

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Мукшинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

На заседании школьного МО

Протокол № 1 от
«29» августа 2022 г

СОГЛАСОВАНО

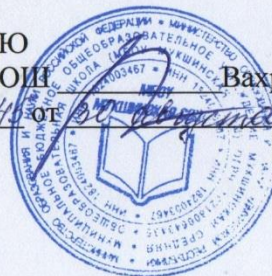
Зам. директора по УВР

Исаева Е.Б.
«30» августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директора СОИИ Вахрушев И.В.

Приказ № 145 от 30 августа 2022 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета Родной язык (удмуртский)

Класс 3

Учебный год реализации программы 2022 - 2023

Количество часов по учебному плану 3 часа в неделю, 102 часа в год

Планирование составлено на основе ООП НОО МБОУ Мукшинская СОИИ

на основе Примерной программы начального общего образования по родному языку (удмуртскому) (для учащихся, не владеющих данным языком для уровня НОО), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28г. № 1/15), Авторских рабочих программ 1-4 классов Н.П. Боталовой, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебник: Зеч-а, бур-а, удмурт кыл. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Н.П. Боталова. –Ижевск: Удмуртия, 2015. № 3.1.1.1.16.1, из ФПУ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 года).

Рабочую программу составил (а) Юрас Абросимова Валентина Викторовна

Содержание учебного предмета

Знакомство. Ученики, учитель, друзья, различные персонажи: их имена, возраст, дом, родина.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, характер, интересы, профессии.

Мой день (распорядок дня, домашние дела). В магазине: одежда, обувь, еда, фрукты, овощи, любимая еда.

Семейные праздники: День рождения, Новый год, Рождество, Пасха, 8-е марта. Поздравления, подарки.

Мои интересы. Моё хобби (чтение, коллекционирование, рисование, музыка). Спорт (летний и зимний). Мои любимые сказки.

Мои выходные, каникулы (цирк, зоопарк).

Я и мои друзья. Имена, возраст, день рождения, внешность, характер, интересы.

Совместные дела. Помощь друг другу.

Письма.

Любимое домашнее животное: кличка, возраст, цвет, привычка, умения.

Моя школа. Класс, школьные принадлежности.

На уроке. Правила поведения в школе. Школьные праздники.

Мир вокруг меня. Мой дом, квартира: названия комнат, величина, мебель в доме. Моя деревня, город (расположенность, достопримечательности, уважаемые люди).

Любимое время года. Погода. Занятость в разные времена года.

Природа: растения, животные. Домашние и лесные животные.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 3) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 4) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение

Учащийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалогепобуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые у удмуртов;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, об учёбе, о своих интересах, друге и природе.

Учащийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения удмуртского детского фольклора и литературы;
- кратко излагать содержание прочитанного текста;
- составлять краткую характеристику художественного персонажа.

Аудирование

Учащийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

- воспринимать на слух аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Учащийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые *незнакомые слова*.

Чтение

Учащийся научится:

- соотносить графический образ удмуртского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

Учащийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Учащийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, дню рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо другу (с опорой на образец).

Учащийся получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Календарно-тематическое планирование

№ уроков	Тема	Содержание урока	Виды деятельности
1 четверть (24 ч)			
1	«Летние каникулы» (15 ч) Знакомство с Мики	Знакомство с персонажами учебника	Составлять и вести диалог о новом герое.
2	Как Мики провел летние каникулы	Знакомство со словами <i>юрттійськыны, уриськыны, киськаны, пыласькыны</i> . Изменение глаголов прошедшего времени.	Составлять и вести монологическое высказывание о том, как провели летние каникулы.
3	Мики рыбачит	Знакомство со словами <i>чорыг, чорыганы, нумыр, чуқырна, чабак, пая, чипей, пукы</i> . Названия рыб.	Употреблять в речи новые слова, составлять предложения.
4	Мики – хороший рыбак	Знакомство со словами <i>чорыгась, кутыны</i> . Игра «Рыбки и рыбаки».	Воспринимать на слух аудиозапись и понимать основное содержание песни. Разучить игру «Рыбки и рыбаки».
5	Мики в лесу	Знакомство и употребление в речи новых слов <i>беризь, муш, ньылпу, пужым, сик, гурт пумын</i> . Беседа о пользе леса.	Уметь использовать в речи вопросительное слово <i>кыче</i> . Научиться бережно относиться к природе (лесу).
6	Визьпог посылает письмо Мики	Утвердительные и отрицательные предложения.	Составлять утвердительные и отрицательные предложения.
7	Мики отправляет письмо Визьпогу	Знакомство со словами <i>ветлыны, ворттылыны, тэтчаны, чошатскыны</i> .	Сотавить рассказ по рисункам о Мики.

8	Как Визьпог ходил за грибами	Знакомство и употребление в речи названий грибов <i>губи, губияны, вёдгуби, коньыгуби, куткулонгуби, нингуби, шыргуби</i> . Однокоренные слова.	Находить однокоренные слова, работать с текстом, исправлять ошибки, передавать содержание текста своими словами.
9	Случай с Визьпогом	Знакомство со словами <i>лйялгуби, ожогуби, сирпугуби, сиёно, сиёнтэм</i> . Съедобные / несъедобные грибы.	Составить текст о грибах.
10	Идем за грибами	Песня о грибах.	Выполнить иллюстрацию к песне.
11	Проверим и оценим свои достижения	Проверка знаний, умений, навыков.	Оценить результаты освоения темы, проявить личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
12	Случай с Люгькаем	Знакомство со словами <i>зоркибы, нымы-кибы, жоз</i> . Рассказ о кузнечике, божье коровке.	Находить информацию из дополнительной литературы.
13	Чтение. Е. Глебова «Губиос» рассказ	Творчество Е. Глебовай. Рассказ «Губиос».	Умение делать выводы на основе прочитанного произведения.
14	Повторение	Закрепление изученного материала.	Умение использовать в речи знакомые слова и выражения.
15	«Почему я жду лето» проект	Рассказ с рисунками (фотографиями) о том, как провели лето.	Составлять небольшой рассказ о себе, друзьях, семье, с последующим представлением информации классу.
16	«Знакомство с космическим гостем» (10 ч) Кто ждет Мики в Ижевске	Знакомство со словами <i>йылпумъяськыны, возьманы, мёзмыны</i> .	Учить небольшое стихотворение.
17	Как Мики познакомился с Югпи	Знакомство со словами <i>инсьёр, инсьёр куно, ышыны, члясь, из, гу, Толэзь</i> .	Обыграть диалог перед одноклассниками, рассказать о друге по плану.

18	Мики потерялся	Знакомство со словами <i>нунок, тунсыко</i> .	Слушать диктора, отвечать на вопросы. Составлять диалог по рисунку.
19	Мики знакомится с планетой Марс	Знакомство со словосочетанием <i>Музьем котыртій</i> . Планеты Марс и Юпитер.	Использовать в речи словосочетание <i>Музьем котыртій</i> . Рассказывать о планетах Марс и Юпитер.
20	Мики знакомится с Месяцем	Знакомство с Месяцем.	Составлять краткое высказывание с использованием новой лексики о Месяце, некоторых планетах.
21	Мики в Ижевске	Знакомство со словами <i>пыриськыны, ортчытъяны</i> . Школьные конкурсы.	Внимательно слушать речь учителя и одноклассников. Составлять рассказ о школьных конкурсах.
22	Чтение. Г. Ходырев стихотворение «Инсьоры лобысал»	Творчество Г.Ходырева. Стихотворение «Инсьоры лобысал». Первая женщина-космонавт Валентина Терешкова.	Анализировать стихотворение. Читать выразительно поэтическое произведение.
23	Проверочная работа №1 по теме «Знакомство с космическим гостем»	Проверка знаний, умений, навыков.	Оценить результаты освоения темы, проявить личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
24	Работа над ошибками. Повторение.	Анализ проверочной работы, исправление допущенных ошибок.	Оценить результат выполненной работы, проявить личную заинтересованность в исправлении допущенных ошибок.
2 четверть (24 ч)			
25			«Знакомство с космическим гостем» проект
26	В школу, в школу! (10 ч) 1 сентября на лесной поляне	Знакомство со словами <i>койык, лыдьяськон, лыдьяськыны, быгатыны</i> . Повторение конструкции глагол. неопред. формы + яратйсько (быгатйсько)	Использовать в речи конструкцию глагола. неопред. формы + яратйсько (быгатйсько) . Внимательно слушать речь

			учителя и одноклассников, вступать в диалог с ними.	
27	С новым учебным годом!	Знакомство со словами <i>мылкыд, дышетскон, дышетскон ар, капчи, яратоно, зечкыланы</i> . Поздравление с новым учебным годом.	Составлять небольшой текст-поздравление с новым учебным годом.	
28	Знакомство с новыми друзьями	Знакомство со словами <i>выль, тодматскыны</i> , с новым персонажем Мусокай.	Составлять рассказ о друге. Выразительно читать диалог по ролям.	1 неделя ноября
29	Визьпог знакомится с удмуртским алфавитом	Числительные (повторение). Удмуртский и русский алфавит. Удмуртские буквы <i>ж, з, ч, й, ө</i> .	Правильно употреблять числительные. Сравнить удмуртский и русский алфавит. Умение использовать удмуртские буквы <i>ж, з, ч, й, ө</i> на письме и в речи.	
30	Работа букв	Знакомство со словами <i>чурит, небыт, котьку, куаратэм</i> . Рассказ об алфавите.	Внимательно слушать речь учителя и одноклассников, вступать в диалог с ними.	
31	В библиотеке	Знакомство со словами <i>чашетыны, кесяськыны, куасалляны, кесяны, уг яра</i> . Составление ответа на вопрос <i>Ма карыны яра / уг яра библиотекаын?</i>	Отвечать на вопрос <i>Ма карыны яра / уг яра библиотекаын?</i> Работать с текстом (краткое содержание, заголовок, рисунок).	
32	Любимые уроки	Знакомство со словом <i>кельшыны</i> . Школьный кабинет.	Умение высказать своё мнение о том, какие уроки нравятся. Внимательно слушать речь учителя и одноклассников, вступать в диалог с ними.	
33	Чтение. В. Кузнецова «Дымбыр но Шалтыр» рассказ	В. Кузнецова «Дымбыр но Шалтыр» рассказ	Работать с текстом (краткое содержание, заголовок). Отвечать на вопросы по тексту.	
34	Проверочная работа №2 по теме «В школу, в школу!».	Проверка знаний, умений, навыков.	Оценить результаты освоения темы, проявить личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	
35	«Мой любимый школьный предмет» проект	Знакомство со словом <i>коллаж</i> .	Составлять коллаж на заданную тему. Представить творческую работу одноклассникам, отвечать на их вопросы.	

36	Мир интересов (11 ч) Кто, чем увлекается	Знакомство со словами <i>тунсыкъяськон, тунсыкъяськыны</i> . Конструкция с вопросительным словом <i>маин?</i>	Рассказывать о своих интересах и интересах своих друзей.
37	Увлечения Визьпога	Знакомство со словами <i>крэзьгур, крэзьгурчи, крэзьгуро, пӧрмытыны</i> . Музыка П. И. Чайковского.	Слушать классическую музыку и высказывать своё мнение о прослушанном произведении. Рассказать по рисункам об увлечениях Визьпога.
38	Наши увлечения	Изменение по лицам глагола <i>люкасько</i>	Наблюдать за изменением по лицам глагола <i>люкасько</i> и правильно употреблять его в речи. Составлять таблицу об увлечениях.
39	Чем увлекается Мики	Знакомство со словами <i>вал, ой вал, ворттылыны</i> . Ипподром.	Составлять диалог на заданную тему. Искать информацию в дополнительной литературе.
40	Как мы проводим свободное время	Знакомство со словами <i>кӧня дыр ёоже, воргос, беренэс</i> . Конструкция <i>Кӧня дыр ёоже?</i>	Рассказать о своём питомце. Правильно употреблять в речи числительные, ориентироваться во времени.
41	Письмо у Гали	Как написать письмо в газету. Анкета.	Написать письмо в детскую газету (журнал).
42	Интересные профессии	Знакомство со словами <i>ӧнер, крэзь, крэзьчи, эмчи, сиён пӧзьтӱсь</i> . Профессии. Музыкальные инструменты.	Познакомиться с профессиями, рассказать о том, какую бы профессию выбрали. Определять на слух вид музыкального инструмента.
43	Делаем рекламу	Что такое реклама.	Правильно составлять рекламу. Научиться рекламировать товар.
44	Чтение. «Воргорон но вумурт» удмуртская народная сказка	Удмуртская народная сказка. Знакомство со словами <i>воггорон, вумурт, азвесь, зарни, огшоры, тӱр, пу кораны, потыны</i> .	Читать текст по ролям. Работать над содержанием сказки.
45	Проверочная работа №3 по теме «Мир интересов»	Проверка знаний, умений, навыков.	Оценить результаты освоения темы, проявить личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.

46	«Реклама одежды» проект	Правила создания рекламы.	Рекламирывать специальную (профессиональную) одежду.	
47	Как мы проводим свободное время (11 ч) Что думает Мики о телевизоре	Свободное время.	Рассказать по рисункам, кто как проводит свободное время.	
48	Воскресенье – выходной день	Выходной день у Визьпога.	Находить нужную информацию в тексте.	
3 четверть (30 ч)				
49				Как Мики пров
50	Снежный дом у Мусокай	Свободное время Мусокай.	Умение находить ответы на вопросы по содержанию произведения.	
51	Мусокай, Люгыкай и Визьпог делают дом из снега	Снежный городок.	Составить план снежного городка.	
52	Визьпог приходит в гости к Люгыкай	Знакомство со словами <i>кенеш, юаськытэк, вуыны</i> . Правила поведения в гостях.	Составить приглашение в гости.	
53	Чтение. А. Юзыкайн «Вунэтэм анай» сказка	Марийский писатель Александр Юзыкайн. Сказка закамских марийцев.	Работать с текстом (краткое содержание, заголовок). Отвечать на вопросы по тексту.	
54	Чтение. А. Юзыкайн «Вунэтэм анай» сказка	Прослушивание сказки на марийском и удмуртском языках.	Умение сравнивать тексторигинал с переведённым на удмуртский. Составлять краткий пересказ текста.	
55	«В стране сказок» проект	Персонажи сказок.	Изготовить в любой технике любимого сказочного персонажа.	
56	«В стране сказок» проект	Персонажи сказок.	Обыграть отрывок сказки, героем которого является любимый сказочный персонаж.	
57	Проверочная работа №4 по теме «Как мы проводим свободное время»	Проверка знаний, умений, навыков.	Оценить результаты освоения темы, проявить личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	

58	Друг другу с добром (10 ч) Что можно и что нельзя на уроке	Знакомство со словами <i>тэтчаны, люкетыны, яра.</i>	Составлять вопросы с помощью вопросительных слов <i>кызьы, кӧня, кытын, кыче, маин.</i>
59	Мусокай прочитала стихотворение про Педота	Стихотворение о всезнайке Педоте.	Отвечать на вопросы по прочитанному произведению, давать полезные по учёбе.
60	Как себя вести в транспорте	Знакомство со словами <i>донгаськыны, йӧнтэм, лачмыт, кужмо, вождэ эн вай, вождэс эн вае.</i> Правила поведения в общественном транспорте. Игра «Испорченный телефон».	Соблюдать правила поведения в общественном транспорте. Использовать в своей речи новые слова.
61	Радостное слово	Знакомство со словами <i>шумпотон, шумпотон мылкыд, пальпотыны.</i> Изменение глагола <i>пальпотыны</i> по лицам. В. Сухомлинский «Шумпотон кыл».	Осознанно читать текст, находить в нём нужную информацию. Правильно употреблять в речи личные формы глаголов.
62	Мы ведь люди!	Знакомство со словами <i>сюресчи, серекьяны, ческыт мед кошкоз, зеч кӧл.</i> В. Сухомлинский «Асьмеос адямиос ук!»	Уметь работать с текстом. Выразительно читать текст. Использовать в речи фразы приветствия и прощания.
63	Характер у Мики	Знакомство со словами <i>ялан, косоно, сайканы, чог, возыны.</i> Характер героя. Изменение глагола по лицам.	Составлять характеристику героя по прочитанному произведению. Изменять глагол по лицам.
64	Чтение. Л. Малых «Кин чебергес?» сказка	Л. Малых «Кин чебергес?» План текста.	Читать текст по ролям. Составлять план текста.
65	Проверочная работа №5 по теме «Друг другу с добром»	Проверка знаний, умений, навыков.	Оценить результаты освоения темы, проявить личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
66	Работа над ошибками. Повторение.	Повторение изученного материала.	Правильно формулировать высказывания на ранее изученном языковом материале.

67	Проект «Наши добрые дела»	Составление книги «Наши добрые дела».	Работать по плану, предложенному в учебнике.	
Мы любим родной край (10 ч)				
68				Родной край
69	Реки Удмуртии	Реки Удмуртии.	Работать с географической картой, находить на ней крупные реки Удмуртии.	
70	Визьпог заботится об охране природы	Знакомство со словами <i>ошмес, жуг-жаг, утялтыны, куяны, тйяны, тылскыны, тарканы, кораны</i> . Охрана окружающей среды.	Осознавать свои действия по отношению к окружающей среде.	
71	Визьпог собирается отдыхать на горе Байгурезь	Гора Байгурезь, её местонахождение. Глаголы будущего времени.	Изменять глаголы будущего времени по лицам. Познакомиться с горой Байгурезь.	
72	Брат у горы Байгурезь	Вукогурезь и Байгурезь. Знакомство со словами <i>вуко, тёл вуко</i> . Конструкции, отвечающие на вопросы <i>кытын? кытчы?</i> Ветряная мельница.	Использовать в речи конструкции, отвечающие на вопросы <i>кытын? кытчы?</i> Познакомиться с братом горы Байгурезь. Изготовить рисунок (макет) ветряной мельницы.	
73	Мики знакомится с названиями деревень	Названия удмуртских деревень.	Находить и показывать деревни на карте Удмуртии.	
74	Визьпог интересуется названиями мест вокруг деревни (горы, луга и т. д.)	Названия мест вокруг деревни (горы, луга и т. д.), происхождение их названий.	Находить объяснение тому или иному названию горы, луга, возвышенности. Искать информацию в дополнительной литературе.	

75	Чтение. В. Сухомлинский «Медаль но премия» рассказ	В. Сухомлинский «Медаль но премия» рассказ. Великая Отечественная война. Знакомство со словами <i>ож, ожгарчи, тылож, Быдзым Атыкай тылож, ожмаськыны.</i>	Читать вслух небольшой текст по ролям, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию. Вспомнить о ВОВ.
76	Повторение изученного. Проверочная работа №6 по теме «Мы любим родной край».	Проверка знаний, умений, навыков.	Оценить результаты освоения темы, проявить личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
77	«Любимый родной край» проект	Альбом «Любимый родной край»	Составить альбом об Удмуртии.
78	Народные традиции и обряды (10 ч) Что узнал Мики про хлеб	Знакомство со словами <i>куинь пол, ю тысь, тыл, куасьтыны, кеньыр, дышыны.</i> О хлебе.	Составлять рисунок и писать текст о хлебе.
4 четверть (24 ч)			
79			Что узнал Мики
80	Что узнал Мики про тесто	Необычные часы.	Работать с текстом, находить в нём необходимую информацию.
81	Что узнал Мики про традиции, связанные с куриным яйцом	<i>Бусы, поныны, согыны, курегпуз.</i> Традиции, связанные с куриным яйцом.	Изучить традиции, связанные с куриным яйцом.
82	Что узнал Мики про Пасху	<i>Акашка, коркаез утялтыны, дйськут миськыны.</i> История праздника. Игры на Пасху.	Работать с текстом, находить в нём необходимую информацию. Разучить игру.
83	Про пояс	<i>Числительные</i> (повторение), счёт до 900. Знакомство со словами <i>е, пуныны, куыны, керттыны, нуллыны, кускерттон, шорт.</i>	Правильно употреблять в речи имена числительные. Познакомиться с историей создания, использования пояса.

84	Чтение. Л. Христюлова «Пояс» рассказ	Л. Христюлова «Пояс» рассказ. Кластер.	Работать с текстом, находить в нём необходимую информацию.
85	«Пояс кукле» проект	Удмуртские узоры.	Учатся составлять и «плести» узоры.
86	«Пасха» проект	<i>Пасха.</i>	Составить с родителями альбом о праздновании Пасхи.
87	Проверочная работа №7 по теме «Народные традиции и обряды»	Проверка знаний, умений, навыков.	Оценить результаты освоения темы, проявить личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
88	Природа – наш друг (15 ч) Названия месяцев	Знакомство со словами <i>инкуазь, ин;</i> словами, называющими время года, названия месяцев; их происхождение, народные приметы	Работать с информацией, представленной в виде таблицы.
89	Дни недели	Знакомство со словами <i>вордйськон, пуксён, вирнунал, покчиарня, удмуртарня, кёснунал, арнянунал, арня, арня нуналъёс.</i>	Знать названия дней недели.
90	Что делает Мики в течение недели	Распорядок по дням недели.	Вспомнить глаголы, вопросы <i>ку? кытын? мае? маин? ма кариз?</i> Оценивать себя и товарищей.
91	Лекарственные растения	Знакомство со словами <i>шырбыж, пыштурун, пушнер, эмъом, эмъясь, эмъяны, висён, будос, пайда.</i> Лекарственные растения. Сложные слова.	Знать о лекарственных растениях. Образовывать сложные слова. Слушать учителя и своих товарищей.
92	Почему плачет ива	<i>Бадьпу, синву.</i>	Находить нужную информацию в тексте. Читать текст по ролям.
93	Идет дождь	О погоде летом.	Рассказывать о погоде летом. Выразительно читать стихотворения.
94	Знакомство с растением вьюн	Знакомство со словами <i>пунысюл, ворсаськыны, усътйськыны.</i>	Находить нужную информацию в тексте.

95	Чтение. «Гордкушман но сяртчы» сказка	Признаки сказки. Полезные свойства свёклы и репы. Банан и репа в сравнении.	Называть признаки сказки. Рассказывать о полезных свойствах свёклы и репы. Сравнивать банан и репу.
96	Проверочная работа №8 по теме «Природа – наш друг»	Проверка знаний, умений, навыков.	Оценить результаты освоения темы, проявить личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
97	Проект «Мой календарь»	Что такое календарь. Названия месяцев поудмуртски.	Составить календарь на целый год (стихи, фотографии, рисунки).
98	Проект «Мой календарь»	Различные виды календарей.	Представить полученный продукт одноклассникам.
99	Итоговая контрольная работа	Итоговая проверка знаний, умений, навыков.	Оценить результаты освоения тем, проявить личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
100	Итоговая контрольная работа	Итоговая проверка знаний, умений, навыков.	Оценить результаты освоения тем, проявить личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.
101	Анализ контрольной работы. Повторение.	Анализ допущенных ошибок.	Умение находить и исправлять свои ошибки.
102	Повторение пройденного материала за год	Закрепление изученного материала.	Оценить результаты освоения тем, проявить личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.