


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Мукшинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
На заседании школьного МО  
Протокол № 1  
30.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
 (Исаева Е.Б.)  
30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
 (Вахрушев И.В.)  
Приказ № 145 от 31.08.22



**Рабочая программа**

Наименование учебного предмета (по учебному плану): информатика

Класс 11

Учебный год реализации программы: 2022 – 2023

Количество часов по учебному плану: 34

Планирование составлено:

на основе Основной общеобразовательной программы основного общего образования (для основной школы) МБОУ Мукшинская СОШ; на основе примерной программы «Информатика 10 - 11 классы» автор Семакин И.Г., М.:БИНОМ, 2016, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Учебник «Информатика» для 10 класса. Авторы: Семакин И. Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 1.3.4.3.2.1

Рабочую программу составил:  / Галиаскаров П.Г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004 г.);

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»);

Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Утверждена Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002;

Приказ МО и Н РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ГОД учебный год»;

Методические рекомендации ИРО «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ»;

Учебный план МБОУ Мукшинская СОШ на 2015-16 учебный год;

Примерная программа профильного курса «Информатика и ИКТ» среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Составлена на основе федерального компонента государственного стандарта базового уровня общего образования (утверждена приказом МО РФ от 09.03.04 №1312).

в старшей школе на базовом уровне в соответствии с Федеральным базисным учебным

Рабочая программа курса «Информатика и ИКТ» планом в

10 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Предлагаемое в планировании распределение часов по темам соответствует Примерной программе профильного курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне. Преподавание курса ориентировано на системно-информационную концепцию, программу по информатике и ИКТ Н.Д. Угриновича, которая обеспечивает базовый уровень информационной культуры учащегося, непрерывность образования на основе концентрического подхода, способствуя повышению устойчивости знаний и приобретению навыков работы на компьютере.

Каждая тема рабочей программы предусматривает определенное количество часов теоретического материала и выполнение практических работ, с учетом обязательных работ Примерной программы профильного курса «Информатика и ИКТ» среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

При проведении учебных занятий по предмету «Информатика и ИКТ» осуществляется деление класса на две группы. Для достижения прочных навыков работы на компьютере учащиеся согласно календарно-тематического планирования выполняют практические работы с использованием компьютера, с учетом выполнения требований СанПин. При изучении предмета «Информатика и ИКТ» предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин.), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикума – интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата. При выполнении работ практикума предполагается

использование материала и заданий из других предметных областей. Объемные практические работы рассчитаны на несколько учебных часов. Практические работы включают подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий, а также включаются в домашнюю работу и проектную деятельность.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

*освоение системы базовых знаний*, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

*овладение умениями* применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

*развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

*воспитание* ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

*приобретение опыта* использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате изучения курса ИКТ **учащийся должен знать:**

- назначение, принцип действия и основные устройства современных ПК;
- принципы и технические средства хранения, обработки и передачи информации в ПК и компьютерных сетях;
- назначение и состав программного обеспечения ПК;
- основные этапы решения задач на ПК;
- основные приемы алгоритмизации и программирования на языках высокого уровня;
- современные интегрированные среды для решения основных классов инженерных задач;
- возможности, принципы построения и правила использования наиболее распространенных пакетов прикладных программ общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных) и компьютерных средств связи (электронная почта, компьютерная конференция).

**Учащийся должен уметь:**

- управлять ПК из программ-оболочек;
- создавать и редактировать текстовые документы с помощью одного из текстовых редакторов;
- пользоваться электронными таблицами или системами управления базами данных;
- самостоятельно применять компьютеры для решения предлагаемых им учебных задач из других учебных курсов, а именно:
- подготовить задачу для решения на ПК;

**Учебно- методический комплекс:**

1. **Учебник** Н.Угринович, «Информатика и информационные технологии», БИНОМ, 2010

2. **Практикум по информатике и информационным технологиям.** Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний 2012 Н. Угринович, Л. Босова, Н. Михайлова
3. Пособие для учителя «Методика преподавания информатики и контроль знаний учащихся». Н.Угринович, «Информатика и информационные технологии», БИНОМ, 2004
4. Компьютерный практикум на CD – ROM. Н.Угринович, «Информатика и информационные технологии», БИНОМ, 2004 (содержит все необходимое программное обеспечение по курсу информатики и ИКТ и позволит учащимся выполнять многие задания практикума непосредственно на компьютере)
5. Учебно-методический комплекс имеет поддержку в Интернете на сайте "Информатика и информационные технологии" по адресу: <http://iit.metodist.ru>

**Учебно-тематический  
план. 11 класс**

<b>Раздел</b>	<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол. часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практ. урок</b>	<b>Контроль</b>
<b>Глава 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (5 уроков)</b>	<b>1-5</b>	1. Инструктаж по ТБ. История развития вычислительной техники 2. Архитектура персонального компьютера. Операционные системы Защита от несанкционированного доступа 3. к информации. 4. Вредоносные и антивирусные программы	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>КР №1</b>
		5. Тест по пройденной теме				
<b>Глава 2 Моделирование и формализация (5 уроков)</b>	<b>6-10</b>	6. Моделирование как метод познания 7. Формы представления моделей Основные этапы разработки и 8. исследования моделей на компьютере. Исследование алгебраических, 9. химических, биологических моделей 10. Тест по пройденной теме	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>КР №2</b>
<b>Глава 3 Базы данных.</b>	<b>11-17</b>	11. Табличные базы данных 12. Основные объекты СУБД: таблицы, формы,	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>КР №3</b>

**(6 уроков)**

запросы, отчеты  
13. Поиск записей в табличной базе данных  
с  
помощью фильтров и запросов  
14. Сортировка записей в табличной базе  
данных

		16. Иерархические базы данных. Сетевые базы данных Тест по пройденной 17. теме				
<b>Глава 4. Информационное общество (1 час)</b>	<b>18</b>	<b>Глава 4. Информационное общество</b> Право в Интернете. Перспективы 18. развития информационных и коммуникационных технологий	<b>1</b>	<b>1</b>		

<b>Глава 5</b> <b>Обработка текста.</b>  <b>(4 урока)</b>	<b>19-22</b>	19. Перевод цифровой информации в текстовую и наоборот. Обработка данных строкового типа. 20. Определение количества символов в тексте. Различные способы вывода строки на экран. Нахождение в массиве заданного 21. элемента. Тест по пройденной 22. теме	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>КР № 4</b>  <b>(1 ур)</b>
--	--------------	--	----------	----------	----------	------------------------------------

<b>Глава 6 Одномерные массивы. (5 уроков)</b>	<b>23-47</b>	23. Нахождение в массиве заданного элемента.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>КР №5</b>

		24. Подсчет количества заданных элементов в массиве.				
--	--	--	--	--	--	--



		<p>25  . Поиск минимального (максимального) элементов массива.</p> <p>26  . Сортировка элементов массива.</p> <p>27  . Тест по пройденной теме</p>				
<p><b>Глава 7</b>  <b>Многомерные массивы</b>   <b>(3 урока)</b></p>	<p><b>28-30</b></p>	<p>28  . Заполнение массива.09.04</p> <p>29 Подсчет количества заданных элементов в массиве.16.05  Подсчет количества заданных элементов в массиве23.04</p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p><b>КР №6</b></p>
<p><b>Глава 8</b>  <b>Процедуры и функции.</b>   <b>( 2 урока)</b></p>		<p>31 Особенности использования параметров. Вычисление площадей фигур.</p> <p>32 Использование рекурсивных функций и процедур.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>		

<p style="text-align: center;"><b>Глава 9</b></p> <p><b>Глава 5. Повторение.</b>  <b>Подготовка к ЕГЭ по курсу</b>  <b>«Информатика и ИКТ».</b>  <b>Ответы на тесты</b>  <b>(2 урока)</b></p>		<p>33  . Работа с тестами.</p> <p>34  . Итоговый тест.</p>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>КР №7</b>
<b>итог</b>			<b>34</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

## ЛИТЕРАТУРА

Для учеников:

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10 – 11 классов. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 511 с.
2. Информатика. Задачник-практикум. В 2 т. /Под ред. И. Семакина, Е. Хеннера. — М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2009 г.
3. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002. – 400 с.

Для учителя:

1. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие для учителей; — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009;
2. Windows-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009;
3. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Практикум по информатике. — М.: АСАСЕМІА, 2001. – 600 с.
4. Бешенков С.А. Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Систематический курс. Учебник для 10, 11 классов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002.