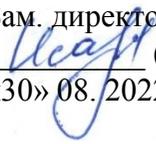


РАССМОТРЕНО
на заседании школьного МО
Протокол № 1
«30» 08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 (Исаева Е. Б.)
«30» 08. 2022 г.



МБОУ Мукшинская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа

Наименование учебного предмета **родной язык (удмуртский)**

Класс **7**

Учебный год реализации программы **2022 - 2023**

Количество часов по учебному плану **102**

Планирование составлено:

на основе ООО ООО МБОУ Мукшинская средняя общеобразовательная школа, на основе примерной программы основного общего образования, соответствующей ФГОС ООО, с учетом авторской программы учебного предмета «Родной (удмуртский) язык» (для учащихся, не владеющих данным языком) для уровня основного общего образования под редакцией Н. П. Боталовой, Н. В.

Кондратьевой. – Ижевск, 2018 год; рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствует учебному плану МБОУ Мукшинская СОШ на 2022-2023 учебный год.

Учебник: Герасимова А. В., Маслакова С. В., Перевозчикова Е. В., Фазлеева Л. В. *Зеч-а, бур-а удмурт кыл! 7 класслы.* – Ижевск: Удмуртия, 2021. (2.2.2.1.1.15.3)

Рабочую программу составила _____ Перевозчикова Г.А.

Планируемые результаты изучения предмета

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы ООО.

Личностные результаты:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- существенное расширение лексического запаса и лингвистического кругозора;
- осознание возможностей самореализации средствами удмуртского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, ответственность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации; анализ, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на удмуртском языке.

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник 7 класса научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета.

Выпускник 7 класса получит возможность научиться:

- *вести диалог-обмен мнениями;*
- *брать и давать интервью.*

Говорение. Монологическая речь

Выпускник 7 класса научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (опорные слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова / план / вопросы;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова / план / вопросы.

Выпускник 7 класса получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему;*
- *комментировать факты из прочитанного / прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному / прослушанному;*
- *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы;*

Аудирование

Выпускник 7 класса научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник 7 класса получит возможность научиться:

- *понимать основное содержание в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение**Выпускник 7 класса научится:**

- выразительно читать вслух построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного;
- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале.

Выпускник 7 класса получит возможность научиться:

- *использовать контекстуальную или языковую догадку при чтении текстов, содержащих незнакомые слова.*
- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь**Выпускник 7 класса научится:**

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, выражать пожелания (объемом 30–40 слов);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец / план.

Выпускник 7 класса получит возможность научиться:

- *составлять план / тезисы устного или письменного сообщения;*
- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник 7 класса научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения; выделять однородные члены предложения, запятые в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами удмуртского языка.

Фонетическая сторона речи

Выпускник 7 класса научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова удмуртского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник 7 класса получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.*

Лексическая сторона речи

Выпускник 7 класса научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- соблюдать существующие в удмуртском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи суффиксов *-лы (-ля), -ты, -ськы (-скы)*;
- имена существительные при помощи суффиксов *-чи, -лык, -он*;
- имена прилагательные при помощи суффиксов *-о(-ё); -есь (-эсь), -тэм*.
- наречия при помощи аффиксов *оло-, коть-, но-, -ак (-як)*;
- числительные при помощи суффиксов *-етй (-этий), -мос*;
- звукоподражательные слова.

Выпускник 7 класса получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *знать различия между явлениями синонимии, антонимии, омонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные глаголы;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским / родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник 7 класса научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные, побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном и во множественном числе, в притяжательном склонении;
- распознавать и употреблять в речи существительные в различных субъектно-объектных и пространственных падежах;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени;

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в различных субъектно-объектных и пространственных падежах при наличии указательно-выделительного суффикса *-ез (-эз)*;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени, места и образа действия и слова, выражающие количество (*трос/о́жыт*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степени;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах: будущем (*вуоно дыр*), настоящем (*али дыр*), очевидном прошедшем (*тодмоортчем дыр*), неочевидном прошедшем (*тодмотэмортчем дыр*);
- распознавать и употреблять в речи наиболее употребляемые послелого;
- распознавать и употреблять в речи наиболее употребляемые междометия.

Выпускник 7 класса получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах али дыр, вуоно дыр, тодмо ортчем дыр, тодмотэм ортчем дыр;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, деепричастия, причастия, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи.*

Социокультурные знания и умения

Выпускник 7 класса научится:

- владеть сведениями о социокультурном портрете России и своей республики, ее символике и культурном наследии;
- представлять Россию и Удмуртию на удмуртском языке;
- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;
- владеть употребительной фоновой лексикой и реалиями: традициями (проведения основных национальных праздников), распространёнными образцами фольклора (пословицами и поговорками, сказками и др. жанрами);
- иметь представление о сходстве и различиях в традициях удмуртского и русского народов; об особенностях их быта, культуры (известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы.

Выпускник 7 класса получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*

- *находить сходство и различие в традициях удмуртского и русского народов.*

Компенсаторные умения

Выпускник 7 класса научится:

- *выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.*

Выпускник 7 класса получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*
- *использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;*
- *прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов; догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- *использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.*

Содержание учебного предмета

В школе. С днём знаний. Школьная жизнь. Нужна ли школьная форма? После уроков. Кукла – закрутка. Проект. Н.Васильев «Бадзым кызлэн вужерез». Однородные члены предложения. Песня «Ой ти, чебер нылъёс!». Проверочная работа. Проект «День Учителя».

Спорт – моё увлечение. Олимпийские игры . Из истории удмуртского спорта. Причастие – как часть. речи. Спорт в жизни. Спорт и Я.

Г.Кулакова «Кому покоряется лыжня». Алла Кузнецова «Дан но дун». Контрольная работа. Проект «Знаменитые спортсмены Удмуртии».

Города Удмуртии. Камбарка – город у Камы. Камбарка. Деепричастие – как форма глагола. Способы образования деепричастий. Способы образования деепричастий. Достопримечательности г.Сарапула. Известные женщины Сарапула. Надежда Дурова. А. Артамонов

«Антошка». Семён Самсонов. Жизнь и творчество Семена Самсонова «Витыымтэ куно». Проект «Города на реке Каме». **Детские журналы и газеты.** Детские издания. Сложносочиненные предложения. Паймымон пишто кизилиос. Художественный стиль. Юнкор. Владимир Котков – поэт, певец. Радио-телепередачи для детей. Кино на удмуртском. Юный корреспондент. Ты – радиожурналист. Творчество Игнатия Гаврилова. Отрывок из трилогии «Вордиськем пальёсын». Проект-сценарий.

Знакомство с культурой. Детские писатели. Герман Ходырев. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами. Алексей Ельцов. Стихотворение «Ческыт чечы».Лия Малых. Сказка «Эктись кизили но пичи ныл»Друг и дружба в сказке «Эктись кизили но пичи ныл». Художники Удмуртии. Василий Мустаев. Художники Удмуртии. Пётр Ёлкин. В мастерской художника. Урок развития речи. Сочинение по картине Виноградова С.Н. «Табань». Сочинение по картине Виноградова С.Н. «Табань». Герман Ходырев. Рассказ «Зуқыртись ката». Проект «Я-художник».

Удмуртский край. Многонациональная Удмуртия. Юлия Байсарова. Стихотворение «Огазын ми улиськом». Сложносочиненные предложения с разделительными союзами. Русские народные праздники «Красная горка». Сабантуй – татарский национальный праздник. Риза Шафи – татарский поэт. Гильман Касимов. Рассказ «Пуны но зечез вала». Гербер –удмуртский национальный праздник. Николай Васильев. Рассказ «Под липой». Кузьма Абрамов – мордовский писатель. Кузьма Абрамов. Отрывок из романа «Степан Эрьзя». Кузьма Абрамов. Отрывок из романа «Степан Эрьзя». Проект «Праздники народов, проживающих в Удмуртии».

Знакомство с миром. Родственные народы удмуртов. Родственные народы удмуртов.В гостях у Коми народа !Манси легенда. На дороге. Продолжение. Сложное предложение. Алексей Попов-коми писатель. Р ассказа «Тамак пуйы».Песни коми народа.Проект–исследование «В гости в Удмуртию». Илья Байметов. Жизнь и творчество. Илья Байметов. Рассказ «Быльырам синкыли». Проект «Как мои друзья проведут лето».

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Содержание учебного предмета	Основные виды деятельности учащихся
В школе (12 часов)			
1-2	С днем знаний!	Употребление в речи слов: Бурдьяськем, волятыны, дан, сильтол, тодонлык, ужрад, знакомство с телеграммами их текстами, учатся читать выразительно стихи	Пишут телеграмму, выразительно читают стих Г. Мадьярова
3	Школьная жизнь	Употребление в речи слов и словосочетаний: Кузьмадес, укылтэм, юмоке шедьыны. Учатся подбирать синонимы к словам, работа со словарем	Читают отрывок из повести В. Михайлова «Ладилэн тубатьесыз», пересказывают
4	Нужна ли школьная форма?	Учатся составлять текст, устно говорить перед своими одноклассниками	Знакомятся с уставом Венгерских и Эстонских школ, составляют свой план устава школы
5-6	После уроков	Учатся создавать диалог на заданную тему, отвечают на вопросы, учатся составлять предложения с однородными членами	Составляют диалог, выполняют упражнения с однородными членами предложения, знакомятся с удмуртским обрядом.
7	«Кукла-закрутка» проект	Учатся работать по заданной схеме, знакомство с обрядовыми куклами	Опираясь на схему, делают куклу-закрутку
8-9	Н. Васильев «Тень большой ели»	Употребление и применение в речи новых слов: лулзыны, оскытэк, си, чиданы Амалтэк, ватос, вожьяськыны, гылзыны, котсюманы, кырмыштыны, чыжаны, шодыны Выразительное чтение текста, понимают общий смысл повести и стиха, задают вопросы по тексту	Читают и понимают текст, выполняют упражнения с фразеологизмами и синонимами, Выразительно читают наизусть стихотворение
10	Контрольная работа	Контроль полученных знаний и навыков	Выполняют контрольную работу
11-12	День учителя. проект	Ставить правильно перед собой цели и задачи, учатся работать в группах	Собирают материал, распределяют обязанности в группах, защищают проекты
Спорт – мое увлечение (14 часов)			
13-14	Олимпийские игры	Употребление и применение в речи новых слов: медаль утыны, туй, ыбылиськон, чтение и понимание текста, составлять диалог	Читают текст про Олимпийские игры, составляют диалог, отвечают на вопросы по тексту

15-16	Из истории спорта Удмуртии	Употребление и применение в речи новых слов:капчи атлетика, мугор кыдатон, пыриськыны, тупен-чапен шудон чтение и понимание текста, образование причастий и применений их в устной и письменной речи	Читают текст про спортсменов, переводят, понимают смысл текста, составляют виртуальную экскурсию по спортивной тематике
17-18	Спорт в жизни человека	Употребление и применение в речи новых слов: вирзектыны, езо-вие, йырин-чукин, сосыр, тазалыко, чылкак, юнматыны Читать выразительно текст, опираясь на схему пересказывать, высказывать свое мнение и точку зрения	Читают текст про Кононова, пересказывают, готовят социальную рекламу, показывают одноклассникам
19-20	Какой вид спорта мне нравится	Применяют изученные слова в устной и письменной речи, создавать словосочетания и предложения, составляют диалог	Диалог на тему «Паркур», задают вопросы и отвечают
21-22	Уроки чтения. Г.А. Кулакова – известная лыжница	Употребление и применение в речи новых слов:азьпалтыны, ватыны, мырдэм, чутрак вераны, чогыяса висыны выразительное чтение текста и понимание, знакомство способом стихосложения-акrostих	Читают текст про Г. Кулакову «Кому покоряется лыжня», пересказывают, сочиняют стихотворение
23-24	Известные спортсмены Удмуртии. Проект	Работать в группах, распределять обязанности в группах, находить нужный материал из разных источников	Собирают и соединяют материал для проекта, защита проекта
25	Контрольная работа по теме «Спорт – мое увлечение»	Контроль знаний и умений	Выполняют контрольную работу
Города Удмуртии (12 часов)			
26-27	Камбарка небольшой город на берегу Камы	Употребление и применение в речи новых слов: вутым, гурт возес, мутус, нлэс возес, нюрмулбы, корт чыжатон, ярдур Расширяют свой кругозор по краеведению	Читают и переводят текст про Камбарку, отвечают на вопросы по тексту, создают диалог
28-29	История Камбарки	Продолжают расширять кругозор по краеведению, выразительно читают текст, деепричастие и способы его образования, выразительное чтение стихотворения	Читают и пересказывают текст, выполняют упражнения, учат стихотворение наизусть
30-31	Старый Сарапул Современный Сарапул	Употребление и применение в речи новых слов:изкар, куды кутаны, мозмытыны, тусбуй, чуке, шур валлин Расширение кругозора по краеведению, чтение и понимание прочитанного текста	Читают текст про старый и современный Сарапул, отвечают на вопросы, создают виртуальную экскурсии по городу Сарапулу
32-33	Знаменитые женщины Сарапула .	Употребление и применение в речи новых слов:дурбасьтыны, пусйыны, пытсэт сьоры пуктыны, сосырмыны, чырмыт, шараяськыны	Читают текст биографий, составляют план, пересказывают тексты, опираясь на планы

	Н. Дурова, А. Пальшина	Знакомятся с биографиями знаменитых женщин, опираясь на текст отвечать на вопросы,	
34-35	Урок-чтения. С. Самсонов «Это не сказка»	Употребление и применение в речи новых слов: араны, гырыны, дага, дьлды, кут кутаны, мызь, пудо возьманы, пук ораны, трос нылпии, тылгизы, шокчыны Знакомство с биографией писателя и его отрывком из повести «Выжыкыл овол та», формулируют ответы и вопросы по тексту	Читают биографию автора и текст повести, понравившиеся моменты читают по ролям и инсценируют
36	Контрольная работа по теме «Города Удмуртии»	Контроль знаний и умений	Выполняют контрольную работу
37-38	Города расположенные на берегу Камы. Проект	Работать в группах, выбирать тему, работать с географическими картами и атласами	Создают мультимедийную презентацию про города на берегу Камы, защищают проекты
Детские журналы и газеты (15 часов)			
39-40	Детские журналы и газеты	Употребление и применение в речи новых слов: иворъесты, волмытон езьес, газет поттыны, удмуртлык, удыс Чтение и понимание текста. Сложносочиненные предложения.	Выполняют упражнения со сложносочиненными предложениями, читают и переводят текст, пишут заметку в газету
41-42	Уроки чтения. Удивительно сверкают звезды	Употребление и применение в речи новых слов: бугыртыны, кизилисьорос, синйылтыны Расширяют знания в области текстовых стилей	Читают текст про научный стиль, создают заметку в научном стиле
43	Юнкоры	Употребление и применение в речи новых слов: адзем карымон, визьнодась, вожмаськыса, Лэчыт, мылкыд каремъя Выразительное чтение диалога по ролям, высказывать свое мнение по прочитанному тексту	Читают диалог по ролям выразительно, высказывают свое мнение по прочитанному тексту
44	В. Котков – удмуртский поэт	Знакомство с биографией поэта, с его творчеством, выразительное чтение стихов, предложения с однородными членами предложения	По рисунку составляют диалог, пишут сообщение в удмуртские газеты и журналы
45-46	Детские удмуртские телерадиопередачи	Употребление и применение в речи новых слов: герзаськыны, чектыны, шара, югдур Выразительное чтение стихов, знакомство с историей теле и радио передач	Составляют план и рассказывают по плану про одну теле или радио передачу
47-48	Юные корреспонденты	Употребление и применение в речи новых слов: асвалан, ашодон, тулкым, тырмытэм, усьтон, шараян	Читают текст, переводят, составляют диалог, читают перед одноклассниками

		Выразительное чтение текста, понимание его содержания	
49-50	Уроки чтения. И. Гаврилов «В родных краях»	Употребление и применение в речи новых слов: жегатскон, жегатскытэк, йыр поромытон, лап-лап мугоро, мырзиськыны, толыктэм, тудву, тумошо, шараяны Знакомство с биографией писателя, чтение отрывка из трилогии «Вордиськем пальесын», понятие о простых и сложносочиненных предложениях	Читают текст, отвечают на вопросы по тексту, выполняют упражнения, переделывают простые предложения в сложносочиненные
51	Контрольная работа по теме «Детские газеты и журналы»	Контроль знаний и умений	Выполняют контрольную работу
52-53	Моя телепередача. Проект.	Придумывать сценарий и план, работать в группах	Пишут сценарий телепередачи, защищают проекты
Знакомство с культурой (13 часов)			
54	Г. Ходырев – классик удмуртской детской литературы	Употребление и применение в речи новых слов: аксым, верьяны, наштаны, омырьяны, сереем, укшаны, чур Знакомство с биографией Г.Ходырева, выразительное чтение стихов, составлять сложносочиненные предложения с соединительными союзами	Выразительно читают стихи Ходырева, выполняют упражнения со сложносочиненными предложениями с соединительными союзами
55	А. Ельцов-современный детский писатель	Знакомство с биографией А.Ельцова, выразительное чтение стихов	Выразительно читают стихи, повторяют сложноподчиненные предложения с соединительными союзами
56-58	Урок чтения. Лия Малых. Танцующая звездочка и и маленькая девочка	Знакомство с творчеством Л. Малых, чтение и понимание текста	Читают сказку, отвечают на вопросы по тексту, сравнивают на русском и удмуртском языке пословицы про дружбу
59	Художники Удмуртии. В. Морозов	Употребление и применение в речи новых слов: аспортэмлыко, дун-чылкыт, жеганы, мудор, улыны выжыны, шодиськыны Знакомство с творчеством художника, чтение и понимании текста	Читают текст биографии, переводят, отвечают на вопросы по тексту
60	Художники Удмуртии. П.Елкин	Применять изученные слова в речи, знакомятся с биографией и творчеством художника	Читают текст биографии, переводят, применяют словосочетания для создания текста, готовят презентацию по картинам художника
61-62	В мастерской художника	Употребление и применение в речи новых слов: вылтус, сураса	Описывают картину, употребляют в письменной речи антонимы и синонимы

		Описать картину применяя изученные слова и выражения, применяют в описании картины антонимы и синонимы	
63	Урок чтения. Г. Ходырев «Скрипучие ботинки»	Употребление и применение в речи новых слов:выжыятаыны, йыбыртъяны, кичабонъес. Орьяськыны, чырткем Выразительное чтение текста с пониманием основной мысли,	Читают текст, переводят, отвечают на вопросы по тексту, текст читают по ролям
64	Контрольная работа по теме «Знакомство с культурой»	Контроль и проверка полученных знаний	Выполняют контрольную работу
65-66	Книжное издательство Проект.	Работать в группах, выбирать и распределять обязанности в группах, ориентироваться для подбора нужной литературы	Выполняют и защищают проекты
Удмуртский край (13 часов)			
67-69	Удмуртия-многонациональная республика	Употребление в устной и письменной речи: сюлэмшуг выразительное чтение стихов, сложносочиненные предложения с разделительными союзами	Рассматривают таблицу и опираясь на нее высказывают свое мнение, читают стихи, выполняют упражнения со сложносочиненными предложениями с разделительными союзами
70	Русские национальные праздники. Масленица	Употребление в устной и письменной речи: кыткыны, нялмыт, шулдырьяськон знакомство с национальными календарными праздниками, выразительное чтение текста, перевод и понимание текста	Читают текст, обсуждают, составляют диалог
71	Русские национальные праздники. Красная горка	Применять в речи новые слова и выражения, знакомство с национальными календарными праздниками, выразительное чтение текста, перевод и понимание текста	Читают текст, обсуждают, составляют диалог
72-74	Сабантуй - национальный татарский праздник	Знакомство с татарскими национальными обычаями, выразительное чтение текста и перевод близкий к тексту	Собирают материал для презентации об известных людях татарской национальности
75	Гербер-национальный праздник удмуртов	Употребление в устной и письменной речи: ермыны,мылкыд, лоптэмын, шодиськыны выразительное чтение диалога, составлять диалог на заданную тему	Читают диалог, составляют диалог. Опираясь на фотографии составляют связный текст про праздник
76	Урок чтения Н. Васильев «Под липой»	Выразительное чтение текста и понимание содержания, ответы на вопросы по тексту	Читают текст, переводят, отвечают на вопросы по тексту
77	Урок-чтение. К.Абрамов «Степан Эрзя»	Употребление в устной и письменной речи: Гажасть, калгыны, кужен ветлон сюрес Знакомство с творчеством мордовского писателя, выразительное чтение и перевод	Читают текст, переводят, готовят пересказ своими словами

78	Мордовский скульптор Степан Эрзя	Усовершенствование навыков перевода прочитанного текста, расширение знаний в краеведении	Переводят текст, составляют предложения, применяя антонимы
79	Контрольная работа по теме «Удмуртия многонациональная республика»	Контроль знаний и умений	Выполняют контрольную работу
80-81	Национальные праздники. проект	Усовершенствовать навыки работы в группах, распределение обязанностей и поручений	Готовят в группах мультимедийную презентации, защита проектов
Знакомство с миром (16 часов)			
82-83	Родственники удмуртов	Усовершенствование работы с географическими картами и атласами, составление предложений применяя синонимы	Работают с картами и находят финно-угорские страны и республики, пишут письмо своему зарубежному родственнику
84	В гостях у коми	Употребление в устной и письменной речи: Дауркыл, измыны, кырмыны, юдэс, силы карыны, юбо, Выразительное чтение текста	Читают текст и и составляют вопросы по тексту
85	Легенда народа манси	Выразительное чтение текста,	Дают характеристику героям, составляют план
86	В пути	Употребление в устной и письменной речи: Дуннеез котыръяны, кен кураны, кунокуа, кыскон понна, кырласянь, кырым тыр, нуналлы быдэ, укшась, улонни, шомъяны Составлять диалог, текст	Составляют диалог, план, опираясь на план составляют рассказ применяя новые слов в речи
87-88	Путешествуем по миру	Применение новых слов в устной и письменной речи, составление диалога и текста	Составляют диалог, план
89	А.Попов – коми писатель и драматург	Употребление в устной и письменной речи: адзон, йыр сзъяны, лушкемак знакомство с творчеством коми писателя, сравнительная характеристика удмуртского и коми языков	Читают текст, сравнивают удмуртские и коми слова между собой по тексту
90-91	Урок чтения. А.Попов «Кисет для табака»	Выразительное чтение текста	Читают текст, переводят и составляют план к отрывку
92	Контрольная работа «Знакомство с миром»	Контроль знаний и умений	Выполняют контрольную работу
93-95	В гости в Удмуртию! Проект-исследование	Усовершенствуют навыки работы в группах, распределять материал в группах	Готовят ответы на вопросы, защита проектов
96	И. Байметов-удмуртский писатель	Знакомство с творчеством писателя и его биографией.	Готовят мультимедийную презентацию про творчество Байметова

97-98	Урок-чтения Байметов «Выступившие слезы»	И. Чтение рассказа, перевод текста, объяснение на русском языке удмуртских фразеологизмов	Читают текст переводят
Повторение изученного в конце года (6 часов)			
99	Обобщающая контрольная работа	Контроль знаний и умений	Выполняют контрольную работу
100- 101	Как проведут лето мои друзья. Проект	Распределять информации для проекта в группах, составление плана-схемы проектной работы	Составляют план проекта, собирают информацию, защита проекта
102	Повторение изученного в конце года	Закрепление изученного материала, составление диалога и чтение текста	Выполняют упражнения по основным изученным грамматическим правилам, составляют диалог