

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мукшинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
на заседании школьного МО  
Протокол №1  
30 августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Исаева Е.Б. *Исаева*  
30 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы Вахрушев И.В.  
Приказ № 145 от 31 августа 2022 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета (по учебному плану)- геометрия

Класс: 7

Учебный год реализации программы: 2022 – 2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: 68 (2 часа в неделю)

Планирование составлено: на основе ООП ООО МБОУ Мукшинская средняя общеобразовательная школа на основе Примерной программы основного общего образования, соответствующей ФГОС ООО, с учетом авторской программы по геометрии для 7-9 классов, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., 2009г. Учебник геометрии для 7-9 классов, Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др второе издание.-М:Просвещение, рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствует учебному плану МБОУ Мукшинская СОШ на 2022-2023 учебный год №1.1.2.4.3.1.1.

Рабочую программу составила: *И* Голубина Ирина Валентиновна

## Планируемые результаты

### Ученик научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры (точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник, окружность, шар, сфера, параллелепипед, пирамида и др.);
- распознавать виды углов, виды треугольников;
- определять по чертежу фигуры её параметры (длина отрезка, градусная мера угла, элементы треугольника, периметр треугольника и т.д.);
- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от  $0^{\circ}$  до  $180^{\circ}$ , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, сравнение);
- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;

решать простейшие задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;  $\square$  решать простейшие планиметрические задачи в пространстве. **Ученик получит возможность научиться:**

- *овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом перебора вариантов;*
- *приобрести опыт применения алгебраического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;*
- *овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;*
- *научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия;*
- *приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;*
- *приобрести опыт выполнения проектов по темам «Геометрические преобразования на плоскости», «Построение отрезков по формуле».*

### • 1.2.3. Личностные результаты освоения основной образовательной программы

- 1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов

России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

- 2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- 3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- 4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- 5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров).
- 6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как

равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

- 7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

- 8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

- 9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

### Содержание курса геометрии в 7 классе Простейшие

#### геометрические фигуры и их свойства

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная. Взаимное расположение двух прямых. Изображение геометрических фигур.

Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Биссектриса угла.

#### Треугольники.

Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. **Параллельные прямые. Сумма углов треугольника**

Параллельные прямые. Перпендикулярные прямые. Расстояние между параллельными прямыми. Свойства параллельных прямых; углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей. Признаки параллельности прямых. Внешний угол треугольника. Сумма углов треугольника. Неравенство треугольника. **Окружность и круг. Геометрические построения**

Дуга, хорда. Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная и секущая к окружности, их свойства. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Свойство касательной.

Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы, деление отрезка на  $n$ - равных частей.

### Тематическое планирование ( 2 часа в неделю, 68 часов).

Номер урока	Дата	Наименование темы, раздела (количество часов в теме, разделе) Наименование темы урока	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности	Для детей с ОВЗ
<b>Глава 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства (15)</b>					
1		Точки и прямые.	От землемерия к геометрии. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая. Точка, прямая, плоскость.	Приводить примеры геометрических фигур. .Описывать точку, прямую, отрезок, луч, угол.	Приводить примеры геометрических фигур.
2		Точки и прямые.	Изображение геометрических фигур.	Формулировать:	
3		Отрезок и его длина.	Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, ломаная. Длина отрезка	определения: равных отрезков, середины отрезка, расстояния между двумя точками, дополнительных лучей,	Описывать точку, прямую, отрезок, луч, угол
4		Отрезок и его длина.	Длина отрезка, ломаной.	развёрнутого угла, равных углов, биссектрисы угла, смежных и вертикальных углов, пересекающихся прямых,	
5		Отрезок и его длина.	Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Изображение геометрических фигур и их конфигураций.	перпендикулярных прямых, перпендикуляра, наклонной,	
6		Луч. Угол.	Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол. Изображение геометрических фигур и их конфигураций.		определения: равных отрезков, середины отрезка, расстояния между

				расстояния от точки до прямой; свойства: расположения точек на прямой, измерения отрезков и углов, смежных и вертикальных углов, перпендикулярных прямых; основное свойство прямой.	двумя точками, дополнительных лучей, развёрнутого угла, равных углов, биссектрисы угла
7		Измерение углов.	Виды углов. Градусная мера угла.		
8		Измерение углов.	Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Биссектриса угла.		
9		Смежные и вертикальные углы.	Вертикальные и смежные углы		
<b>Номер урока</b>	Дата	Наименование темы, раздела (количество часов в теме, разделе) Наименование темы урока	Содержание урока	Основные виды учебной деятельности	
10		Смежные и вертикальные углы	Вертикальные и смежные углы	Классифицировать углы. Доказывать: теоремы о пересекающихся прямых, о свойствах смежных и вертикальных углов, о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит на данной прямой).	Классифицировать углы.
11		Смежные и вертикальные углы	Вертикальные и смежные углы		
12		Перпендикулярные прямые.	Перпендикулярные прямые. Теоремы о перпендикулярности прямых. Расстояние от точки до прямой. Перпендикуляр к прямой	Находить длину отрезка, градусную меру угла,	Находить длину отрезка, градусную меру угла,
13		Аксиомы.	«Начала» Евклида.		

14		Повторение и систематизация учебного материала.	Точка, прямая, плоскость. отрезок, луч, угол. Вертикальные и смежные углы. Перпендикулярные прямые.	используя свойства их измерений.	
15		Контрольная работа № 1.	Точка, прямая, плоскость. отрезок, луч, угол. Вертикальные и смежные углы. Перпендикулярные прямые.	Изображать с помощью чертёжных инструментов геометрические фигуры: отрезок, луч, угол, смежные и вертикальные углы, перпендикулярные прямые, отрезки и лучи.  Пояснять, что такое аксиома, определение. И. Решать задачи на вычисление и доказательство, проводя необходимые доказательные рассуждения	Изображать с помощью чертёжных инструментов геометрические фигуры: отрезок, луч, угол, смежные и вертикальные углы, перпендикулярные прямые, отрезки и лучи.

Глава 2. Треугольники (17)					
16		Равные треугольники.	Треугольник, виды треугольников. Понятие о равенстве фигур.	Н. Описывать смысл понятия «равные фигуры». Приводить примеры равных фигур.  Изображать и находить на рисунках равносторонние, равнобедренные, прямоугольные, остроугольные,	
17		Высота, медиана, биссектриса треугольника.	Треугольник. Высота, медиана, биссектриса.		
18		Первый признак равенства треугольников.	Признаки равенства треугольников		

19		Первый признак равенства треугольников.	Признаки равенства треугольников. Решение задач на вычисление, доказательство с использованием свойств изученных фигур.	<p>тупоугольные треугольники и их элементы.</p> <p>П. Классифицировать треугольники по сторонам и углам.</p> <p>серединного перпендикуляра отрезка;</p> <p>периметра треугольника;</p> <p>свойства: равнобедренного треугольника, серединного перпендикуляра отрезка, основного свойства равенства треугольников;</p> <p>признаки: равенства треугольников, равнобедренного</p>	
20		Второй признаки равенства треугольников.	Признаки равенства треугольников		
21		Первый и второй признаки равенства треугольников.	Серединный перпендикуляр к отрезку. Свойства серединного перпендикуляра к отрезку. Решение задач на вычисление, доказательство с использованием свойств изученных фигур..		<p>Формулировать:</p> <p>определения:</p> <p>остроугольного, тупоугольного, прямоугольного, равнобедренного, равностороннего, разностороннего треугольников;</p> <p>биссектрисы, высоты, медианы треугольника;</p> <p>равных треугольников;</p>
22		Равнобедренный треугольник и его свойства.	Равнобедренные треугольники; свойства равнобедренного треугольника		
23		Равнобедренный треугольник и его свойства.	Решение задач на вычисление, доказательство с использованием свойств изученных фигур		
24		Равнобедренный треугольник и его свойства.	Решение задач на вычисление, доказательство с использованием свойств изученных фигур.		



25		Равнобедренный треугольник и его свойства.	Решение задач на вычисление, доказательство с использованием свойств изученных фигур.		
26		Признаки равнобедренного треугольника.	Равнобедренные треугольники; признаки равнобедренного треугольника. Решение задач на вычисление, доказательство с использованием свойств изученных фигур	треугольника.  Доказывать теоремы: о единственности прямой, перпендикулярной данной (случай, когда точка лежит вне данной прямой); три признака равенства треугольников; признаки равнобедренного треугольника; теоремы о свойствах серединного перпендикуляра, равнобедренного и равностороннего треугольников.	
27		Третий признак равенства треугольников.	Признаки равенства треугольников		
28		Третий признак равенства треугольников.	Решение задач на вычисление, доказательство с использованием свойств изученных фигур.		
29		Теоремы.	Теорема, условие и заключение т-мы, прямая и обратная теоремы		
30		Повторение и систематизация учебного материала.	Треугольник, виды треугольников. Высота, медиана, биссектриса. Признаки равенства треугольников. Свойства и признаки равнобедренного треугольника.	И. Решать задачи на вычисление и доказательство	Разъяснять, что такое теорема, описывать структуру теоремы. Объяснять, какую теорему называют обратной данной, в чём заключается метод доказательства от противного. Приводить

				примеры использования этого метода.
31		Контрольная работа № 2.	Треугольник, виды треугольников. Высота, медиана, биссектриса. Признаки равенства треугольников. Свойства и признаки равнобедренного треугольника.	

Глава 3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника (15)					
32		Анализ контрольной работы. Параллельные прямые..	Взаимное расположение двух прямых. Параллельные и пересекающиеся прямые	Н. Распознавать на чертежах параллельные прямые. Изобразить с помощью линейки	

33		Признаки параллельности прямых.	Теоремы о параллельности прямых.	и угольника параллельные прямые. Описывать углы, образованные при пересечении двух прямых секущей. П.Формулировать: определения: параллельных прямых, расстояния между параллельными прямыми,	
34		Признаки параллельности прямых.	Решение задач на вычисление, доказательство с использованием свойств изученных фигур. Н. И. Лобачевский. История пятого постулата.		Описывать углы, образованные при пересечении двух прямых секущей.

35		Свойства параллельных прямых.	Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку. Теоремы о параллельности прямых	<p>внешнего угла треугольника, гипотенузы и катета; свойства: параллельных прямых; углов, образованных при пересечении параллельных прямых секущей; суммы углов треугольника; внешнего угла треугольника; соотношений между сторонами и углами треугольника; прямоугольного треугольника; основное свойство параллельных прямых;</p> <p>признаки: параллельности прямых, равенства прямоугольных треугольников.</p> <p>Доказывать: теоремы о свойствах параллельных прямых, о сумме углов треугольника, о внешнем угле треугольника, неравенство треугольника, теоремы о сравнении сторон и углов треугольника, теоремы о</p>	
36		Свойства параллельных прямых .	Решение задач на вычисление, доказательство с использованием свойств изученных фигур.		
37		Свойства параллельных прямых.	Решение задач на вычисление, доказательство с использованием свойств изученных фигур.		
38		Сумма углов треугольника.	Сумма углов треугольника.		
39		Сумма углов треугольника.	Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.		
40		Сумма углов треугольника.	Неравенство треугольника. Решение задач на вычисление, доказательство с использованием свойств изученных фигур.		признаки: параллельности прямых, равенства прямоугольных треугольников.
41		Сумма углов треугольника	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Решение задач на вычисление, доказательство с использованием свойств изученных фигур.		признаки: параллельности прямых, равенства прямоугольных треугольников.
42		Прямоугольный треугольник.	Прямоугольный треугольник		

43		Прямоугольный треугольник	Решение задач на вычисление, доказательство с использованием свойств изученных фигур	свойства прямоугольного треугольника, признаки параллельных прямых, равенства прямоугольных треугольников.  <i>И. Решать</i> задачи на вычисление и доказательство	
44		Свойства прямоугольного Треугольника.	Решение задач на вычисление, доказательство с использованием свойств изученных фигур		
45		Свойства прямоугольного Треугольника.	Перпендикуляр и наклонная к прямой. Решение задач на вычисление, доказательство с использованием свойств изученных фигур		
46		Контрольная работа № 3.	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник		
<b>Глава 4. Окружность и круг. Геометрические построения (16)</b>					
47		Геометрическое место точек. Окружность и круг.	Наглядные представления о фигурах на плоскости: окружность, круг. Геометрическое место точек.	<i>Пояснять</i> построение; примеры ГМТ. <i>Н</i>  <i>Изобразить</i> окружность и касательную окружность, описанную треугольник, Описывать расположение прямой.  <i>П. Формулирова</i> определения:	
48		Геометрическое место точек. Окружность и круг	Окружность и круг. Дуга, хорда		
49		Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	Касательная к окружности, ее свойства.		<i>Изобразить</i> окружность и касательную окружность, описанную треугольник, Описывать расположение прямой.

50		Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	Решение задач на вычисление, доказательство с использованием свойств изученных фигур.	элементов; окружности;	
51		Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности.	Решение задач на вычисление, доказательство с использованием свойств изученных фигур.		

52		Описанная и вписанная окружности треугольника.	Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника.	описанной около треугольника, и окружности, вписанной в треугольник; <i>свойства:</i> серединного перпендикуляра как ГМТ; биссектрисы угла как ГМТ; касательной к окружности; диаметра и хорды; точки пересечения серединных перпендикуляров сторон треугольника; точки пересечения биссектрис углов треугольника; <i>признаки</i> касательной.  <i>Доказывать:</i> теоремы о серединном перпендикуляре и биссектрисе угла как	
53		Описанная и вписанная окружности треугольника.	Решение задач на вычисление, доказательство с использованием свойств изученных фигур		
54		Описанная и вписанная окружности треугольника.	Решение задач на вычисление, доказательство с использованием свойств изученных фигур.		
55		Задачи на построение.	Построения с помощью циркуля и линейки		
56		Задачи на построение .	Решение задач на построение.		
57		Задачи на построение.	Решение задач на построение.		
58		Метод геометрических мест точек в задачах на построение.	Геометрическое место точек. Построения с помощью циркуля и линейки.		
59		Метод геометрических мест точек в задачах на построение	Геометрическое место точек. Построения с помощью циркуля и линейки.		

60		Метод геометрических мест точек в задачах на построение	Геометрическое место точек. Построения с помощью циркуля и линейки.	ГМТ; о свойствах касательной; об окружности, вписанной в треугольник, описанной около треугольника; признаки касательной.	
61		Повторение и систематизация учебного материала	Геометрическое место точек. Построения с помощью циркуля и линейки.		
62		Контрольная работа № 4	Геометрическое место точек. Окружность и круг. Касательная к окружности. Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника. Построения с		<i>И. Решать</i> основные задачи на построение: построение угла, равного данному; построение серединного перпендикуляра
			помощью циркуля и линейки.	данного отрезка; построение прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной данной прямой; построение биссектрисы данного угла; построение треугольника по двум сторонам и углу между ними; по стороне и двум прилежащим к ней углам. Решать задачи на построение методом ГМТ.  <i>Строить</i> треугольник по трём сторонам. <i>Решать</i> задачи на вычисление, доказательство и построение	построение биссектрисы данного угла; построение треугольника по двум сторонам и углу между ними; по стороне и двум прилежащим к ней углам
<b>Обобщение и систематизация знаний учащихся (5)</b>					
63		Упражнения для повторения курса 7 класса	Треугольник.		

<b>64</b>		Упражнения для повторения курса 7 класса	Параллельные и перпендикулярные прямые.		
<b>65</b>		Упражнения для повторения курса 7 класса			
<b>66</b>		Контрольная работа № 5			
<b>67</b>		Анализ контрольной работы. Решение задач			
<b>68</b>		Итоговый урок			