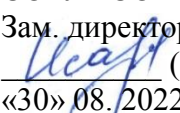


РАССМОТРЕНО
на заседании школьного МО
Протокол № 1
«30» 08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

(Исаева Е. Б.)
«30» 08. 2022 г.



МБОУ Мукшинская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **родной язык (удмуртский)**

Класс **11**

Учебный год реализации программы **2022 - 2023**

Количество часов по учебному плану **34**

Планирование составлено:

на основе ООО ООО МБОУ Мукшинская СОШ, на основе примерной программы основного общего образования, соответствующей ФГОС ООО, [на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной \(удмуртский\) язык» для среднего общего образования \(базовый уровень\), разработчики: Л.В. Вахрушева, Н.И. Ураськина. – Ижевск, 2020;](#) рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствует учебному плану МБОУ Мукшинская СОШ на 2022-2023 учебный год.

Учебное пособие: Вахрушева Л. В., Тимерханова Н. Н., Ураськина Н. И. Удмурт кыл: 10-11-тй классъёслы. – Ижевск: Удмуртия, 2020. (1.2.3.1.1.10.1)

Рабочую программу составила _____ Перевозчикова Г.А.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате освоения учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» (базовый уровень) выпускник достигнет личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по родному (удмуртскому) языку являются:

- 1) российская гражданская идентичность, этническая и региональная идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- 2) уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- 3) уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- 4) уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- 5) способность ставить цели и строить жизненные планы, осознанный выбор будущей профессии, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 6) усвоение нравственных норм поведения в гражданском обществе.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по родному (удмуртскому) языку являются:

- 1) умение самостоятельно ставить учебные познавательные цели и достигать их;
- 2) умение работать с различными источниками информации (учебниками, словарями, включая СМИ и ресурсы Интернета); критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 3) умение выступать перед аудиторией сверстников с докладами, сообщениями, рефератами, участвовать в дискуссиях, в обсуждении актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 4) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (удмуртская литература, русский язык и литература, география и др.);
- 5) ответственное отношение к учебе, готовность к дальнейшему получению образования по избранному профилю, готовность и способность к самообразованию;
- 6) развитие способности к самостоятельной творческой деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.).

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД) – регулятивными, познавательными, коммуникативными.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии достижения цели;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать способы достижения цели, планировать решение поставленных задач;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять развернутый информационный поиск для решения учебных и познавательных задач;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, анализировать и отбирать полученную информацию, критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- уметь ориентироваться в различных источниках информации, владеть навыками получения информации из словарей различного типа;
- использовать модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- владеть всеми видами речевой деятельности;
- осуществлять речевую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях общения;
- выстраивать общение и взаимодействие, учитывая позиции других участников совместной деятельности, разрешать конфликты;
- владеть умениями учебно-познавательной и проектной деятельности в сфере удмуртского языка, быть готовым к самостоятельному поиску решения задач;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметными результатами освоения выпускниками средней общеобразовательной школы программы по родному (удмуртскому) языку являются:

1) осознание роли и места родного (удмуртского) языка в современном мире;
2) осознание родного (удмуртского) языка как духовной, национально-культурной ценности народа;
3) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
4) владение всеми видами речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), умение применять их на практике;
5) владение нормами литературной речи и удмуртского речевого этикета; владение орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования удмуртским языком в учебных и иных целях в устной и письменной форме;

6) умение пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;

7) владение читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров; осознание значимости чтения на родном языке для своего дальнейшего развития, формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

8) умение определять различные тексты по типу, стилю, жанру речи; составлять разнообразные по типу, стилю, жанру тексты в зависимости от замысла и адресата общения; владение основными видами переработки текста; 9) умение составлять план, тезисы, конспект художественного, публицистического, научно-популярного текста, устные сообщения, делать необходимые выписки; писать очерк, эссе, строить устное высказывание очеркового типа;

10) умение составлять отзыв о художественном произведении, научно-популярной, публицистической статье, рецензию на прочитанную статью, книгу, просмотренный кинофильм, телепередачу или спектакль;

11) умение передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной форме;

12) формирование навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного (удмуртского) языка, умение применять их в речи; стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитию эстетического вкуса;

13) формирование знаний о родном языке как системе и его устройстве, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых сведений удмуртской лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;

14) умение производить разноаспектный анализ текста.

В результате изучения учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» в **11 классе** на уровне среднего общего образования:

Выпускник научится:

по блоку «Речь и речевое общение. Речевая деятельность»:

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое) и аудирования;
- создавать текст на основе переработки информации из различных источников;

по блоку «Фонетика. Орфоэпия. Орфография»:

- иметь представление об особенностях фонетики, орфоэпии, орфографии в удмуртском языке;
- соблюдать орфоэпические и орфографические нормы в собственной речевой практике;
- использовать словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам;

по блоку «Лексика и фразеология»:

- распознавать лексические и фразеологические единицы удмуртского языка;
- уместно использовать лексические и фразеологические единицы при построении текста;
- использовать словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам;

по блоку «Морфемика и словообразование»:

- иметь представление об особенностях морфемики и словообразования в удмуртском языке;
- знать основные виды морфем (корень, приставку, суффикс);
- различать словообразовательные и формообразующие морфемы;
- определять основные способы словообразования;
- применять знания по морфемике и словообразованию в практике правописания;
- объяснять значение слов с опорой на словообразовательный анализ;

по блоку «Морфология»:

- иметь представление о морфологической системе удмуртского языка;
- распознавать морфологические единицы удмуртского языка в тексте;
- использовать знания о морфологии удмуртского языка для соблюдения орфографических норм в письменной речи;
- уместно использовать слова различных частей речи в тексте;

по блоку «Синтаксис и пунктуация»:

- иметь представление об основных понятиях синтаксиса удмуртского языка;
- распознавать синтаксические единицы удмуртского языка в тексте;
- соблюдать пунктуационные нормы в письменной речи, использовать знания синтаксиса при постановке знаков препинания в предложениях;
- уместно использовать предложения различной структуры в текстах разных стилей и типов;
- использовать справочники для оценки письменных высказываний с точки зрения соответствия пунктуационным нормам;

по блоку «Язык и культура»:

- иметь представление о взаимосвязи языка, культуры и истории удмуртского народа;
- использовать правила речевого этикета в различных ситуациях;
- понимать смысл распространенных удмуртских пословиц и поговорок, использовать их в своей речи;

по блоку «Общие сведения о языке»:

- понимать роль удмуртского языка в жизни человека и общества в современном мире;
- осознавать значимость культуры речи в общении.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма на удмуртском языке;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний об удмуртском литературном языке; определять взаимосвязь единиц удмуртского языка в предъявленном тексте;
- анализировать единицы различных уровней, языковые явления удмуртского языка; анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать высказывания на различные темы (в том числе об удмуртской культуре, о богатстве и выразительности удмуртского языка);
- использовать синонимические ресурсы удмуртского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- использовать словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств; осуществлять речевой самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- определять направления совершенствования собственных коммуникативных способностей.

Содержание учебного предмета.

Речь и речевое общение. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо).

Чтение и его виды.

Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Обобщение ранее приобретенных обучающимися знаний и умений по фонетике, орфоэпии и орфографии. Особенности удмуртского словесного ударения. Логическое ударение. Принципы удмуртской орфографии. Фонетический анализ слов.

Лексика и фразеология. Лексические и грамматические значения слов. Однозначные и многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Словарный состав удмуртского языка с точки зрения его происхождения: исконно удмуртская лексика, заимствованная лексика. Удмуртские фразеологизмы, их взаимосвязь с русской фразеологией. Фразеологические словари.

Морфемика и словообразование. Обобщение ранее приобретенных обучающимися знаний о морфемике и словообразовании.

Особенности морфемики в удмуртском языке. Однокоренные слова. Формы слов. Корни-омонимы в удмуртском языке. Основа. Производная и непроезженная основы. Способы словообразования в удмуртском языке. Стилистическая роль словообразования в удмуртском языке.

Морфология. Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные и служебные части речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Употребление частей речи в текстах. Стилистическая роль частей речи. Правописание частей речи. Морфологический анализ частей речи.

Синтаксис и пунктуация. Обобщающее повторение синтаксиса. Взаимосвязь синтаксиса с другими разделами грамматики. Способы синтаксической связи. Порядок слов в предложении. Интонация в удмуртском языке. Пунктуация. Зависимость между смыслом высказывания и пунктуацией. Грамматическая основа простого предложения. Простые осложненные предложения. Особенности сложных предложений. Способы передачи чужой речи.

Язык и культура. Удмуртские пословицы и поговорки. Речевой этикет. Особенности речевого этикета народов России и мира. Художественные, фольклорные и исторические тексты; выделение в них национально-культурных особенностей; проверка значений слов по словарю. Подготовка устного сообщения о происхождении некоторых удмуртских слов, словосочетаний и фразеологизмов.

Общие сведения о языке. Удмуртский язык в современном мире.

Тематическое планирование

№ урока	Раздел/Тема урока	Содержание учебного предмета	Виды учебной деятельности
Речь и речевое общение. Речевая деятельность. (1 ч)			
1	Виды речевой деятельности.	Виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо). Чтение и его виды.	Слушание и запоминание информации, передача ее в устной и письменной форме в развернутом и сокращенном виде. Вдумчивое и беглое чтение текстов по изучаемым темам, их анализ. Составление плана, тезисов выступления учителя.
Фонетика. Орфоэпия. Орфография. (3 ч)			
2	Фонетика. Фолика. Логическое ударение.	Обобщение ранее приобретенных обучающимися знаний и умений по фонетике, орфоэпии и орфографии. Особенности удмуртского словесного ударения. Логическое ударение. Принципы удмуртской орфографии. Фонетический анализ слов.	Обобщение ранее приобретенных знаний об особенностях фонетики, орфоэпии, орфографии удмуртского языка. Выявление и объяснение особенностей согласных и гласных звуков, ударения в удмуртском языке. Анализ и оценивание с орфоэпической точки зрения особенностей диалектных слов. Правильное использование в собственной речевой практике заимствованных слов. Объяснение правильного написания слов. Составление текстов различных стилей с соблюдением орфографических норм.
3	Графика. Орфография. Орфоэпия.		
4	Сочинение-рассуждение «Малы кулэ чебер вераськыны?»	Сочинение-рассуждение.	Применение полученных знаний на практике.

Лексика и фразеология (2 ч)			
5	Лексика. Лексические и грамматические значения слов.	Лексические и грамматические значения слов. Однозначные и многозначные слова.	Выявление лексических и фразеологических единиц удмуртского языка. Определение лексического и грамматического значения слова. Анализ и оценивание речевых высказываний с точки зрения правильного использования лексических средств. Использование в практике устной и письменной речи синонимических конструкций. Уместное использование лексических и фразеологических единиц при построении текста. Составление текстов с использованием разнообразной лексики, фразеологизмов, пословиц, поговорок. Лексический анализ слов. Использование в работе словарей.
6	Синонимы. Антонимы. Фразеология.	Омонимы, синонимы, антонимы. Словарный состав удмуртского языка с точки зрения его происхождения: исконно удмуртская лексика, заимствованная лексика. Удмуртские фразеологизмы, их взаимосвязь с русской фразеологией. Фразеологические словари.	
Морфемика и словообразование (2 ч)			
7	Особенности морфемики в удмуртском языке.	Обобщение ранее приобретенных обучающимися знаний о морфемике и словообразовании.	Обобщение ранее приобретенных знаний об особенностях морфемики и словообразования в удмуртском языке. Выявление словообразовательных и формообразующих морфем. Словообразовательный разбор, морфемный анализ слов. Объяснение значений слов с опорой на словообразовательный анализ. Правильное написание слов и объяснение правописания с применением знаний о морфемике и словообразовании. Составление текстов различных стилей с соблюдением орфографических норм.
8	Способы словообразования в удмуртском языке.	Особенности морфемики в удмуртском языке. Однокоренные слова. Формы слов. Корни-омонимы в удмуртском языке. Основа. Производная и непроизводная основы. Способы словообразования в удмуртском языке. Стилистическая роль словообразования в удмуртском языке.	

Морфология (6 ч)			
9	Существительное. Прилагательное.	Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные и служебные части речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Употребление частей речи в текстах. Стилистическая роль частей речи. Правописание частей речи. Морфологический анализ частей речи.	Обобщение ранее приобретенных знаний об основных понятиях морфологии в удмуртском языке. Определение грамматических значений частей речи. Анализ и оценивание речевых высказываний с применением знаний о частях речи. Составление текстов различных стилей с соблюдением орфографических норм. Уместное использование слов различных частей речи в тексте. Морфологический разбор слов.
10	Числительное. Местоимение.		
11	Диктант «Вордйськем палзэ данъясь кылбурчи».	Контроль и самоконтроль изученных понятий.	Применение полученных знаний на практике.
12	Глагол. Причастие.	Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные и служебные части речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Употребление частей речи в текстах. Стилистическая роль частей речи. Правописание частей речи. Морфологический анализ частей речи.	Обобщение ранее приобретенных знаний об основных понятиях морфологии в удмуртском языке. Определение грамматических значений частей речи. Анализ и оценивание речевых высказываний с применением знаний о частях речи. Составление текстов различных стилей с соблюдением орфографических норм. Уместное использование слов различных частей речи в тексте. Морфологический разбор слов.
13	Деепричастие. Наречие.		
14	Диктант «Урдо».	Контроль и самоконтроль изученных понятий.	Применение полученных знаний на практике.
Синтаксис и пунктуация (11 ч)			
15	Синтаксис. Словосочетание и предложение.	Обобщающее повторение синтаксиса. Взаимосвязь	Обобщение ранее приобретенных знаний об основных понятиях синтаксиса в

		<p>синтаксиса с другими разделами грамматики. Способы синтаксической связи. Порядок слов в предложении. Интонация в удмуртском языке.</p> <p>Пунктуация. Зависимость между смыслом высказывания и пунктуацией.</p>	<p>удмуртском языке, о взаимосвязи синтаксиса с другими разделами грамматики.</p> <p>Анализ предложений и словосочетаний, объяснение их структуры.</p> <p>Объяснение роли интонации в устной речи.</p> <p>Составление текстов различных стилей с соблюдением пунктуационных норм.</p> <p>Синтаксический разбор словосочетания, простого предложения.</p>
16	Сочинение-описание по картине.	Сочинение-описание.	Применение полученных знаний на практике.
17	Пунктуация. Простое предложение.	Грамматическая основа простого предложения. Простые осложненные предложения.	<p>Вычленение грамматической основы предложения. Анализ предложений в различных текстах, объяснение их структуры, особенностей употребления в различных стилях речи; замена предложений синонимичными конструкциями. Объяснение постановки знаков препинания. Использование справочников для оценки письменных высказываний с точки зрения соответствия пунктуационным нормам.</p> <p>Составление текстов различных стилей с соблюдением пунктуационных норм.</p> <p>Синтаксический разбор простого предложения.</p>
18	Сложное предложение.	Особенности сложных предложений.	<p>Выявление сложных предложений.</p> <p>Анализ предложений в различных текстах, объяснение их структуры, особенностей употребления в различных стилях речи; замена предложений синонимичными конструкциями. Составление текстов различных стилей с соблюдением</p>

			пунктуационных норм. Использование в практике устной и письменной речи синонимических конструкций. Синтаксический разбор сложного предложения.
19	Диктант «Южтолэзь»	Контроль и самоконтроль изученных понятий.	Применение полученных знаний на практике.
20	Сложносочиненное предложение.	Особенности сложных предложений.	Выявление сложных предложений. Анализ предложений в различных текстах, объяснение их структуры, особенностей употребления в различных стилях речи; замена предложений синонимичными конструкциями. Составление текстов различных стилей с соблюдением пунктуационных норм. Использование в практике устной и письменной речи синонимических конструкций. Синтаксический разбор сложного предложения.
21	Сложноподчиненное предложение.		
22	Бессоюзное сложное предложение.		
23	Предложение с прямой речью.	Способы передачи чужой речи.	Вычленение из текста чужой речи, доказательство ее функциональной необходимости в тексте, объяснение постановки знаков препинания. Составление текстов различных стилей с соблюдением пунктуационных норм. Использование в практике устной и письменной речи синонимических конструкций. Синтаксический разбор предложений с прямой речью.
24	Изложение «Самосвал».	Контроль и самоконтроль изученных понятий.	Применение полученных знаний на практике.
25	Диктант «Гурлась лымыгырлыос».	Контроль и самоконтроль изученных понятий.	Применение полученных знаний на практике.

Язык и культура (2 ч)			
26-27	Язык и культура	<p>Удмуртские пословицы и поговорки. Речевой этикет. Особенности речевого этикета народов России и мира. Художественные, фольклорные и исторические тексты; выделение в них национально-культурных особенностей; проверка значений слов по словарю.</p> <p>Подготовка устного сообщения о происхождении некоторых удмуртских слов, словосочетаний и фразеологизмов.</p>	<p>Объяснение смысла распространенных удмуртских пословиц и поговорок, использование их в своей речи и письме, выявление эквивалентов некоторых из них в других языках.</p> <p>Выбор в качестве эпиграфа к тексту пословицы, поговорки, выражающих основную идею, тему произведения. Составление различных диалогов с уместным использованием формул речевого этикета.</p> <p>Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе; проверка правильности понимания их значений с помощью словарей.</p> <p>Выступление с устным сообщением о происхождении некоторых удмуртских слов, словосочетаний, фразеологизмов.</p>
Общие сведения о языке (1 ч)			
28	Удмуртский язык в современном мире.	Удмуртский язык в современном мире.	<p>Обсуждение роли удмуртского языка в жизни человека и общества в современном мире; анализ текстов, составление плана по прочитанному и прослушанному тексту. Информационная переработка текстов о значимости культуры речи в общении, о красоте, богатстве, выразительности удмуртского языка.</p> <p>Выступление с устным сообщением об удмуртском языке как духовной, нравственной и культурной ценности удмуртского народа; о возможности</p>

			посредством удмуртского языка приобщиться к ценностям национальной и мировой культуры.
Повторение (6 ч)			
29	Повторение.	Повторение.	Повторение пройденного за год.
30-31	Изложение «Нырысьсэ синмаськон».	Контроль и самоконтроль изученных понятий.	Применение полученных знаний на практике.
32	Итоговая тестовая работа.	Контроль и самоконтроль изученных понятий.	Применение полученных знаний на практике.
33-34	Повторение.	Анализ изложения и итоговой тестовой работы.	Анализировать изложение и итоговую тестовую работу.