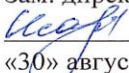

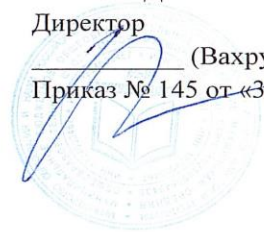


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мукшинская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО школы
Протокол № 1
«30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 (Исаева Е.Б.)
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 (Вахрушев И.В.)
Приказ № 145 от «31» августа 2022 г.



Рабочая программа

Обществознание

9 класс

Учебный год реализации программы 2022-2023 учебный год


Количество часов по учебному плану 34 часа (1 час в неделю)

Планирование составлено:

- на основе ООП ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мукшинская средняя общеобразовательная школа;
- на основе примерной программы основного общего образования по «Обществознанию», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- на основе примерной программы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствует учебному плану МБОУ Мукшинская СОШ на 2022-2023 учебный год.

УМК:

- Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 9 класс. – М.: «Просвещение», 2019. № 1.2.3.3.1.4.

Рабочую программу составил (а):  / Барышников Д.В.

Подпись

Расшифровка подписи

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения предметной области «Общественно-научные предметы» должны отражать:

Обществознание:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Выпускник научится:

Политическая сфера жизни общества

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Гражданин и государство

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Основы российского законодательства

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;

- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

Политическая сфера жизни общества

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Учебные занятия могут быть организованы с применением следующих форм: лекция, беседа, урок с использованием учебного кинофильма, самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа, экскурсия, семинар, устная или письменная проверка, зачет, контрольная (самостоятельная) работа, путешествие, экспедиция, исследование, инсценировка, учебная конференция, экскурсия, мультимедиа-урок, проблемный урок, практикум, сочинение, диалог, деловая или ролевая игра, путешествие, экспедиция, диспут, игра (КВН, счастливый случай, поле чудес, конкурс, викторина), театрализованный урок (урок-суд), конференция, смотр знаний, защита творческих работ, проектов, творческий отчет, собеседование, конкурс, марафон, соревнование, эстафета, выставка и т.д. Одно учебное занятие может быть организовано с использованием нескольких форм.

Основное содержание предмета Введение. (1 час)

Структура курса обществознания; человек и человеческое отношение к окружающему миру. Обществознание, человек, общество, государство, политика, право.

Политика. (11 часов)

Что такое политика? Политическая власть. *Роль политики в жизни общества.* Политика, сфера политики. *Власть.* Политическая жизнь и СМИ. Сущность любой власти, особенности политической власти, «четвертая власть». *Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.*

Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство. Единство территории, публичная власть, суверенитет, законодательная деятельность, налоговые сборы. Монархия, республика. Унитарное и федеративное.

Политический режим. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. *Демократия, ее развитие в современном мире.* Тоталитаризм, авторитаризм, демократия.

Понятие и признаки государства. Формы государства. Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. *Разделение властей.* Три ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная.

Признаки правового государства. Верховенство права. Незыблемость права.

Гражданское общество и государство. Что такое гражданское общество. Гражданское общество. *Местное самоуправление.* Общественная палата. Муниципальная собственность. *Жилищные правоотношения.*

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Пути влияния на власть. Всеобщее избирательное право, тайное голосование. Политический экстремизм. *Опасность политического экстремизма.*

Общественно-политические движения. *Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.* Политика. Оппозиция, многопартийность.

Межгосударственные и международные отношения. Межгосударственное сотрудничество. Межгосударственные конфликты и способы их решения. Международные организации.

Подведение итогов пройденного материала по теме «Политика». Решение тестовых заданий по пройденной теме.

Гражданин и государство. (9 часов)

Конституция РФ. Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Нравственные ценности, ценности демократии, ценности патриотизма, ценности международного сотрудничества, ценности социального мира.

Основы конституционного строя РФ. Конституционные обязанности гражданина. Конституционный строй. *Федеративное устройство России.* Основы государства. Основные принципы. Основы статуса человека и гражданина. Выборы, референдум, многопартийность, суверенитет, самоопределение.

Что такое право? Мера свободы, справедливости и ответственности. *Норма права.* Закон. *Система законодательства.* Право и закон. Естественное право, *нормативный правовой акт*, норма права, отрасль права, институты права.

Президент Российской Федерации – глава государства. Федеральное собрание. Правительство России – высший орган исполнительной власти.

Правовой статус субъектов РФ. Принципы федеративного устройства России. Равноправие субъектов РФ. Разграничение полномочий.

Судебная власть. Принципы осуществления судебной власти. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия.

Правоохранительные органы. Органы государственной власти РФ. Какие органы называют правоохранительными. Суд. **Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношение органов государственной власти и граждан.** Прокуратура. Адвокатура. Прокуратура, МВД, ФСБ, народные заседатели, суд присяжных, равенство граждан перед законом.

Подведение итогов пройденного материала по теме «Гражданин и государство». Решение тестовых заданий по пройденной теме.

Основы российского законодательства. (12 часов)

Право, его роль в жизни общества и государства. Что такое право? Мера свободы, справедливости и ответственности. **Норма права.** Закон. **Система законодательства.** Право и закон. Естественное право, **нормативный правовой акт**, норма права, отрасль права, институты права.

Субъекты права. Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Правоотношения, правоспособность, дееспособность.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды ответственности. Противоправность, деяние, причинение вреда, наличие вины, преступление, проступок, **презумпция невиновности.**

Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. **Особенности правового статуса несовершеннолетних.** Сделка, договор, частичная дееспособность, недееспособность, потребитель, моральный вред. **Основные виды гражданско-правовых договоров.**

Право на труд. Трудовые правоотношения. Право собственности. Права потребителей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс, трудовой договор, трудовая книжка, профсоюз, дисциплина труда. **Трудоустройство несовершеннолетних.**

Семейные правоотношения. Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Семейные правоотношения. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. **Права и обязанности родителей и детей.** Семейный кодекс, брак.

Административные правоотношения. Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение. Антиобщественное и противоправное деяние, административное наказание.

Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны. Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Уголовный кодекс РФ, общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость, необходимая оборона.

Законодательство в сфере образования. Закон «Об образовании», ступени образования.

Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права. ООН, Красный крест, военные преступления.

Итоговое обобщение. (1 час)

Итоговое повторение материала по темам, изученным в 9 классе по курсу обществознание.

Календарно-тематическое планирование

Раздел	№ урока	Дата	Тема урока	Домашнее задание	Содержание урока	Виды учебной деятельности	Виды учебной деятельности для детей с ОВЗ
Введение. (1 час)	1.		Урок 1. Введение. Человек в мире общественных отношений.	Записи в тетради.	Структура курса обществознания; человек и человеческое отношение к окружающему миру. Обществознание, человек, общество, государство, политика, право.	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 9 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.	Познакомиться с основным содержанием курса 9 класса.
Политика. (11 часов)	2.		Урок 1. Политика и власть. Власть и СМИ.	§ 1.	Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политика, сфера политики. Власть. Политическая жизнь и СМИ. Сущность любой власти, особенности политической власти, «четвертая власть». Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.	Характеризовать власть и политику как социальные явления. Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государственного устройства.	Характеризовать власть и политику как социальные явления. Различать формы правления и государственного устройства.

	3.		Урок 2. Государство.	§ 2.	Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство. Единство территории, публичная власть, суверенитет, законодательная деятельность, налоговые сборы. Монархия, республика. Унитарное и федеративное.		
	4.		Урок 3. Политические режимы: тоталитарный и авторитарный режим.	§ 3.	Политический режим. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия, ее развитие в современном мире. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия.	Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства.	Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства.
	5.		Урок 4. Политические режимы: демократический режим.				
	6.		Урок 5. Правовое государство.	§ 4.	Понятие и признаки государства. Формы государства. Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Разделение властей. Три ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная. Признаки правового государства. Верховенство права. Незыблемость права.	Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей. Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление.	Характеризовать разделение властей. Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Приводить примеры гражданственности.
	7.		Урок 6. Принципы правового государства.				
	8.		Урок 7. Гражданское общество и государство.	§ 5.	Что такое гражданское общество. Гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата. Муниципальная собственность. Жилищные правоотношения.	Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей.	

9.		Урок 8. Участие граждан в политической жизни.	§ 6.	Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Пути влияния на власть. Всеобщее избирательное право, тайное голосование. Политический экстремизм. Опасность политического экстремизма.	Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, личного социального опыта. Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности. Приводить примеры гражданственности.	
10.		Урок 9. Политические партии и движения.	§ 7.	Общественно-политические движения. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политика. Оппозиция, многопартийность.	Назвать признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности. Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности с опорой на изученные понятия.	Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей. Уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.
11.		Урок 10. Межгосударственные отношения.	§ 8.	Межгосударственные и международные отношения. Межгосударственное сотрудничество. Межгосударственные конфликты и способы их решения. Международные организации.		
12.		Урок 11. Повторительно-обобщающий урок по теме «Политика».	Составить кроссворд	Подведение итогов пройденного материала по теме «Политика». Решение тестовых заданий по пройденной теме.		

						<p>Находить нужную социальную информацию, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей.</p> <p>Анализировать реальные социальные ситуации.</p> <p>Выбирать адекватные способы деятельности.</p> <p>Уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.</p>	
Гражданин и государство. (9 часов)	13.		Урок 1. Конституция РФ.	§ 9.	<p>Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Нравственные ценности, ценности демократии, ценности патриотизма, ценности международного сотрудничества, ценности социального мира.</p>	<p>Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы.</p> <p>Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу.</p>	<p>Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы.</p> <p>Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу.</p>
	14.		Урок 2. Основы конституционного строя РФ.		<p>Конституционные обязанности гражданина. Конституционный строй.</p> <p>Федеративное устройство России. Основы государства. Основные принципы. Основы статуса человека и гражданина.</p>	<p>Называть главные задачи Конституции.</p> <p>Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ.</p>	<p>Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина.</p>

				Выборы, референдум, многопартийность, суверенитет, самоопределение.	Характеризовать принципы федерального устройства РФ.	Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав).
15.		Урок 3. Права и свободы человека.	§ 10-11.	Что такое права человека? Юридические нормы.	Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина.	
16.		Урок 4. Права и свободы гражданина.		Общечеловеческие правовые документы. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Права ребёнка и их защита. Право на достойное существование, Декларация прав человека и гражданина. Юридические гарантии. Уполномоченный по правам человека. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.	Объяснять смысл понятия «права человека».	
17.		Урок 5. Высшие органы государственной власти в РФ.	§ 12.	Президент Российской Федерации – глава государства. Федеральное собрание. Правительство России – высший орган исполнительной власти.	Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав).	
18.		Урок 6. Россия – федеративное государство.	§ 13.	Правовой статус субъектов РФ. Принципы федеративного устройства России. Равноправие субъектов РФ. Разграничение полномочий.	Характеризовать особенности гражданских правовых отношений.	
19.		Урок 7. Судебная система РФ.	§ 14.	Судебная власть. Принципы осуществления судебной власти. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия.	Называть виды и приводить примеры гражданских договоров.	
					Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних.	

						<p>Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ.</p> <p>Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей.</p>	
	20.		Урок 8. Правоохранительные органы.	§ 15.	Органы государственной власти РФ. Какие органы называют правоохранительными. Суд. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношение органов государственной власти и граждан. Прокуратура. Адвокатура. Прокуратура, МВД, ФСБ, народные заседатели, суд присяжных, равенство граждан перед законом.	<p>Называть основные правоохранительные органы РФ.</p> <p>Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы.</p> <p>Приводить примеры деятельности правоохранительных органов.</p>	<p>Называть основные правоохранительные органы РФ.</p> <p>Приводить примеры деятельности правоохранительных органов.</p>
	21.		Урок 9. Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство».	Составить кроссворд	Подведение итогов пройденного материала по теме «Гражданин и государство». Решение тестовых заданий по пройденной теме.	Уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.	Уметь выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности.
Основы российского законодательства. (12 часов)	22.		Урок 1. Право, его роль в жизни общества и государства.	§ 16.	Что такое право? Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон. Естественное право, нормативный правовой акт, норма права, отрасль права, институты права.	<p>Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы.</p> <p>Сопоставлять позитивное и естественное право.</p> <p>Характеризовать основные элементы системы российского законодательства.</p>	Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы.

	23.		Урок 2. Правоотношения.	§ 17.	Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Правоотношения, правоспособность, дееспособность.	Раскрывать смысл понятия «правоотношения», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений.	Раскрывать смысл понятия «правоотношения», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений.
	24.		Урок 3. Субъекты права.				
	25.		Урок 4. Правонарушения.	§ 18.	Понятие прав, свобод и обязанностей. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды ответственности. Противоправность, деяние, причинение вреда, наличие вины, преступление, проступок, презумпция невиновности.	Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений». Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений. Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц. Объяснять причины этих различий. Называть основания возникновения правоотношений. Раскрывать смысл понятия «правоотношения», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений.	Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений. Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений».
	26.		Урок 5. Юридическая ответственность.				

					<p>Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений».</p> <p>Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц.</p> <p>Объяснять причины этих различий.</p> <p>Называть основания возникновения правоотношений.</p> <p>Различать правонарушение и правомерное поведение.</p> <p>Называть основные виды и признаки правонарушений.</p> <p>Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения.</p>	
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

						<p>Объяснять смысл презумпции невиновности.</p> <p>Различать правонарушение и правомерное поведение.</p> <p>Называть основные виды и признаки правонарушений.</p> <p>Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения.</p> <p>Объяснять смысл презумпции невиновности.</p>	
	27.		Урок 6. Гражданские правоотношения.	§ 19.	<p>Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.</p> <p>Особенности правового статуса несовершеннолетних. Сделка, договор, частичная дееспособность, недееспособность, потребитель, моральный вред. Основные виды гражданско-правовых договоров.</p>	<p>Объяснять смысл понятия «права человека».</p> <p>Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом.</p> <p>Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав).</p> <p>Характеризовать особенности гражданских правовых отношений.</p>	<p>Характеризовать особенности гражданских правовых отношений.</p> <p>Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних.</p> <p>Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ.</p>

						<p>Называть виды и приводить примеры гражданских договоров.</p> <p>Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних.</p> <p>Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ.</p> <p>Раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей.</p>	
	28.		Урок 7. Право на труд. Трудовые правоотношения.	§ 20.	<p>Право собственности. Права потребителей. Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс, трудовой договор, трудовая книжка, профсоюз, дисциплина труда.</p> <p>Трудоустройство несовершеннолетних.</p>	<p>Называть основные юридические гарантии права на свободный труд.</p> <p>Характеризовать особенности трудовых правоотношений.</p> <p>Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями.</p> <p>Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.</p>	Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

	29.		Урок 8. Семейные правоотношения.	§ 21.	Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Семейные правоотношения. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Права и обязанности родителей и детей. Семейный кодекс, брак.	Объяснять условия заключения и расторжения брака. Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей. Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа.	Находить и извлекать информацию о семейных правоотношениях из адаптированных источников различного типа.
	30.		Урок 9. Административные правоотношения.	§ 22.	Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение. Антиобщественное и противоправное деяние, административное наказание.	Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеризовать субъекты административных правоотношений. Указывать основные признаки административного правонарушения. Характеризовать значение административных наказаний.	Характеризовать субъектов административных правоотношений. Характеризовать значение административных наказаний.

	31.		<p>Урок 10. Уголовно-правовые правоотношения.</p>	§ 23.	<p>Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.</p> <p>Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Уголовный кодекс РФ, общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость, необходимая оборона.</p>	<p>Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным правом.</p> <p>Характеризовать субъекты административных правоотношений.</p> <p>Указывать основные признаки административного правонарушения.</p> <p>Характеризовать значение административных наказаний.</p> <p>Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений.</p> <p>Указывать объекты уголовно-правовых отношений.</p> <p>Перечислять важнейшие признаки преступления.</p> <p>Отличать необходимую оборону от самосуда.</p> <p>Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>	<p>Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений.</p> <p>Указывать объекты уголовно-правовых отношений.</p> <p>Перечислять важнейшие признаки преступления.</p> <p>Отличать необходимую оборону от самосуда.</p>
--	-----	--	----------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	32.		Урок 11. Правовое регулирование отношений в сфере образования.	§ 24.	Законодательство в сфере образования. Закон «Об образовании», ступени образования.	Объяснять смысл понятия «право на образование». Различать право на образование применительно к основной и полной средней школе. Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование.	Объяснять смысл понятия «право на образование». Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование.
	33.		Урок 12. <i>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</i>	§ 25.	Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права. ООН, Красный крест, военные преступления.	Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Указывать методы и средства ведения войны, которые запрещены. Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия «военное преступление».	Объяснять значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия «военное преступление».
Итоговое обобщение. (1 час)	34.		Урок 1. Политика и право в жизни человека и гражданина.	Подвести итоги года по курсу 9 класса.	Итоговое повторение материала по темам, изученным в 9 классе по курсу обществознание.	Провести диагностику результатов обучения в 9 классе. Подвести итоги учебной работы за год.	Провести диагностику результатов обучения в 9 классе. Подвести итоги учебной работы за год.