьмай	Руководитель РДШ, классные руководители
2.	в работе Юнармейского движения	10-11	сентябрьмай	Руководитель ЮИДД, классные руководители

<b>Модуль 7. «Профориентация»</b>				
1.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	10-11	ноябрь	Классные руководители
2	Беседа «Мои увлечения и интересы»	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Человек в семье»	10-11	декабрь	Классные руководители
4.	Праздник «23 февраля +8 марта»	10-11	март	Классные руководители
5.	Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	сентябрьмай	Классные руководители
6.	Дни открытых дверей в учебных заведения Удмуртской республики	10-11	сентябрьмай	Классные руководители
7.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена». Киноуроки	10-11	сентябрьмай	Классные руководители

8.	Участие в ярмарках профессий	10-11	сентябрьмай	Классные руководители
<b>Модуль 8 Национально-региональный компонент</b>				
1	Открытие экспозиции, посвященной Е.Е.Загребину	10-11	Сентябрь май	Учитель-предметник., педагог-организатор
2	Участие в муниципальном этапе олимпиады по удмуртскому языку	10-11	Сентябрь май	Учитель-предметник., педагог-организатор
3	Участие в краеведческих чтениях	10-11	Сентябрь май	Учитель-предметник., педагог-организатор
4	День удмуртского языка	10-11	Сентябрь май	Учитель-предметник., педагог-организатор
5	День родных языков	10-11	Сентябрь май	Учитель-предметник., педагог-организатор
6	Мероприятие, посвященное 85-летию Е. Загребина	10-11	Сентябрь май	Учитель-предметник., педагог-организатор

7	Мероприятие, посвященное памяти В. Г. Широбокова	10-11	Сентябрь май	Учитель-предметник., педагог-организатор
8	Школа удмуртского блогера	10-11	Сентябрь май	Учитель-предметник., педагог-организатор
9	День национальной кухни	10-11	Сентябрь май	Учитель-предметник., педагог-организатор
10	Конкурс чтецов, приуроченный к международному женскому дню «Анае мынам, мусое»	10-11	Сентябрь май	Учитель-предметник., педагог-организатор
11	Интеллектуальная игра от краеведческого музея «ВалаМонэ»	10-11	Сентябрь май	Учитель-предметник., педагог-организатор
12	Интеллектуальное многоборье им. С. Ю. Перевощикова	10-11	Сентябрь май	Учитель-предметник., педагог-организатор
13	Олимпиада по удмуртскому языку и литературе от ГГПИ им. Короленко	10-11	Сентябрь май	Учитель-предметник., педагог-организатор
14	Фестиваль удмуртского языка в Кекоранской СОШ	10-11	Сентябрь май	Учитель-предметник., педагог-организатор
15	Большой удмуртский диктант	10-11	Сентябрь май	Учитель-предметник., педагог-организатор

1.	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11	сентябрьмай	Классные руководители
2.	Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Оформление школы к праздничным, календарным датам и событиям	10-11	сентябрьмай	Классные руководители

#### **Модуль 10. «Работа с родителями»**

1.	Общешкольное родительское собрание	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания по классам (по графику)	10-11	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания (по плану)	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10-11	сентябрьмай	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители

5.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	10-11	сентябрьмай	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
6.	Индивидуальные консультации и беседы	10-11	сентябрьмай	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	сентябрьмай	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрьмай	Классные руководители
9.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	сентябрьмай	Зам. директора по УВР, ВР
10.	Участие в работе Совета школы	10-11	сентябрьмай	Зам. директора по УВР, ВР

#### Модуль 11. «Профилактика социально-негативных явлений»

1.	Профилактическая операция «Подросток»	10-11	сентябрь	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
2.	Акция «Внимание, дети!». Час профилактики	10-11	сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Линейка «Об ответственности за употребление спиртосодержащей продукции. Всемирный день трезвости»	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Инфекционные заболевания. Меры безопасности. Вакцинация»	10-11	октябрь	Классные руководители
6.	«Киберугрозы современности»	10-11	октябрь	Классные руководители
7.	Социально – психологическое тестирование на отношении к наркотикам	10-11	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
8.	Беседа совместно с инспектором ОДН «Административная ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психотропных веществ»	10-11	ноябрь	Классные руководители
9.	День отказа от курения	10-11	ноябрь	Классные руководители
10.	Беседа «Твои дела в твоих поступках». Телефон доверия.	10-11	ноябрь	Классные руководители

11.	«Гигиеническое обучение и воспитание детей и подростков. Декадник по борьбе со СПИДом.»	10-11	декабрь	Классные руководители
12.	«Безопасный Новый год». Проведение инструктажей.	10-11	декабрь	Классные руководители
13.	«Об угрозах Интернета. Детский суицид. Его проявления и как себя уберечь»»	10-11	январь	Классные руководители, педагог-психолог
14.	«Профессии наших родителей»	10-11	февраль	Классные руководители
15.	«Антиобщественные молодёжные группировки. Уголовная ответственность»	10-11	февраль	Классные руководители
17.	Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	10-11	апрель	Классные руководители
20.	Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	10-11	май	Классные руководители
21.	Инструктажи «Это надо знать» (о безопасности в летний период)	10-11	май	Классные руководители
22.	Встречи с инспектором полиции	10-11	сентябрьмай	Заместитель директора по ВР
23.	Профилактическая работа с обучающимися (Совет профилактики, индивидуальные беседы, лекции, консультации, тренинги )	10-11	сентябрьмай	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль 12 Школьный музей</b>				
	Сбор и оформление материалов об истории деревни, наших выдающихся земляках Е.Е.Загребине и В.Широбокове	10-11	Сентябрь-май	Руководитель музея