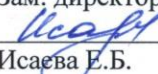


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мукшинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного МО

Протокол №1
« 30 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Исаева Е.Б.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Вахрушев И.В.
Приказ № 88 от 30 августа 2021 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета: **Технология**

Класс: **10**

Учебный год реализации программы: **2022 – 2023 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **34 (1 час в неделю)**

Планирование составлено: на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Мукшинская СОШ, на основе Примерной рабочей программы; учебное пособие для образовательных организаций Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., Виноградов Д.В.: Учебник: Технология, 10-11 класс -2-е изд.- М.: Вентана-Граф 2000г., № 2.1.3.2.1.1.из ПФУ(2020)

Рабочую программу составила: Галиаскарова Е.А.  Галиаскарова Елена Александровна

Подпись расшифровка подписи

Личностные результаты освоения выпускником образовательной программы по технологии отражают сформированность:

- общей культуры и культуры труда, целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, социальной и трудовой практики, различным формам общественного сознания; потребности в самообразовании и самовоспитании, готовности к самоопределению на основе общечеловеческих и общенациональных ценностей;
 - потребности в самореализации в творческой трудовой деятельности; желания учиться; коммуникативных навыков;
 - стремления к здоровому и безопасному образу жизни и соответствующих навыков; ответственного и компетентного отношения к своему физическому и психическому здоровью;
- бережного отношения к природе;

Метапредметные результаты освоения выпускником образовательной программы по технологии подразумевают:

- овладение научными методами исследования при освоении технологий и проектной деятельности в объёме, необходимом для дальнейшего образования и самообразования;
- умение логично, ясно и точно формулировать и аргументированно излагать свои мысли, применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, базируясь на закономерностях логики технологических процессов;
- умение привлекать изученный в других предметах материал в реализуемые технологии и использовать различные источники информации, в том числе локальные сети и глобальную сеть Интернет, для решения учебных проблем; анализировать, систематизировать, критически оценивать и интерпретировать информацию, в том числе передаваемую по каналам средств массовой информации и по Интернету;
- умение анализировать конкретные трудовые и жизненные ситуации, различные стратегии решения задач; выбирать и реализовывать способы поведения в коллективной деятельности; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность;
- коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, готовность выслушать и понять другую точку зрения, корректность и терпимость в общении, грамотное участие в дискуссиях, в том числе в социальных сетях;
- начальный опыт, навыки творчества и исследовательской деятельности, публичного представления её результатов, в том числе с использованием средств информационных и коммуникационных технологий.

Предметными результатами обучения технологии на базовом уровне являются:

- представления о техносфере, роли техники и технологий в прогрессивном развитии общества; социальных и экологических последствиях развития промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; назначении и устройстве распространённых технологических машин, механизмов, агрегатов, орудий и инструментов, электрических приборов и аппаратов;

- ориентирование в свойствах и способах получения наиболее распространённых природных, искусственных материалов и сырья, продукции сельского хозяйства, используемых в производстве товаров, услуг и продуктов питания; традиционных и новейших технологиях получения и преобразования различных материалов, энергии, информации объектов живой природы и социальной среды; дизайнерское (проектное) представление результатов труда и подбор средств труда для осуществления технологического процесса;
- практическая готовность к выполнению технологических операций по оказанию услуги или изготовлению деталей, сборке изделия (наличие соответствующих трудовых знаний, навыков и умений);
- владение способами проектирования, методами творческой деятельности, технического конструирования и эстетического оформления изделий;
- овладение основными понятиями, терминами черчения и графики; правилами выполнения графической документации; основными экономическими характеристиками трудовой деятельности, экологическими характеристиками технологий;
- самооценка индивидуальных профессиональных способностей и склонностей; ориентирование на рынке труда, услуг профильного общего и профессионального образования. __

Содержание предмета

Производство, труд и технологии

Раздел. Производство, труд и технологии Технология как часть общечеловеческой культуры.

Влияние технологий на общественное развитие.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий.

Овладение основами культуры труда: *научная организация труда*; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: *научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности*; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Раздел. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. *Моделирование функциональных и эстетических качеств объекта труда.* Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта *с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.* Документальное представление проектируемого продукта труда *с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.*

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда. Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

. В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования;

уметь

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;

- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; **использовать приобретенные**

знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Наименование темы, раздела (количество часов в теме, разделе) Наименование темы урока	Содержание урока ¹	Виды учебной деятельности
1	5	10 класс Раздел. Производство, труд, технологии .Влияние технологий на общественное развитие Технология как часть общечеловеческой культуры	Понятие « технологическая культура» и «технология». Виды промышленных технологий. Понятие универсальных технологий. <i>2.Взаимосвязь и взаимообусловленность</i>	<i>Знать/понимать:</i> -что такое технология, ее взаимосвязь с общей культурой; -основные виды культуры; -понятие «технологическая культура»; -влияние технологий на общественное развитие;

			<p><i>технологий, организации производства и характер труда.</i></p> <p>Исторически сложившиеся технологические уклады и их основные технические достижения.</p>	-три составляющие производственной технологии;
2		Понятие о технологической культуре.	Развитие технологической культуры в результате научно-технических и социально-экономических достижений. Потребность в научном знании. Наука как сфера человеческой деятельности и фактор производства. Наукоёмкость материального производства.	<p><i>Знать/понимать:</i></p> <p>-взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, науки и производства,</p> <p>-роль науки в развитии технологического прогресса;</p> <p>понятия «наукоёмкость» производства</p>
Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы (3 часа)				
3		Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции.	<p><i>Современные сельскохозяйственные технологии</i> и их негативное воздействие на биосферу.</p> <p>Проведение мероприятий по озеленению и/или оценке загрязненности среды</p>	
4	26	Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы.	<p>современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии строительства. Современные технологии лёгкой промышленности и пищевых производств.</p>	

			Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения,, комплексы и предприятия .Составляющие современного производства	
5	3.11	Современные технологии сферы бытового обслуживания.	Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании, массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.	
6	10.10	Технологическая культура общества и технологическая культура производства.	Научная организация как основа культуры труда. Овладение основами культуры труда	
7	17	Основные составляющие культуры труда работника	Основные составляющие культуры труда работника. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приёмов труда, обеспечение	

			условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.	
8	24.10	Производство окружающая среда.		
9	14.11	Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды	<u>Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды.</u> Современная энергетика и ее воздействие на биосферу. Проблема захоронения радиоактивных отходов.	
10	21.11	Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды.	<u>2. Промышленные технологии и транспорт.</u> Материалоемкость современных производств. Промышленная эксплуатация лесов. Проблема загрязнения отходами производства атмосферы. Понятия «парниковый эффект», «озоновая дыра».	
11		Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду	Экологический мониторинг. Основные направления охраны среды. Экологически чистые и безотходные производства. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Очистка естественных водоёмов. <u>Понятие «альтернативные источники энергии».</u> Использование энергии Солнца, ветра, приливов, геотермальных источников энергии волн и течений. Термоядерная энергетика. Биогазовые установки	

12		Особенности рынка потребительских товаров и услуг	Особенности рынка потребительских товаров и услуг. Субъекты рынка товаров и услуг. Законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения продавца и покупателя. Основные положения законодательства о правах потребителя и производителя.	
13		Маркировка продовольственных и промышленных товаров	Маркировка продовольственных и промышленных товаров. Изучение маркировки товаров. Представление об организации производства	
14		Сертификация изделий и услуг.	Ознакомление с основными положениями закона об охране прав потребителя	
15		Значение и виды страхования в современном обществе.	Обязательное страхование. Развитие страхования в России. Страхование жизни и имущества. Выбор страховой компании.	Значение страхования в современном обществе. Виды страхования.
Раздел. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг				
Проектирование в профессиональной деятельности (4 час)				
16		Основные стадии проектирования технических объектов	Идея, спрос, предложение, цена, издержки производства	Выдвижение идеи продукта труда производителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств

17		Определение цели проектирования	Потребности, предметная среда, сферы усовершенствования,	Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.
18		Инновационные продукты и технологии	Микропроцессор, графический редактор, Компас, САПР	Введение в производство новых продуктов, современных технологий.
19		Роль экспериментальных исследований в проектировании.	Возможные направления инновационной деятельности	Роль экспериментальных исследований в проектировании.
20		Определение цели проектирования. Источники информации.	Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования..	Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.
21		Методы сбора и систематизации информации. Способы хранения информации	Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. Способы хранения информации	Поиск источников информации для выполнения проекта
22		Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов.	Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов.	Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности
23		Технические требования и экономические показатели	Согласование проектной документации. Технические требования и экономические	Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда

			показатели.. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приёмки.	
Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация – 1час				
24		Виды нормативной документации	Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учёт требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации.	Документальное представление проектируемого продукта труда
Введение в психологию творческой деятельности – 2 часа				
25		Виды творческой деятельности и её влияние на развитие личности	Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности.	формы творчества в труде, введение в производство новых продуктов, современных технологий.
26		Этапы решения творческой задачи	Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.	Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда
27		Выбор целей в поисковой деятельности.	Выбор целей в поисковой деятельности.	Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.
28		Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов	Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов	Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

29		Ассоциативное мышление.	Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки).	Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.
Анализ результатов проектной деятельности 2 часа				
30		Метод фокальных объектов	Фокальный объект, случайно выбранные объекты, психологическая инерция	Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.
31		Методы оценки качества материального объекта	Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.	Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности
32		Оценка качества результатов проектной деятельности	Экспертная оценка. Оценка достоверности полученных результатов	Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.
33		Определение целей презентации .Выбор формы презентации.	Общественная потребность, техническое совершенство, эстетические достоинства	Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности
34		Презентация проектного изделия.	Работа над созданием изделия для проекта	Оформление и презентация проекта и результатов труда