

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мукшинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании школьного МО
Протокол №1
« 30 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Исаева Е.Б.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Вахрушев И.В.
Приказ № 145 от 31 августа 2022 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета : **Технология**

Класс: 7

Учебный год реализации программы: **2022 – 2023 учебный год**

Количество часов по учебному плану: **68 (2 часа в неделю)**

Планирование составлено: на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Мукшинская СОШ, на основе Программы общеобразовательных учреждений, с учетом авторской программы О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.А. Маркуцкая «Технология». «Обслуживающий труд». Рабочие программы 5-7 класс и соответствует учебному плану МБОУ Мукшинская СОШ на 2021-2022 учебный год

учебник О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.А. Маркуцкая «Технология». «Обслуживающий труд» 7 класс, 2012 . Изд. «Дрофа» 1.2.6.1.2.3.

Рабочую программу составила: Галиаскарова Е.А.  Галиаскарова Елена Александровна
Подпись расшифровка подписи

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- Выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- Самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- Планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- Проявление технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Раздел «Кулинария»

Ученик научится:

самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, различных видов теста, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Ученик получит возможность научиться:

составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма; выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых

продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;

Раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов»

Ученик научится:

изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.
соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы в мастерских;
закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обметывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;
читать и строить чертёж, снимать и записывать мерки, моделировать фасоны изделия;
выполнять машинные швы: стачные (двойной, настроенной с открытым срезом) и краевые, обрабатывать притачной пояс;
выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать срезы;

Ученик получит возможность научиться:

выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
определять и исправлять дефекты швейных изделий;
выполнять художественную отделку швейных изделий;
изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
определять основные стили одежды и современные направления моды.
выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:
рационально организовывать рабочее место;
находить необходимую информацию в различных источниках;
применять конструкторскую и технологическую документацию;
составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;

Раздел «Электротехнические работы»

Ученик научится:

Соблюдать правила техники безопасности.
Экономить электрическую энергию

Ученик получит возможность научиться

оказывать первую помощь при поражении электрическим током.
выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;

Раздел «Творческие проекты»

Ученик научится:

планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Ученик получит возможность научиться:

организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Тематическое планирование

№ урока	Дата	Наименование темы, раздела (количество часов в теме, разделе) Наименование темы урока	Содержание урока ¹	Виды учебной деятельности
1		7 класс Сельскохозяйственные технологии. Технологии растениеводства Повторный инструктаж по технике	Основные направления растениеводства	Осваивать новые понятия: культурные растения,

		безопасности на пришкольном участке.	Организация	растениеводство и
2		Углубление знаний, связанных с уборкой и хранением овощей. Уборка картофеля.	технологического цикла	агротехнология. Получать
3		Уборка столовых корнеплодов	производства продукции	представление об основных
4		Уборка столовых корнеплодов	растениеводства	агротехнологических приёмах
5		Уборка картофеля	Использование органических и	выращивания культурных
6		Уборка картофеля	минеральных удобрений,	растений. Осознавать значение
7		Сбор черноплодной рябины	нетоксичных средств защиты	культурных растений в
8		Сбор черноплодной рябины	растений от болезней и	жизнедеятельности человека.
9		Уборка столовых корнеплодов	вредителей.	Знакомиться с
10		Уборка столовых корнеплодов	Выбор способов хранения урожая.	классификацией культурных ра-
11		Работа на пришкольном участке по уборке овощей	Подготовка хранилищ к закладке	стений и видами исследований
12		Работа на пришкольном участке по уборке овощей	урожая, сбор урожая	культурных растений.
13		Осенняя обработка почвы	Профессии, связанные с	Выполнять основные агротех-
14		Осенняя обработка почвы	выращиванием растений.	нологические приёмы выращи-
15	15.10	Технология уборки и хранения семенного материала цветочно-декоративных культур.		вания культурных растений с
16	15.10	Технология уборки и хранения семенного материала цветочно-декоративных культур.		помощью ручных орудий труда
17		Кулинария	Санитарные требования к	Знакомиться с видами

		Техника безопасности Физиология питания	помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах. Планирование рационального питания.	технологий в разных сферах производства. Определять , что является технологией в той или иной созидательной деятельности.
18		Блюда из мяса		Собирать и
19		Кисломолочные продукты		анализировать до-
20		Блюда из кисломолочных продуктов		полнительную информацию о
21		Изделия из теста		видах технологий.
22		Обед в походных условиях	Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, хлебобулочных изделий ТРАДИЦИОННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ БЛЮДА Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.	Осваивать новые понятия: ра- циональное питание, пищевой рацион, режим питания Получать представление об основных и вспомогательных видах тепловой обработки продуктов (варка, жарка, тушение, запекание, припускание; пассерование, бланширование).
23		Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	Выбор тканей, нетканых материалов с учетом их	Осознавать роль

		Химические и синтетические волокна	технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.	технологии в производстве потребительских благ
24		Характеристика свойств волокон		
25		Машиноведение	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.	Знакомиться с разнообразными производственного сырья и материалов.
26		Классификация машинных швов	Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин	Проводить лабораторные исследования свойств различных материалов. Составлять коллекции сырья и материалов.
27		Силуэт и стиль в одежде	Конструирование одежды.	Знакомиться с особенностями технологий обработки текстильных материалов.
28		Снятие мерок для построения чертежа прямой юбки	Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий.	Изготавливать простые изделия из конструкционных материалов.
29		Построение чертежа основы прямой юбки		Выполнять некоторые операции по обработке текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.
30		Построение чертежа основы прямой юбки		Создавать проекты изделий из текстильных материалов
31		Моделирование юбки	Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде.	
32		Моделирование юбки	Моделирование простейших видов швейных изделий.	
33		Подготовка ткани к раскрою		
34		Раскрой	Художественное оформление и	Знакомиться с особенностями

35		Подготовка изделия к примерке	отделка изделий.	технологий обработки
36		Подготовка изделия к примерке	Подготовка выкройки к	текстильных материалов.
37	14.01	Изготовление юбки	раскрою. Копирование готовых	Изготавливать простые изделия из конструкционных материалов.
38		Обработка вытачек	выкроек. Изменение формы	
39		Стачивание боковых швов	выкроек с учетом	
40		Стачивание боковых швов	индивидуальных особенностей	Выполнять некоторые операции по обработке текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.
41		Обработка застежки юбки	фигуры.	
42		Обработка застежки юбки	Подготовка текстильных	
43	04.02	Обработка пояса	материалов к раскрою.	
44		Соединение пояса с изделием	Рациональный раскрой.	
45		Соединение пояса с изделием	. Проведение примерки.	
46		Обработка низа изделия	Выявление дефектов при	
47	18.02	Окончательная отделка изделия	изготовлении швейных изделий и	Создавать проекты изделий из текстильных материалов
48		Окончательная отделка изделия	способы их устранения.	
			Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.	
			Традиционные виды рукоделия	
			Проектирование полезных	

			<p>изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.</p> <p>Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.</p>	
49		Работа над творческими проектами	<p>Планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта; • представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной 	<p>Понимать значимость творчества в жизни и деятельности человека и проекта как формы представления результатов творчества. Определять особенности рекламы новых товаров. Осуществлять самооценку интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности</p>
50	Основные этапы творческой деятельности			
51	Работа над проектом			
52	Защита творческого проекта			

			документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.	
53		Сельскохозяйственные технологии. Технологии растениеводства Безопасные условия труда на учебно опытном участке	Характеристика основных типов почв. . Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей Организация и планирование	Осваивать новые понятия: культурные растения, растениеводство и агротехнология. Получать представление об основных агротехнологических приёмах выращивания культурных растений. Осознавать значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Знакомиться с классификацией культурных растений и видами исследований культурных растений. Выполнять основные агротех- нологические приёмы выращивания культурных
54	Подготовка посевного материала			
55	Подготовка почвосмеси			
56	Весенние посевы и посадки			
57	Значение овощеводства			
58	Работа с семенами			
59	Краткая характеристика овощных культур			
60	Рассада			
61	Виды защищенного грунта			
62	Уход за рассадой			
63	Уход за рассадой			
64	Уход за рассадой			
65	Прополка многолетников			
66	Прополка многолетников			

67		Весенние работы на пришкольном участке	технологической деятельности в	растений с помощью ручных
68		Весенние работы на пришкольном участке	растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве	орудий труда на пришкольном участке.
		Итого: 68 часов	Выращивание растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов. Выращивание растений рассадным способом.	

